

**Candidato: Marta Andréa Bernardita Peña Segura**

**Título: Ginástica rítmica como meio educativo na pedagogia desportiva: estudo da realidade escolar em níveis básico em estabelecimento educacional da comunidade de Concepción.**

**Orientador: Prof. Dr. Miguel Angel Cornejo Amestica**

**Resumo:** O presente trabalho se baseia num estudo descritivo da situação de aprendizagem da Ginástica Rítmica como conteúdo curricular na realidade escolar da cidade de Concepción, Chile. Tendo em conta o embalo que o Governo do Chile tem dado à educação através da Reforma Educativa, se há permitido uma reflexão do que fazer pedagógico nos estabelecimentos educacionais da cidade de Concepción, em relação ao processo de ensino-aprendizagem do conteúdo Ginástica Rítmica.

O estudo abrange o total de estabelecimentos da cidade, estudo tipo censo, e é tratado através da aplicação de uma entrevista, instrumento que se apresenta aos professores responsáveis de exercer a docência de Educação Física nos estabelecimentos educacionais. A análise dos dados reunidos permite compreender que o enfoque aplicado ao processo de ensino da Ginástica Rítmica é específico à especialidade e sua finalidade é o logro de gestos técnicos próprios da disciplina desde um prisma de rendimento esportivo, em contraposição ao enfoque globalizado, pedagógico e interdisciplinar, que propicia o Ministério de Educação Chileno e o referente bibliográfico estudado.

Palavras Chave: Aprendizagem; Teorias da aprendizagem; Recurso metodológico; Pedagogia do esporte.