

**INFORMATIVO**



## O DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA DO INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM — UNICAMP

O Departamento de Lingüística, a que estão vinculados os colaboradores deste número do *Caderno de Estudos Lingüísticos* foi criado na Universidade Estadual de Campinas em 1970.

Sua primeira vinculação foi com o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Sua vinculação atual é com o Instituto de Estudos da Linguagem, do qual também fazem parte o Departamento de Teoria Literária e o Centro de Lingüística Aplicada.

Conta atualmente com um corpo docente de 28 professores, nos quais estão representadas as principais tendências da investigação lingüística contemporânea.

As áreas de atuação mais intensa têm sido: Fonética, Fonologia, Gramática, Semântica, Análise do Discurso, Sociolingüística, Psicolingüística, Lingüística e Filosofia, Lingüística Aplicada, Lingüística do Português e Lingüística Indígena. Em algumas dessas áreas desenvolvem-se projetos coletivos de pesquisa, a saber: 1) o projeto *Relações entre Desenvolvimento Cognitivo e Desenvolvimento Pré-lingüístico e Lingüístico em Crianças Brasileiras*, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Cláudia Theresa Guimarães de Lemos; 2) o 'Projeto Princesa', dedicado à compreensão de narrativas por crianças, coordenado pelo Prof. Dr. Marcelo Dascal; 3) a 'Descrição de norma urbana lingüística culta' da cidade de São Paulo, (Projeto NURC), sob a coordenação do Prof. Dr. Ataliba Teixeira de Castilho; 4) o projeto "Documentação e Descrição de Línguas Indígenas Brasileiras", sob a coordenação do Prof. Dr. Aryon Dall'Igna Rodrigues. As pesquisas individuais têm dado origem a um número considerável de trabalhos, publicados ou apresentados em reuniões científicas, no país e no exterior.

O Departamento de Lingüística responde atualmente pelo Bacharelado em Lingüística, e, solidariamente com o Departamento de Teoria Literária, pelo Bacharelado em Português e Literaturas da Língua Portuguesa. Mantém desde 1971 um curso de Pós-Graduação em Lingüística em nível de Mestrado, com mais de 30 dissertações defendidas e cerca de 30 em andamento. Deverá iniciar as atividades em nível de doutorado a partir de 1979.

Dão-se a seguir algumas indicações sumárias sobre o corpo docente do Departamento de Lingüística, as dissertações defendidas ou em andamento, bem como a estrutura dos cursos mantidos. Os interessados em obter informações mais detalhadas poderão dirigir-se ao Departamento de Lingüística diretamente ou por carta.

**CORPO DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA — UNICAMP**

ANGELA BUSTOS KLEIMAN, Doutora pela Universidade de Illinois.

ANTÔNIO CARLOS QUICOLI, Doutor pela Universidade de Nova Iorque.

AYON DALL'IGNA RODRIGUES, Doutor pela Universidade de Hamburgo.

ATALIBA TEIXEIRA DE CASTILHO, Doutor pela Universidade de São Paulo.

BRIAN FRANKLIN HEAD, Doutor pela Universidade do Texas.

CARLOS FRANCHI, Doutor pela Universidade Estadual de Campinas.

CARLOS ALBERTO VOGT, Doutor pela Universidade Estadual de Campinas.

CLARICE SABÓIA MADUREIRA, Mestre pela Universidade Estadual de Campinas.

CLAUDIA THERESA GUIMARAES DE LEMOS, Doutora pela Universidade de Edimburgo.

ESTER MIRIAN SCARPA GEBARA, Mestre pela Universidade Estadual de Campinas.

FRANK ROBERTS BRANDON, Doutor pela Universidade do Texas.

HAQUIRA OSAKABE, Doutor pela Universidade Estadual de Campinas.

JONAS DE ARAÚJO ROMUALDO, Mestre pela Universidade Estadual de Campinas.

LUIS CARLOS CAGLIARI, Doutor pela Universidade de Edimburgo.

MARCELO DASCAL, Doutor pela Universidade de Jerusalém.

MARCO ANTONIO DE OLIVEIRA, Mestre pela Universidade Estadual de Campinas.

MARIA BERNADETE ABAURRE GNERRE, Doutora pela Universidade de Nova Iorque.

MARIA CECÍLIA PERRONI SIMÕES, Mestre pela Universidade Estadual de Campinas.

