

Candidato: Silmara Cristina Pasetto Corrêa

Título: Os efeitos da utilização das dicas visuais no processo ensino aprendizagem de habilidades motoras de aprendizes surdos.

Orientador: Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo

Resumo: O Objetivo desta pesquisa foi de investigar os efeitos da utilização de diferentes dicas visuais na aprendizagem do nado crawl para alunos surdos. Para tanto, participaram do estudo 22 alunos, de ambos os sexos, na faixa- etária entre 10 e 17 anos de idade. A pesquisa envolveu dois grupos (G1= dicas através de modelo e G2= dicas através de figuras e modelo), em três fases experimentais (pré-teste, aprendizagem, e pós-teste). Tanto no pré-teste quanto no pós-teste os grupos foram filmados avaliados por um “Instrumento de Avaliação do Nado Crawl”. Utilizou-se como medida de aprendizagem o padrão do nado crawl, a distância nadada e a quantidade de paradas. Porém obteve-se resultados significantes apenas no padrão do nado crawl. Dessa forma, na análise intra-grupo mostraram que em ambos os grupos houve melhora no padrão de movimento do pré para o pós-teste ($p < 0,05$). Os resultados da análise inter-grupos não mostraram diferença significativa no pré-teste, porém no pós-teste houve diferença para os componentes 2 e 3 ($p < 0,05$). Os resultados mostraram superioridade do grupo modelo e figura. Pôde-se concluir que o grupo em que foi utilizada figura+modelo teve uma melhor aprendizagem quando comparado com o grupo que foi utilizado somente modelo para o ensino do padrão do nado crawl, principalmente relacionado aos componentes 2 e 3, posição da cabeça e respiração. Isso demonstra que a utilização de dicas nas figuras associadas às dicas no modelo real e simulado adicionou informação que permitiu o direcionamento e a manutenção da atenção dos alunos por mais tempo aos pontos chaves da habilidade.

Palavras Chave: Dicas visuais; Aprendizagem motora; Surdez; Atenção seletiva.