

**I CONGRESSO DE CIÊNCIAS DO DESPORTO  
I CONGRESS OF SPORT SCIENCES**

Dr. Miguel Ángel Torralba Jordán  
Universidad de Barcelona



**1,2 e 3 dezembro 2005  
Faculdade de Educação Física da Unicamp**

**Mesa 05: Desporto Paraolímpico  
desenvolvimento e perspectivas**

## Resumen

La inclusión de las personas con discapacidad en todas las facetas de la vida en sociedad es una constante en nuestros días. En muchos países del mundo, se han aplicado nuevas leyes con el fin de ofrecer igualdad de oportunidades y plena participación en la vida social a todos los miembros de la sociedad, poniendo especial énfasis en la situación de las personas con discapacidad. La práctica deportiva es un espacio muy rico, en donde se pueden trabajar los valores, no como una simple transmisión de estos, sino que facilitando unas condiciones en las que los deportistas construyan su propia jerarquía de valores, de tal manera que exista un equilibrio entre las necesidades de ámbito personal y las sociales. Así en el deporte adaptado podemos trabajar valores como el respeto a la autonomía personal, mediante una aceptación de uno mismo, mejora del bienestar y de la salud corporal, mejora de las relaciones personales; u otros más utilitarios como la ocupación del tiempo libre, la dedicación y la valoración del esfuerzo; o de tipo moral como la cooperación y el respeto a las normas. En esta comunicación trataremos de dar un sentido integrador al deporte paralímpico, proponiendo un modelo ecológico para el desarrollo y promoción de valores sociales y personales a través del deporte, en el que se contemplen todos los estamentos susceptibles de ejercer algún tipo de influencia sobre la formación del esquema de valores de cada persona. Por ello presentamos el trabajo de investigación realizado con deportistas paralímpicos, en el que la muestra objeto de este estudio está compuesta por 118 deportistas, de diferentes discapacidades y representativa de veinte países de los cinco continentes. Los datos obtenidos en esta investigación fueron recogidos a través de un cuestionario en tres ámbitos: el personal, social y el deportivo, y que daban como resultados más significativos: Desde la perspectiva de lo estrictamente personal, se aprecian valoraciones muy positivas, por parte de la mayoría de los deportistas encuestados, si bien se produce una excepción cuando se valoran, desde la práctica deportiva, los beneficios relacionados con la mejora de la situación profesional, a nivel de estudios y/o trabajo, ya que en ese momento se observa que la tendencia generalizada es negativa. Sobre los valores que representa el deporte adaptado a nivel de bienestar y salud corporal, el 88.1% valoran como normal y/o positiva la práctica deportiva. En la ocupación del tiempo de ocio, el 63.3 % destacan el beneficio del deporte en cuanto les supone una interesante manera de ocupar el tiempo libre. Sobre el valor que supone la aceptación de uno mismo y la influencia que haya podido tener el deporte en ésta, un 42.7 % lo consideran decisivo. Referente a la pregunta “si te has sentido discriminado por tu discapacidad”, es interesante la respuesta de los deportistas ya que un 59.9% consideran que no y tan solo un 21,8% responden afirmativamente. Otro dato a destacar es que las diferencias por sexos, parecen poco importantes.

**Palabras-claves:** Deporte adaptado, Paralímpico, Valores del deporte, Integración social

## Introducción

Los Juegos Paralímpicos constituyen el máximo exponente a escala mundial del deporte de competición practicado por personas con discapacidad. Después de los Juegos Olímpicos representan el movimiento deportivo internacional más importante, en cuanto a complejidad, duración y número de participantes.

Existen dos versiones etimológicas en torno a la palabra “Paraolimpiada”. La primera considera que es fruto de la fusión: paraplégicos y olimpiada, atribuida al Dr. Guttman; la segunda apunta a una solución, tras la negativa del presidente del C.O.I. para poder utilizar el título “Juegos Paraolímpicos”, en el sentido de Olimpiada Paralela. Actualmente, sobre todo después de Barcelona’92, se habla de “Paralympics Games”.