MARIA FAUSTA PEREIRA DE CASTRO CAMPOS, Mestre pela  
Universidade de Montpellier.

LUCY SEKI, Doutora pela Universidade Amizade dos Povos.

MARIO ALBERTO PERINI, Doutor pela Universidade do Texas.

MAURIZIO GNERRE, Doutor pela Universidade de Roma.

MICHEL LAHUD, Mestre pela Universidade de Aix-en-Provence.

RODOLFO ILARI, Doutor pela Universidade Estadual de Campinas.

ROSA ATTIE FIGUEIRA, Mestre pela Universidade Estadual de  
Campinas.

TÂNIA MARIA ALKMIN, Mestre pela Universidade Estadual de  
Campinas.

VANDERSI PEREIRA SANT'ANA

VERA LÚCIA MAIA DE OLIVEIRA, Mestre pela Universidade  
Estadual de Campinas.

WALDYR CARVALHO LUZ, Doutor pela Universidade de  
Princeton.

#### DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

Maria Bernadete Abaurre Gnerre

Identidade de Representações Básicas e Fatores de Diferenciação  
Superficial no Componente Fonológico de Línguas Cognatas.

Luís Carlos Cagliari

A Palatização em Português: uma Investigação Palatográfica

Rosa Attié Figueira

Verbos Introdutores de Pressupostos.

Daniele Marcelle Grannier Rodrigues

Fonologia do Guarani Antigo.

Anilce Maria Simões

Movimento de Quantificadores em Português.

Tânia Maria Alkmin

A Classe Difícil de Predicados Adjetivais do Português.

Doroti Numata Senday

Seqüências de Clínicos em Português.

Mauricio Brito de Carvalho

Regras de Foregrounding: Evidência do Português.

Raquel Salek Fiad

Aspectos da Negação em Português.

Clarice Sabóia Madureira

Alguns Verbos Aspectuais em Português.

- Marco Antonio de Oliveira  
A Sintaxe do Verbo Esquecer (-se).
- Leonor Cantareiro Lombello  
Alguns Problemas Relativos a Antecedentes Anafóricos.
- Jonas de Araújo Romualdo  
Cláusulas Comparativas do Português.
- Zoé Beatriz de Almeida Gomes Miranda  
Aspectos do Comportamento Sintático dos Verbos *Dever e Poder*.
- Vera Lúcia Medeiros Maia  
Interrogação e Relativização em Português.
- José Augusto Carvalho  
Análise de Alguns Componentes da Narrativa.
- Maria Laura Trindade Mayrink  
Um Estudo do Período Inicial da Aquisição do Português  
(Daniela: 20-24 meses).
- Sérgio Roberto Costa  
Aprendizagem de Alguns Aspectos da Morfologia Portuguesa  
por Crianças.
- Maria Cecília Perroni Simões  
Aspectos da Gramática Portuguesa aos dois anos de idade  
(Natalia-Carina: 2.1.-2.8.).
- Ely Nazareth Bechara  
Os Dois Verbos *Existir* do Português.
- Ester Mirian Scarpa Gebara  
Alguns Aspectos da Intonação no Português.
- Sírio Possenti  
Algumas Considerações sobre o Problema da Abstração das  
Representações Fonológicas.
- Anna Rachel Machado Paes de Barros  
Aspectos da Complementação de uma Classe de Verbos de  
Percepção.
- Lilian Márcia Simões Zamboni  
Análise Semântica da Palavra *Ainda*.
- José Carlos Gonçalves  
Alguns Aspectos da Aquisição do Sistema Pronominal do Inglês  
como Segunda Língua por um Falante de Português.
- Carlos Alberto Faraco  
A Hipótese Lexicalista: Considerações Teóricas e Empíricas.
- João Wanderley Geraldi  
Se a Semântica fosse também Pragmática... ou Para uma  
Análise Semântica dos Enunciados Condicionais.

- Roberto Gomes Camacho  
Duas Fases na Aquisição da Linguagem Adulta por Adolescentes.
- Maria Irma Nóbrega Hadler  
Considerações Iniciais sobre Sistemas Neurais e Linguagem.

