

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

CADERNOS
DE ESTUDOS
LINGVISTI
COS 26



UNICAMP

Organizado por:
Ester Mirian Scarpa

Cad.Est.Ling.	Campinas	nº 26	p.1-196	Jan./Jun.1994
---------------	----------	-------	---------	---------------

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor: José Martins Filho

Vice-Reitor: André Maria Pompeu Villalobos

INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Diretor: Rodolfo Ilari

Diretor Associado: Francisco Foot Hardman

SETOR DE PUBLICAÇÕES

Coordenador: Paulo Franchetti

EQUIPE EDITORIAL

Composição: Esmeraldo Santos/Luís Santos

Arte Final do Texto: J.A. Duek

Capa - Projeto: Maria Bernadete Marques Abaurre

Layout e Arte Final: J.A. Duek

CADERNOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS é uma publicação semestral do Departamento de Lingüística do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP. A revista aceita colaboração de pesquisadores de outras Instituições, publicando estudos em português, espanhol, inglês ou francês. Os trabalhos, acompanhados de resumos, serão submetidos ao Conselho Editorial.

Para remessa de originais, aquisição de números avulsos e assinaturas, dirigir-se a

UNICAMP/IEL

Setor de Publicações

Caixa Postal 6045

13081-970 - CAMPINAS - SP - BRASIL

PEDE-SE PERMUTA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
MARIA CECÍLIA PERRONI Sobre o conceito de estágio em aquisição da linguagem	7
MARIA FRANCISCA LIER DE VITTO Raízes Genéticas: Implicações e Complicações	17
ROSA ATTÍE FIGUEIRA Os Dados de Aquisição do Subsistema de Causatividade Vistos sob o enfoque gerativista. Algumas questões	27
REGINA RITTER LAMPRECHT e CARMEN LÚCIA MATZENAUER HERNANDORENA A Contribuição da Teoria Lingüística à Fonologia com Desvios	41
LEDA VERDIANI TFOUNI Perspectivas Históricas e A-Históricas do Letramento	49
LEONOR SCLiar-CABRAL e BERNARDETE BIASI RODRIGUES Discrepâncias Entre a Pontuação e as Pausas	63
MARIA ELIAS SOARES Aspectos Relativos à Produção de Narrativas por Crianças de 3 a 9 Anos	79
ANA MARIA DE MATTOS GUIMARÃES Desenvolvimento da Criança na Fase de Letramento	103
EDNA MARIA F.S. NASCIMENTO Paráfrases Definicionais de Substantivos em Crianças Não Alfabetizadas	111
MARGARETE AXT Construindo Microgramáticas	123

ANTONIO ROAZZI e GILDA GUIMARÃES DE OLIVEIRA	
As Habilidades Lingüísticas dos Repentistas e sua Relação com o Nível de Consciência Fonológica	135
BERTILO FREDERICO BECKER	
Psicolingüística - Uma Abordagem Quântica	159
JOSÉ MARCELINO POERSCH	
A Coerência Entre Proposições: Seu Papel na Compreensão	165
ONICI CLARO FLÔRES	
Da Sensibilidade Metadiscursiva à Consciência Metalingüística - o Processo Interativo como Espaço de Construção de Sujeitos e de Linguagem	181

APRESENTAÇÃO

Este número 26 dos Cadernos de Estudos Lingüísticos reúne trabalhos apresentados nas atividades do GT de Psicolingüística, por ocasião do VII Encontro Nacional da ANPOLL, que se realizou em Porto Alegre, em maio de 1992.

Quatro foram os temas selecionados para as atividades do GT no VII Encontro:

- 1) Aquisição da linguagem. Questões de desenvolvimento.
- 2) Questões teóricas e metodológicas correntes em Psicolingüística.
- 3) A Psicolingüística da escrita e da leitura. Relações entre comunicação oral e escrita.
- 4) Produção e recepção do código escrito.

Assim, os textos que o leitor encontrará neste volume segue mais ou menos a ordem dos temas selecionados que balizaram as discussões no referido Encontro. Todos os trabalhos tocam, direta ou indiretamente, em variadas questões teóricas e metodológicas correntes em Psicolingüística.

Os quatro primeiros artigos referem-se, mais especificamente, à aquisição e desenvolvimento da linguagem. Maria Cecília Perroni recoloca em questão o estatuto da polêmica noção de *estágio* em aquisição da linguagem; Maria Francisca Lier de Vitto (*Raízes genéticas: implicações e complicações*) retoma da noção de discurso egocêntrico em Vygotsky; Rosa Attié Figueira (*Os dados de aquisição do subsistema de causatividade vistos sob o enfoque gerativista. Algumas questões*) contrapõe interpretações gerativistas e interacionistas acerca da aquisição gramatical. Já Regina Ritter Lamprecht e Carmen Lúcia Hernandorena voltam a atenção para a aquisição da linguagem com desvios: investigam a contribuição que a teoria de traços distintivos, utilizada com sucesso em trabalhos anteriores de aquisição da fonologia, pode oferecer para o estudo da fonologia com desvios.

Os cinco artigos seguintes versam sobre o terceiro tema do Encontro, "A psicolingüística da escrita e da leitura. Relações entre comunicação oral e escrita". Os textos, cujos títulos são auto-explicativos, ficaram por conta de Leda Verdiani Tfouni (*Perspectivas históricas e a-históricas do letramento*), Leonor Scliar-Cabral e Bernadette Biasi Rodrigues (*Discrepâncias entre a pontuação e as pausas*), Maria Elias Soares (*Aspectos relativos à produção de narrativas por crianças de 3 a 9 anos*), Ana Maria de Mattos Guimarães (*Desenvolvimento da criança na fase de letramento*) e Edna Maria Nascimento (*Paráfrases definicionais de substantivos em crianças não alfabetizadas*).

O conhecimento lingüístico enquanto resultado de processos mentais subjaz ao trabalho de Margarete Axt (*Construindo microgramáticas*) que, assim como Antonio Roazzi e Gilda Guimarães, estes em colaboração com Peter Bryant e Ann Dowker (*As habilidades lingüísticas dos repentistas e sua relação com o nível de consciência*

fonológica), fazem da consciência metalingüística de sujeitos alfabetizados e não-alfabetizados o foco de interesse de seu trabalho.

A relação entre conhecimento lingüístico e processos mentais são também objeto de investigação comum aos artigos de Bertilo Becker (*Psicolingüística- uma abordagem quântica*), José Marcelino Poersch (*A coerência entre proposições: seu papel na compreensão*) e Onici Claro Flores (*Da sensibilidade metadiscursiva à consciência metalingüística - o processo interativo como espaço de construção de sujeitos e de linguagem*).

A diversidade formal dos textos aqui apresentados é coerente com o tipo de discussão levada no interior do GT: alguns são trabalhos mais ou menos acabados; outros, reflexões sobre certos aspectos teóricos da Psicolingüística; outros, ainda, relatos de pesquisas em andamento. Optou-se pela inclusão dos últimos neste volume pela importância de que trabalhos deste tipo se revestem nas atividades do GT, como indicadores de diferentes abordagens e de agrupamento de pesquisadores em torno de temas comuns.

Ester Mirian Scarpa
Organizadora