Todos los deportistas que participan en los Juegos Paralímpicos están integrados en federaciones internacionales, según las discapacidades que les afecten y aquellas asociadas como miembros del IPC (Comité Paralímpico Internacional). En las últimas Paralimpiadas participaron los siguientes:

---

CP-ISRA	Asociación Internacional de Deportes para Personas con Parálisis Cerebral
IBSA	Asociación Internacional de Deportes para Ciegos
ISMWSF	Federación Internacional de Deportes con Silla de Ruedas de Store Mandeville
ISOD	Federación Internacional de Deportes para Personas con Disminución
ID	Discapacitados Intelectuales

## Antecedentes

Para referirnos de manera específica al deporte adaptado, deberemos situarnos en las postrimerías del siglo XVIII, momento en el que Joseph – Clement Tissot, continuador de los trabajos de Friedrich Hoffmann, concibe el deporte adaptado, así como la terapia recreativa.

En el año 1847, Klein, pedagogo austriaco, edita un libro llamado “Gimnasia para Ciegos”, en donde se incluían deportes para esta población.

Durante el siglo XIX, ejerció una gran influencia sobre el movimiento gimnástico el sueco Per Henrik Ling. Sus programas incluían ejercicios de diferentes categorías, entre ellas la médica, destinados a personas con incapacidad física.

Las primeras manifestaciones deportivas, practicadas sistemáticamente por personas minusválidas, debemos situarlas a comienzos de nuestro siglo. En 1918, un grupo de mutilados de guerra, de nacionalidad alemana, encuentran en la práctica deportiva una vida para superar las terribles secuelas de la contienda, y una manera diferente de concebir el tiempo de inactividad prolongado.

La integración en la vida ordinaria puso fin a esta primera experiencia, debiendo esperar hasta el año 1932 en Glasgow para encontrar nuevos proyectos, cuando se crea la primera “Asociación de Golfistas de un solo brazo” y el “Club del motor”, empresas de vida efímera, ambas. Solapándose, prácticamente en el tiempo, con las experiencias anteriores, en Alemania, Carl Diem y Wall Witz, retomarán los ideales del deporte para minusválidos nacido en 1918.

Con seguridad la fecha del primero de febrero de 1944 es clave para la historia del deporte adaptado, y como antecedentes de los primeros Juegos Paraolímpicos, al fundarse, bajo la dirección del Dr. Ludwig Guttmann el Centro Nacional de Lesiones Medulares, en Stoke Mandeville (Aylesbury, Inglaterra). En los primeros años los pacientes con lesiones de espina dorsal que se admitían, eran jóvenes procedentes del ejército, con daños producidos en la guerra mundial.

Acostumbrados a la disciplina y con una confianza total en el Dr. Guttmann, los pacientes se sometían a prácticas deportivas regulares, concediéndoseles gran protagonismo e importancia. Los resultados no se hicieron esperar, y la mayoría de los pacientes disfrutaban del deporte, reconociendo sus beneficios físicos y sociales.

Históricamente, se considera el 28 de julio de 1948, día de la inauguración de los primeros Juegos de Stoke Mandeville, como el antecedente más evidente de los Juegos Paralímpicos. Los éxitos terapéuticos y clínicos logrados a través del deporte, convirtieron al Dr. Guttmann en el principal impulsor del movimiento deportivo para personas con discapacidades, y por tanto a organizar los Juegos mencionados. Contaron con la participación de dieciséis exmiembros de las Fuerzas Armadas Británicas. La inauguración coincidió con la de los XIV Juegos Olímpicos de Londres,

lo cual suponía una clara insinuación de la voluntad de que, en un futuro, se convirtieran en el equivalente de los Juegos Olímpico para personas discapacitadas.

Al mismo tiempo en USA el básquetbol en silla de ruedas hacía furor. En 1949 se realizó el 1º Torneo Nacional de Basketball en silla, y se formó la N.W.B.A (Nacional Wheelchair Basketball Association).

