

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Cadernos de
ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

33

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor: José Martins Filho

Vice-Reitor: André Maria Pompeu Villalobos

INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Diretor: João Wanderley Geraldi

Diretora Associada: Raquel Salek Fiad

SETOR DE PUBLICAÇÕES

Coordenadora: Lúcia Kopschitz X. Bastos

EQUIPE EDITORIAL

L.A. Santos

Capa-Projeto: J.A. Duek

Layout e Arte Final: L.A. Santos

REVISÃO

Valdemir Miotello

CADERNOS DO ESTUDOS LINGÜÍSTICOS é uma publicação semestral do Departamento de Lingüística do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP. A revista aceita colaboração de pesquisadores de outras Instituições, publicando estudos em português, espanhol, inglês ou francês. Os trabalhos, acompanhados de resumos, serão submetidos ao Conselho Editorial.

Para remessa de originais, aquisição de números avulsos e assinaturas, dirigir-se a

UNICAMP/IEL

Setor de Publicações

Caixa Postal 6045

13083-970 - CAMPINAS - SP – BRASIL

Fone/Fax.: (019) 788 1528

e-mail: spublic@iel.unicamp.br

PEDE-SE PERMUTA

SUMÁRIO

CLÁUDIA T.G. DE LEMOS

Native speaker's intuitions and metalinguistic abilities: what do they have in common from the point of view of language acquisition? 5

ROSA ATTÍE FIGUEIRA

Children's riddles: what to they tell us about change in language acquisition? 15

BEATRIZ GABBIANI

Children's and teacher's discourse in the classroom: same or different? 27

LEDA VERDIANI TFOUNI e FLÁVIA MACHADO SEIDINGER

Letramento & alfabetização com moradores de um hospital psiquiátrico: a escrita como resgate da subjetividade 35

MARIA FRANCISCA LIER-DE VITTO e SUZANA CARIELO DA FONSECA

“Reformulação” ou “ressignificação” 51

LUIS E. BEHARES

Rethinking the deaf child's relation to language 61

MARIA CRISTINA DA CUNHA PEREIRA

Conversação entre mães ouvintes e crianças surdas 67

MARÍA IGNACIA MASSONE e SALVIO MARTÍN MENÉNDEZ

An interactional approach to the analysis of Argentine sign language 75

NICOLE MAIER

Causatives in Brazilian Portuguese 83

MONICA C. GANDOLFO

Síndrome frontal (leve) ou afasia semântico-pragmática: um estudo de caso 97