#### DISSERTAÇÕES EM ANDAMENTO

- Iara Bemquerer Costa  
O Acento em Português.
- Esmeralda Martini Paula  
Processos Fonológicos e Juntura de Palavras em Português.
- Jacymari Correa Ciurria Paradella  
Metafonia nos Verbos do Português: Uma Análise Natural.
- Severino Benjamin de Lima  
Pressuposição, complementização e tempos verbais.
- Lígia Negri  
Investigações sobre a Natureza Dêitica do Artigo.
- José Borges Neto  
Sintagma Nominal em Português.
- Lúcia Regina Ibanês Procópio  
Estudo da Conexidade Sintática e Semântica em Dissertações Escolares.
- Vânia Pena Ribeiro  
Um Estudo sobre a Ordenação de Regras Sintáticas Transformacionais em Português.
- Maria Cristina de Moraes Tafarello  
Marcadores de Subjetividade.
- Marly Fabbri Panossian  
Operadores Argumentativos: Proposta para uma Descrição Semântica.
- Adalberto Borges de Freitas  
Gramática Gerativa e Semântica Argumentativa.
- Maria Stela Gonçalves  
Relações Dialógicas e Organização Textual.
- Rosana Paulillo  
Estudo das Modalidades no Discurso Político.
- Vandersi Pereira Sant'Ana  
A Influência de Fatores Sociais nas Estruturas Narrativas.
- Cybele de Moraes Amaro Golin  
Comportamento de Determinadas Variantes Lingüísticas

- Maria Antonieta Carbonari de Almeida  
Fatores Sociais e Lingüísticos na Alternância entre Sibilante e Zero em Final de Palavra.
- Maria Isolete Pacheco Menezes Alves  
Atitudes Lingüísticas de Nordestinos em São Paulo.
- Erimita Cunha de Miranda Motta  
Escolarização e Variação Lingüística.
- Vera Lúcia Soares Ruppert  
Emergência de Sentenças Complexas em Crianças Brasileiras.
- Dagma Regina Grosselli  
Princípios, noções e conceitos lingüísticos para o exame de afásicos.
- Graziela Lucci de Angelo  
Alguns Aspectos da Interação Mãe-Filho no Processo de Aquisição do Português.
- Sumie Iha  
A Compreensão das Orações Relativas por Crianças de 3 a 6 anos.
- Ana Luísa Amêndola  
Os Verbos na Narrativa.
- Rosa Helena Blanco Martinez  
As Partes Não-narrativas da Narrativa.
- Jônatas Conceição da Silva  
Análise do Livro Didático.
- Marymarcia Guedes  
mbiá e Guarani Antigo.
- José Humberto Galetti  
O Contato Lingüístico no Posto Indígena Araribá.
- Cristina Helena Rohwdder Comodo  
Classes Nominais e Concordância na Língua Munduruku.
- Silvia Lúcia Bigonjal Braggio  
Fonologia do Kadiweu.
- Doraci Kalvon Lopes  
Estudo Contrastivo de Alguns Aspectos da Modalidade Oral e Modalidade Escrita.

## CURSOS

O Departamento de Lingüística ministra os cursos de Bacharelado em Lingüística, Bacharelado em Letras (junto com o



Departamento de Teoria Literária) e Pós-Graduação em Lingüística (Mestrado desde 1971, Doutorado a partir de 1979).

O Bacharelado em Lingüística foi reconhecido pelo Governo Federal através do Decreto n.º 77/45, de 12 de fevereiro de 1976. Seu funcionamento data de 1970, e o respectivo plano curricular reflete a preocupação de dar ao futuro Bacharel uma formação especificamente lingüística, traduzida na capacidade de atuar cientificamente nos principais campos da investigação lingüística. O curso prevê um total de 2.175 horas (139 créditos), integralizadas num mínimo de 2 anos e máximo de 5 anos. O currículo inclui disciplinas obrigatórias, (1) que visam a uma formação geral em ciências humanas: Introdução à Ciência Política, Introdução à Sociologia, Introdução à Antropologia Social, Introdução à Epistemologia, Introdução à Lógica, História, Economia, Política Social Geral I e II; e (2) a uma formação especificamente lingüística: Iniciação aos Estudos da Linguagem, Inglês I e II, Introdução à Lingüística, Fonética e Fonologia I e II, Gramática I e II, Lexicologia e Lexicografia, Estrutura do Português I e II, Variação Lingüística, Semântica I e II, Tópicos de Teoria Lingüística. O Ciclo Básico (2 semestres) é comum aos bacharelados de Letras e Lingüística, e inclui como disciplinas obrigatórias: Prática de Leitura de Textos I e II, Prática de Produção de Textos I e II, Introdução aos Estudos Literários I e II. As dificuldades de profissionalização que se poderiam esperar, dado o caráter especializado da formação do Bacharel em Lingüística, e do fato de que ele não está habilitado a lecionar, vão sendo superadas, à medida que se cria na sociedade a consciência de uma contribuição específica, motivada por um conhecimento científico da linguagem. A importância desse papel começa a tornar-se clara em vários organismos que por razões diferentes se defrontam com os problemas da linguagem: editoras, empresas industriais, televisão, órgãos da administração pública vinculados ao ensino. Uma parte dos egressos do bacharelado em Lingüística se dirigem para a carreira universitária.