A finales de la década de los cincuenta, el profesor italiano, Antonio Maglio, director del Centre de Lesions Medul·lars (INAIL) de Òstia, propuso que los I Juegos Internacionales de Stoke Mandeville se celebrasen en Roma, el año 1960, coincidiendo con los Juegos de la XVII Olimpiada. Aceptada la propuesta y después de superar los primeros obstáculos, comenzó a tomar cuerpo los Juegos Paralímpicos. Cabe señalar que en 1960 se fundó la Organización Internacional de Deportes para Personas con Disminución (ISOD), bajo la presidencia de Sir Ludwig Guttmann. Se empezaban a sentar las bases de la competición deportiva al máximo nivel para ciegos y amputados y, más tarde para personas con parálisis cerebral.

Quadro 1: LOS JUEGOS PARALIMPICOS: IPC

Año	Lugar	Sede compartida con los J.O.	Número de países	Número de atletas	Categorías incluidas
2004	Atens. GREC	X	137	4000	1 2 3 4 5 6
2000	Sydney. AUS	X	127	4033	1 2 3 4 5 6
1996	Atlanta, USA	X	103	3195	1 2 3 4 5 6
1992	Barcelona, ESP	X	82	3020	1 2 3 4 5
1988	Seoul, PRK	X	61	3053	1 2 3 4 5
1984	Stoke Mandeville, GBR & New Yort, USA	X	42	2900	1 2 3 4 5
1982	Arnhem, NED		42	2500	1 2 3 4 5
1976	Toronto, CAN		42	1600	1 2 3
1972	Heidelberg, GER		44	1000	1
1968	Tel Aviv, ISR		29	750	1
1964	Tokyo, JPN	X	22	390	1
1960	Rome, ITA	X	23	400	1
1952	Stoke Mandeville, GBR		2	130	1

Los VIII Juegos Paralímpicos de Seúl 1988, fueron sin duda los más importantes y ambiciosos celebrados hasta ese momento. El Comité Organizador Paralímpico de Seúl (SPOC), en colaboración con el ICC, aseguraron el éxito de los juegos. Por primera vez se constituyó una Villa Paralímpica, para albergar a más de 3.000 deportistas y a los más de 1.000 acompañantes (Técnicos de soporte), procedentes de 61 delegaciones. No sólo se utilizaron las instalaciones olímpicas, sino parte de los recursos humanos olímpicos. Por fin se conseguía para unos Juegos Paralímpicos el mismo estatus que en unos Juegos Olímpicos. Ambos tuvieron ceremonias de inauguración y clausura magnificas; siendo inaugurados todos los Juegos, por el presidente de la República de Corea, Roh Tae-Woo.

Tras la designación de Barcelona como sede de los XXV Juegos Olímpicos, creció la esperanza de poder celebrar los Juegos Paralímpicos. El 2 de agosto de 1987 en Aylesbury fue aprobada por unanimidad por el ICC la candidatura para los IX Juegos Paralímpicos de Barcelona 1992. En abril de 1989, el COOB'92 constituyó la división de paralímpicos en su organigrama, era la primera vez que un mismo Comité Organizador asumía el proyecto olímpico y paralímpico. Participaron 3.020 atletas de 82 países, realizando competición en 13 deportes y distribuidos en 5 categorías de discapacidad (no existió la categoría de discapacitados Intelectuales).

Atlanta, con 103 países y 3.195 deportistas, fue la sede de la X Paralimpiada. Participaron atletas de seis discapacidades, ya que se incorporan por primera vez los discapacitados Intelectuales, formando parte de algunas delegaciones. Dado el carácter de gestión privada que se dieron a estos Juegos, por primera vez se extendieron entradas para asistir de espectadores a las diversas competiciones, lo que hizo que no fuera masiva, como en anteriores ocasiones, la afluencia de público a los acontecimientos deportivos.

Sidney 2000 y Atenas 2004 han sido la consagración de este movimiento, sobre todo en los aspectos de competición y espectáculo. Han participado más de 4.000 atletas, de 130 países; 2.000 oficiales de equipos y 10.000 voluntarios, estando presentes 1.300 medios de comunicación. El número de deportes se ha extendido hasta 21.

