

Candidato: Rubens Venditte Junior

Título: Análise da auto-eficácia docente em professores de Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. Pedro José Winterstein

Resumo: A auto-eficácia, constructo psicológico enfocado neste estudo, é caracterizada como a(s) percepção(ões) –ou crença(s)- nas capacidades individuais em organizar e executar os cursos de ação necessários para a realização de determinada tarefa ou feito em direção a determinada(s) meta(s) com êxito (BANDURA, 1986; 1997). Este constructo desencadeia diversos processos autoperceptivos e avaliativos, podendo ser aplicado e analisado em várias tarefas e ações humanas, nas diversas áreas do conhecimento. Dentre estas ações humanas, observamos sua utilização para explicação de comportamentos e atitudes na área educacional, tanto dos(as) alunos(as) quanto dos professores atuantes no ensino. Assim sendo, esta utilização se estende para o conjunto das tarefas e atividades que compõem a atuação do profissional de Educação Física (EF). Portanto, busco no constructo da **auto-eficácia (A-Ef)** de Albert Bandura (1977, 1986, 1995, 1997), derivado dos estudos do mesmo autor sobre a **Teoria Social Cognitiva (TSC)**, a compreensão dos mecanismos que participam na agência do controle interno e auto-regulação, que envolvem a prática docente em EF, especificamente na área de EF adaptada (EFA) e atendimento às pessoas com necessidades especiais (PCNE). Ao analisar a atuação dos profissionais de EF, atuantes na atividade motora adaptada (AMA) e atendimento a pessoas com necessidades especiais (PCNE), pode-se perceber a auto-eficácia como mediadora na escolha de atuação dentre as áreas da EF existentes; além da mediação no desempenho docente e processo motivacional destes profissionais.