O Mestrado em Lingüística tem por objetivo primeiro a formação de pesquisadores, o que em regra se atinge plenamente desenvolvendo o programa ao nível de doutorado. As atividades do curso acham-se divididas em duas áreas: a área de concentração maior, e a área do domínio conexo.

A área de concentração maior compreende dois componentes, o comum e o específico. O componente comum, a ser realizado com um mínimo de quinze créditos, constitui-se de disciplinas tomadas a áreas fundamentais da Lingüística, que são as seguintes: Fonologia (curso de Fonética e Fonêmica), Sintaxe (curso de Sintaxe Transformacional), Modelos de Análise Lingüística (curso homônimo), Semântica (Lógica e Linguagem I), Lingüística Histórica (curso de Variação e Mudança Lingüística). O componente específico, a

ser realizado com um mínimo de seis créditos, visa a familiarizar o aluno com os problemas, métodos e bibliografia de uma área determinada, seja disciplinar, seja interdisciplinar, cuja oferta depende da capacidade e diversidade do corpo docente. Normalmente têm sido oferecidos cursos de Fonologia, Gramática, Semântica, Lingüística Histórica e Comparativa, Análise do Discurso, Sociolingüística, Psicolingüística, Lingüística Antropológica.

A área do domínio conexo fica em aberto para que cada aluno eleja ou uma área da Lingüística, diversa do componente específico de sua área de concentração, ou qualquer área fora da competência do Departamento de Lingüística. A escolha, em cada caso concreto, fica na dependência do orientador do programa e do Departamento; nesta área o aluno deve integrar pelo menos seis créditos.

Após um ano de estudos, o aluno se submeterá ao Exame de Qualificação, que versará sobre as matérias do componente comum da área de concentração maior. Aprovado, escolherá seu Orientador, para a preparação da Dissertação de Mestrado (quinze créditos).

## CENTRO DE LINGÜÍSTICA APLICADA

O Departamento de Lingüística tem como órgão anexo um Centro de Lingüística Aplicada, que ministra cursos de línguas instrumentais para toda a Universidade (inglês, alemão, francês, russo) e português para estrangeiros. Tem desenvolvido alguns projetos de pesquisa, tais como português para estrangeiros (sob a coordenação da Prof.<sup>a</sup> Daniele Marcello Grannier Rodrigues), e já prestou sua colaboração num convênio com a Rede Globo de Televisão. Seu corpo docente é o seguinte:

### *Setor de Francês*

Celene Margarida Cruz (Mestre, Université de Nice)  
Deyseli Meira Costa  
Ivone Floripes Mantoanelli  
Maria Irma Hadler Coudry (Mestre, UNICAMP)

### *Setor de Alemão*

Esther Zink de Souza (Mestre, PUC/Campinas)  
Ilme Smits de Toledo P. Rebouças

### *Setor de Inglês*

Diana Demário S. Villela  
Graciema Fleury Zerlotti

Ivani Aparecida P. Vaz Guimarães Ratto  
Liliane Steve Mascarenhas  
Maria Alice Fóz de Lacerda  
Maria Cecília de Souza Salvia  
Nair Leme Fobé  
Nereo Dolenc  
Sylvia Bueno Terzi (Mestre, PUC/Campinas)

*Setor de Português*

Daniele Marcelle Grannier Rodrigues (Mestre, UNICAMP)  
Leonor Cantareiro Lombello (Mestre, UNICAMP)  
Linda Gentry El-Dash (Mestre, Universidade do Cairo)  
Maria Isaura Baleeiro Curado

*Setor de Russo*

Ione Ribeiro Motta (Mestre, Universidade de Moscou)