## **VALORES DEL DEPORTE ADAPTADO**

La inclusión de las personas con discapacidad en todas las facetas de la vida en sociedad es una constante en nuestros días. En muchos países del mundo, se han aplicado nuevas leyes con el fin de ofrecer igualdad de oportunidades y plena participación en la vida social a todos los miembros de la sociedad, poniendo especial énfasis en la situación de las personas con discapacidades. Programas deportivos en el ámbito mundial, como los Juegos Paralímpicos, realizados con posterioridad a los Juegos Olímpicos y desarrollados en la misma sede, creación de Federaciones

Internacionales y Nacionales de las diferentes discapacidades, etc., posibilitan esta integración.

El deporte nació como un ejercicio físico, con una finalidad de recreación y pasatiempo, a lo largo de su devenir histórico ha ido incorporando nuevos elementos a su realidad que lo van configurando y caracterizado, hasta llegar a lo que es en la actualidad.

En nuestro ámbito, el deporte se ha de considerar como un hecho educativo, recreativo, terapéutico y competitivo, teniendo criterios de participación abierta y dotando al alumno/deportista del mayor número de patrones posibles con el objeto de que pueda construir opciones motrices y desarrollar habilidades y valores.

## **INVESTIGACIÓN SOBRE LOS VALORES DEL DEPORTE PARALÍMPICO**

La muestra objeto de este estudio está compuesta por 118 deportistas, de diferentes discapacidades y representativa de veinte países de los cinco continentes. Hemos procurado que la muestra comprendiera un abanico suficientemente amplio de cada discapacidad y sexo como para recoger las diversas interpretaciones que, de los valores y manifestaciones del deporte paralímpico, puedan aportarnos diferentes sectores de población, agrupados según la clasificación médico-deportiva de la siguiente manera: 47,5% físicos, 38,1% visuales, 7,6% intelectuales y 6,8% paráliticos cerebrales. En cuanto al género, el 61,8% de la muestra son hombres y el 38,2% son mujeres. Y la media en cuanto al número de años de práctica deportiva es de nueve años y medio.

Instrumentos de medida y variables evaluadas

Los datos obtenidos en esta investigación ha sido recogidos a través de un cuestionario, elaborado expresamente para cumplir con los objetivos anteriormente planteados y que consta de los siguientes apartados:

- a) Identificación del encuestado. Sexo, nacionalidad, clasificación médico deportiva y años de práctica deportiva

- b) Valores personales. Bienestar y salud corporal, ocupación de tiempo de ocio, aceptación de uno mismo, mejora de relaciones personales, mejora del estatus profesional y otros beneficios
- c) Valores sociales. Eliminación de barreras arquitectónicas, sensibilización social, facilidades para contratos laborales, medida de integración, repercusión en los medios de comunicación y otras
- d) Valores del deporte paralímpico. Como espectáculo, competición reglada, medio de integración social, deporte salud y otras.
- e) Otros valores. Motivación para practicar deporte y si se han sentido discriminados.

Los apartados b, c, d y e están diseñados para ser contestados a las alternativas: Muy en desacuerdo (1), Algo (2), Suficiente (3), Bastante (4), Totalmente de acuerdo (5).

#### *Procedimiento*

Tras la recogida de la información comprendida en los cuestionarios en la Villa y lugares de competición de los Juegos Paralímpicos de Sydney'2000, procedimos a codificar convenientemente las respuestas a las preguntas abiertas y a la realización de los análisis a través del programa estadístico SPSS, atendiendo a las características de la muestra, de las variables y grupos a estudiar.

## Resultados más significativos

Tabela 1 - ÁMBITO DE VALORES DE LA PERSONA Y SU ENTORNO

Valoración personal	1		2		3		4		5		Totales	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Bienestar y salud corporal	4	3.4	1	.8	9	7.6	40	33.9	64	54.2	118	100
Ocupación tiempo de ocio	3	2.6	8	6.8	32	27.4	34	29.1	40	34.2	117	100
Aceptación de uno mismo	7	6.0	7	6.0	26	22.2	27	23.1	50	42.7	117	100
Mejora relaciones personales	4	3.5	7	6.1	25	21.7	33	28.7	46	40.0	115	100
Mejora estatus profesional	25	22.7	25	22.7	22	20.0	14	12.7	24	21.8	110	100

Desde la perspectiva de lo estrictamente personal, se aprecian valoraciones muy positivas, por parte de la mayoría de los deportistas encuestados, si bien se produce una excepción cuando se valoran, desde la práctica deportiva, los beneficios relacionados con la mejora de la situación profesional, a nivel de estudios y/o trabajo, ya que en ese momento se observa que la tendencia generalizada es negativa. Un 45.4 % están en desacuerdo sobre los valores que el deporte adaptado proporciona para la mejora de su estatus profesional. Un 20 % expresa su valoración como normal, siendo positiva para el 34.5 %.

Sobre los valores que representa el deporte adaptado a nivel de bienestar y salud corporal, el 88.1% valoran como normal y/o positiva la práctica deportiva como fuente de bienestar y salud corporal, el 7.6% lo valoran como indiferente, y tan sólo un 4.2 % están en desacuerdo.

En la ocupación del tiempo de ocio, el 63.3 % destacan el beneficio del deporte en cuanto les supone una interesante manera de ocupar el tiempo libre. Un 27.4 %, lo considera normal y un 9.4 % no lo valora.

Sobre el valor que supone la aceptación de uno mismo y la influencia que haya podido tener el deporte en ésta, un 42.7 % lo consideran decisivo (muy positivo), para el 23.1% es positivo, no influye (normal) para un 22.2 %, siendo poco y muy poco valorado para el 12 % (6 % y 6 %, respectivamente).

En los valores que se suponen del deporte adaptado y la mejora de las relaciones personales, un 68.7 % de las personas encuestadas interpretan positivamente sus relaciones personales a partir de la práctica deportiva y tan solo un 9.6 % las valoran poco o muy poco.

A nivel de la variable “sexo”, desde un punto de vista descriptivo, no se aprecian grandes diferencias excepto en el apartado de “bienestar y salud corporal” en el que tan sólo manifiestan una valoración negativa el 7.9 % de los hombres (ninguna mujer), y en el apartado “mejora de estatus profesional”, en el que el 24.6 % de los hombres lo valoran muy positivamente por un 8.3 % de mujeres.

En la pregunta abierta, otros beneficios, realizaron una sencilla alusión a algunos factores valorados, desde lo personal, como beneficios relacionados con la práctica deportiva: conocer otros países, otras personas, otras culturas; mejoras económicas, obtención de becas, vivir del deporte; mejora en la autonomía personal...

Tabela 2- ÂMBITO DE “VALORES SOCIALES”

Valoración social	1		2		3		4		5		Totales	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Eliminación barreras arquitecto.	10	8.7	23	20.0	45	39.1	22	19.1	15	13.0	115	100
Legislación	15	13.2	22	19.3	43	37.7	22	19.3	12	10.5	114	100
Sensibilización social	10	8.7	14	12.2	26	22.6	39	33.9	26	22.6	115	100
Facilidades contratos laborales	39	34.2	21	18.4	31	27.2	14	12.3	9	7.9	114	100
Medidas de integración	13	11.6	9	8.0	41	36.6	32	28.6	17	15.2	112	100
Repercusión medios comunica.	22	19.5	27	23.9	28	24.8	22	19.5	14	12.4	113	100

En el ámbito de lo social, se valoran positivamente los avances experimentados en relación con la sensibilización social y, en menor medida, con las medidas de integración. Sin embargo están en desacuerdo, y por tanto consideran insuficientes, las repercusiones en la legislación y en la eliminación de barreras arquitectónicas; siendo valoradas como muy negativas la repercusión que tiene en los medios de comunicación el deporte paralímpico y, especialmente, las dificultades que comporta el acceso al mundo laboral. A nivel porcentual, el 31.9% considera que el deporte adaptado repercute en estos medios.

Sobre la influencia que ha tenido la practica y competición deportiva en la eliminación de barreras arquitectónicas, el 32.1 % consideran que la práctica de deporte adaptado ha influido positivamente en la sociedad para la supresión de barreras arquitectónicas. Un 28.7% no creen que haya influido y un 39.1 % optarían por la neutralidad. En parecidos porcentajes se expresan sobre la legislación de normas que favorezcan al campo de los discapacitados, ya que tan solo un 29,8% consideran que ha supuesto una repercusión positiva.

Respecto a la sensibilización social hacia los discapacitados, un 56,5% consideran que ha influido favoreciendo y potenciando ésta entre la población, si bien un 22.6 % y un 20,9% están algo o muy en desacuerdo.

En este apartado, facilidades para contratos laborales, siguen el mismo camino que el deporte convencional, ya que el 52,6% considera que la practica del deporte adaptado no conlleva la facilitación para la búsqueda de un trabajo, si bien considero que en nuestro país, algunas organizaciones, caso de la ONCE, hacen esfuerzos para favorecer la inserción de estos discapacitados.

Un apartado que considero es digno de tener en cuenta sobre los valores del deporte adaptado es la integración social. Así los deportistas encuestados en este trabajo consideran que la práctica de éste posibilita medidas de integración, un 43.8 %, y tan solo un 19,6% esta en desacuerdo.

En el apartado de Otras, algunos deportistas reclaman mayor reconocimiento y apoyo por parte de las empresas privadas para incentivar el deporte adaptado y paralímpico (esponsorización).

A tenor de la variable “sexo”, resaltar descriptivamente algunos aspectos: en el apartado “eliminación de barreras arquitectónicas” un 14.3 % de los hombres lo valoran muy poco, por un 2.7 % de las mujeres; el apartado “medidas de integración”, es valorado de forma positiva por un 39.3 % de hombres y un 16.7 % de mujeres; y la “repercusión en los medios de comunicación”, la valoran como muy en desacuerdo, el 19.7 % de hombres, por un 8.3 % de mujeres.

Tabela 3 - ÂMBITO DE VALORACIÓN DEL DEPORTE PARALÍMPICO

Valoración deporte	1		2		3		4		5		Totales	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Espectáculo deportivo	5	4.3	11	9.4	31	26.5	25	21.4	45	38.5	117	100
Competición reglada	1	.8	3	2.5	20	16.9	29	24.6	65	55.1	118	100
Medio de integración social	8	6.8	8	6.8	22	18.8	29	24.8	50	42.7	117	100
Deporte salud – para todos-	10	8.5	7	6.0	33	28.2	27	23.1	40	34.2	117	100

Las opiniones, desde una visión deportiva, tienen un carácter marcadamente positivo. Destacando especialmente las valoraciones como “competición reglada” y como “medio de integración social “. Como competición reglada más de la mitad de las personas encuestadas, el 55.1 %, valoran especialmente el deporte paralímpico como competición reglada, a las que se deben añadir un 24.6 % cuya valoración también es positiva, de lo cual resulta que un 79.7 % de las respuestas tienen signo positivo. Un 16.9 % se manifiesta neutral y tan sólo un 3.3 % se expresa negativamente.

Coincidimos en la valoración y en la trascendencia que la práctica deportiva tiene como medio facilitador de la mejora en la integración social de personas discapacitadas. El 67.5 % concibe el deporte paralímpico como un medio adecuado de integración social, para el 18.8% le es indiferente, mostrando su contrariedad un 13.6 %.

El deporte paralímpico es valorado como un espectáculo deportivo por el 59.9 % de los encuestados, si bien un 26.5 % se muestra indiferente y un 9.4 % y el 4.3 %, respectivamente, no ven en este deporte valores del deporte espectáculo. Igualmente, un porcentaje alto, el 57,3% ven como valor en éste a los beneficios del deporte salud. Una primera lectura de los porcentajes desde la perspectiva de la variable “sexo”, nos permite apreciar que no se observan importantes diferencias.

## ÁMBITO DE “OTROS ASPECTOS”

Referente a la pregunta “si te has sentido discriminado por tu discapacidad”, es interesante la respuesta de los deportistas ya que un 59.9% consideran que no y tan solo un 21,8% responden afirmativamente. Otro dato a destacar es que las diferencias por sexos, parecen poco importantes.

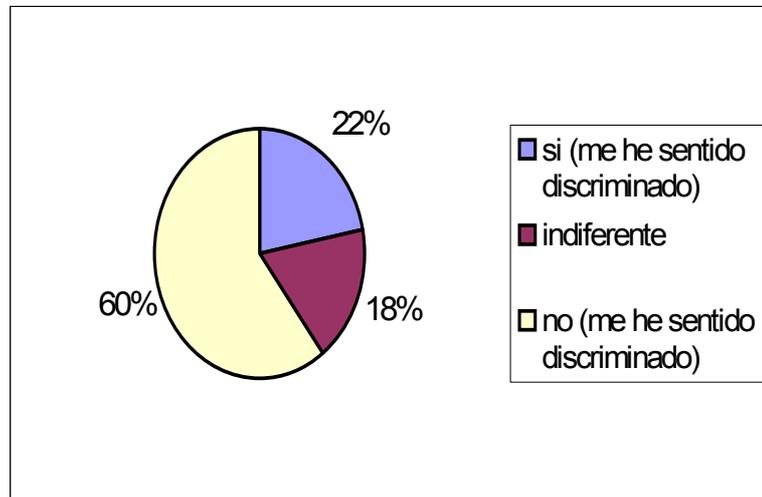


Figura1: Te has sentido discriminado

Y por último, a la pregunta sobre “qué te ha motivado para practicar deporte adaptado”, el 37 % de los encuestados manifiestan que la principal motivación para practicar deporte adaptado ha sido el *ocio*, interpretado como: practicar deporte, gusto por el deporte, tiempo libre, viajar, placer, pasarlo bien...

Un 25%, reconocen que la motivación fundamental fue de carácter *social*: conocer gente, relaciones humanas, integración social, familia, amigos, reconocimiento, valoración...

Para el 24% el motivo inicial está ligado a la *superación* y la *competencia*: competición, superación, lucha, ganar, ser el mejor, ser deportista de élite, objetivos, metas...

Un 14 % vincula su primera motivación a la *salud* y al *bienestar personal*: salud, terapia, satisfacción personal, autosatisfacción, realización personal, motivación, desarrollo humano...

En el cuadro que adjuntamos se observan un resumen de datos sobre los objetivos que pretenden con la práctica del deporte adaptado.

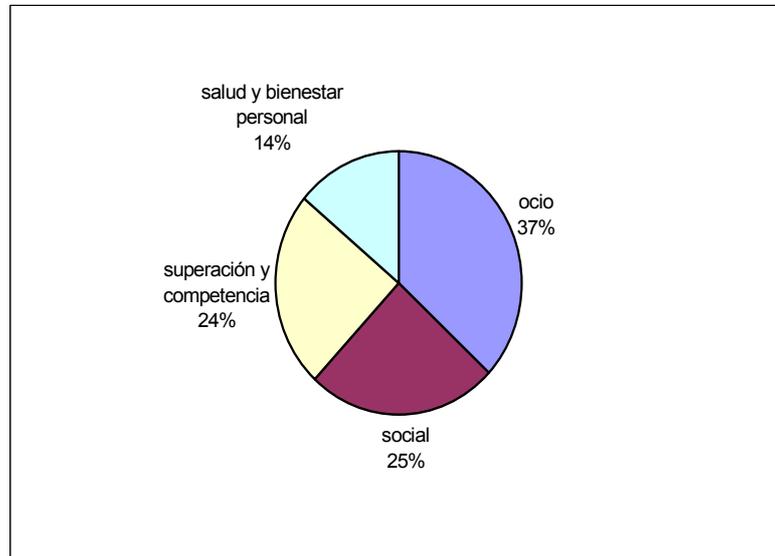


Figura 2: Que te ha motivado para practicar deporte adaptado.

## Conclusiones

Actualmente se está tendiendo a priorizar el enfoque que lleva a un tratamiento de los valores a través de los temas transversales, dado que no existe una disciplina específica que comprenda los contenidos propios de la educación en valores, haciendo necesario que éstos sean tratados desde todas y cada una de las áreas contempladas en el currículum escolar.

Diversos autores ponen de manifiesto que desde la Educación Física, y por lo tanto desde el deporte, pueden abordarse los siguientes temas transversales: Educación ambiental, educación para la paz, educación del consumidos, Educación para la igualdad, educación vial y educación para la salud. Desde nuestra perspectiva del deporte adaptado, resaltaremos la Educación para la igualdad y la Educación para la salud, dado el grado de implicación que representa para las personas con discapacidad. Si pudiéramos intervenir sobre los valores a desarrollar en el deporte adaptado desde las organizaciones deportivas de alto nivel, incidiríamos en la clarificación de reglamentos, creación de reglas que permitan la participación de estos deportistas con el resto de la sociedad y, sobre todo, crear una normativa clara para cada discapacidad que sirva para valorar los diferentes niveles de esta.

Por último, tal como dice el profesor Gutiérrez, 1995, “Inútil será el esfuerzo de profesores, fisioterapeutas, padres y entrenadores por enseñar a los jóvenes que la práctica deportiva debe llegar a asumirse como un estilo de vida saludable, si después los responsables de la política deportiva y organizadores del deporte no proporcionan los medios necesarios, traducidos en instalaciones y programas para que todos puedan llevar a cabo un desarrollo físico-deportivo independientemente del nivel de ejecución que alcancen. Pero a la inversa, de nada servirá que las autoridades educativas y organizaciones deportivas ofrezcan medios económicos, instalaciones y materiales, si no hay unos motores impulsores que animen y movilicen a la gente, tanto los más jóvenes como los mayores, a sacarle rentabilidad a esos medios que se han puesto a su alcance”.

#### **Referências Bibliográficas**

AMERICAN Academy of Physical Education Papers. *New possibilities, new paradigmas?*. New Orleans, 1990.

BARCELONA. Universidad de Barcelona. (1993/94/95). Actas de las Jornades societat, esport i diversitat. Sin publicar.

- DOLL, T. G. El deporte de discapacitados y la integración social, en *Libro de Ponencias I Congreso Paralímpico Barcelona '92*. Fundación ONCE.
- ESPAÑA. Ministerio de Asuntos Sociales *Animo inténtalo otra vez: los minusválidos y el deporte*. Madrid, 1989.
- Fundación ONCE *Libro de ponencias I Congreso Paralímpico Barcelona 92*. Fundación ONCE.
- GERMÁN ZUCCHI, D. Deporte y discapacidad. *Lecturas EF y Deportes: revista digital*, 2001. Disponible em :
- GUILLÉN, M. *Curso de actualización en didáctica y educación física*. Córdoba, Instituto Andaluz del Deporte, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Atletismo adaptado para ciegos y deficientes visuales*. Barcelona: Paidotribo, 2004.
- GUTIERREZ, M. *Valores sociales y deporte*. Madrid: Gymnos, 1995
- MARTÍNEZ, M. Los valores de la educación física y el deporte en la edad escolar. *Aula de innovación educativa*, Barcelona, n. 91, p. 6-9 (FALTA AÑO)
- PUIGDELLIVOL, I. *La Educación especial en la escuela integrada: una perspectiva desde la diversidad*. Barcelona: GRAOP, 1998.
- TORO, S.; ZARCO, J. *Educación Física para niños y niñas con necesidades educativas especiales*. Málaga: ALJIBE, 1995.
- TORRALBA, M. A. Alumnos con necesidades educativas especiales: características generales de los tipos y grados de minusvalías en relación con la actividad física. In: GUILLÉN, M. *Curso de actualización en didáctica y educación física*. Córdoba, Instituto Andaluz del Deporte, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Atletismo adaptado para ciegos y deficientes visuales*. Barcelona: Paidotribo, 2004.
- VV. AA. *Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales*. Madrid: Comité Olímpico Español, 1994.

Artigo recebido em 23/08/2006

Enviado ao parecerista em 04/09/2006

Aprovado em 22/09/2006