HÁBITOS DEPORTIVOS EN LOS MUNICIPIOS RURALES

Prof. Dra. Socorro Rebollo Rico
Prof. Dr. Manuel Martínez Marín
Prof. Dr. Antonio Oña Sicilia

RESUMEN

El presente artículo es un análisis sobre los hábitos deportivos de la población rural de la Provincia de Granada (España). Es resultado de una tesis doctoral. Esta tesis tiene por objetivo conocer los hábitos deportivos de la población de los municipios menores de 2000 habitantes de la Provincia de Granada (España). En este estudio se han obtenido datos muy interesantes sobre la actividad deportiva de esta población. Cabe destacar como conclusiones generales una necesidad inmediata de mejora en cuanto a: equipamientos, oferta de actividades, recursos humanos cualificados, asociacionismo y mejora de la enseñanza de la Educación Física.

PALABRAS CLAVES: Ocio, Tiempo libre, Rural, Hábitos Deportivos.

INTRODUCCIÓN

La práctica física y deportiva en el medio rural de las sociedades desarrolladas viene determinada por una serie de factores que caracterizarán a esta y la determinan. Hablar de práctica física y deportiva es hablar de condicionantes sociales y demográficos y también es hablar de oferta de actividades, equipamiento deportivo, recursos económicos y humanos y como no es hablar de tendencias en cuanto a prácticas durante el tiempo libre.

Baigorri y Fernández (1996), nos hablan de la relación entre tiempo libre disponible y práctica física realizada por la población, y en concreto de esta disposición de tiempo libre en el medio rural, en concreto analizan como el tiempo libre disponible en el medio rural difiere en gran medida al tiempo disponible en el medio urbano.

De esta forma los autores no ven tanta relación en el medio rural de la disponibilidad de tiempo libre y la práctica física y deportiva realizada. Sin embargo sí establecen que el desarrollo económico sí que puede influir en la práctica física y deportiva realizada. Ya que este desarrollo posibilita el acceso a los equipamientos e infraestructuras necesarias para la práctica del deporte, así como permite la dedicación de una parte importante de su producción económica en el consumo conspicuo del deporte como espectáculo. Por lo que la práctica física y deportiva estaría menos desarrollada en el medio rural, que de forma general se caracteriza por un escaso desarrollo económico.

Los autores también dan importancia a la popularización de los estilos culturales, a la educación y a la influencia de las tendencias en cuanto a hábitos de vida, que consideran el deporte como una condición indispensable para una buena calidad de vida. Todo estas

tendencias según los autores se dan en la actual sociedad de consumo sinónimo de sociedades ricas y altamente urbanizadas.

Por contra en las áreas rurales tanto a nivel industrial como público, las posibilidades tanto dotacionales como de animación sociocultural son muy limitadas, y en consecuencia los hábitos deportivos no se corresponden con las optimistas estadísticas que, a nivel nacional, nos ofrecen diversos estudios. Es en este sentido que podemos hablar de la existencia, en el centro mismo de la denominada sociedad del ocio, espacios a los que podemos calificar como sociedades sin ocio (Baigorri et al. 1996).

Reina (1989), compara la situación de los municipios pequeños con respecto a los medianos y grandes municipios durante los años ochenta en España estableciendo que es preocupante la situación deportiva en los pequeños municipios, generalmente menores de cinco mil habitantes, pues en los último años se ha producido un avance considerable en grandes y mediano municipios que ha creado una diferencia, cada vez mayor, de nivel de organización y práctica deportiva.

Actaraín y Asín (1989), realizan un análisis de la oferta deportiva de Navarra (España), caracterizada por su ruralidad. Compuesta por 265 Ayuntamientos de los cuales sólo 12 poseían más de 5000 habitantes. Parten de la base que anteriormente a la Constitución, los Ayuntamientos democráticos carecían prácticamente de oferta municipal, y la poca que existía era desequilibrada. Las instalaciones deportivas se reducían a frontones y campos de fútbol en las poblaciones de más de 5000 habitantes, instalaciones que no se conservaban y que se caracterizaban por su deterioro. En cuanto a la oferta de actividades se reducían a la pelota y al fútbol, careciendo de un programa de actividades físico-deportivas, en general el deporte no formaba parte de los hábitos de la vida rural.

A partir de la democracia la situación comienza a cambiar en Navarra. El Gobierno Foral descentraliza sus funciones y las entidades locales pasan a asumir la función de coordinar y gestionar el deporte municipal.

En un principio se dirigieron los esfuerzos a programas infantiles y juveniles, para pasar más tarde a programas de tercera edad. Como problemas fundamentales detectados hablan de: individualismo de los municipios a la hora de la construcción de instalaciones deportivas, no queriendo participar en proyectos de construcción de instalaciones de carácter supramunicipal, más factibles de realizar, falta de medios técnicos especializados en las tareas organizativas del deporte, la escasez de población para el desarrollo de determinadas actividades, etc.

Ante esta problemática el gobierno de Navarra adopta la solución de crear mancomunidades deportivas formada por una Comisión Deportiva de Gobierno que se encarga de programar y desarrollar las actividades, pero sólo con respecto a los municipios menores de cinco mil habitantes.

Los autores establecen que este sistema se ha encontrado con dificultades como el dotar de personalidad jurídica a las Comisiones deportivas comarcales, la planificación y gestión común de las instalaciones deportivas, que no se lleva a cabo por el individualismo

de los pueblos, falta de técnicos capaces de planificar y ejecutar los proyectos de actividades, falta de clubes en las comunidades rurales y las entidades locales. Destacan que este sistema, a pesar de los problemas, resultó una solución a la problemática de los pequeños municipios carentes de infraestructuras y con dificultad de mejorar de forma individual por carencia de recursos.

Moral y de los Mozos (1989), examinan la Educación Física y el deporte en edades infantiles y adolescentes en municipios pequeños de la provincia de Burgos (España). En esta provincia en 1988 el 39.3% de la población estaba distribuida en 369 municipios con menos de cinco mil habitantes, con graves problemas en el apartado de la actividad física y el deporte, entre otros, la falta de personal cualificado, reticencia de los niños a realizar práctica física, falta de instalaciones adecuadas y falta de material deportivo.

Cisneros (1990), realiza un análisis en la provincia de Palencia (España). Con una totalidad de 435 núcleos de los que sólo uno poseía más de diez mil habitantes destaca como situación generalizada: falta de instalaciones deportivas, falta de técnicos, falta de hábitos y mentalidad deportiva y falta de asociacionismo deportivo y de organización.

El autor denuncia sobre todo la falta de financiación del Estado y de las Comunidad Autónoma para envejecida, con una difícil situación económica y con un nivel de urbanización muy bajo. La muestra ha sido de edades comprendidas entre 10 y 65 años, en los municipios de Ribera del Fresno (3500 habitantes), Puebla de la Reina (923 habitantes), Palomas (705 habitantes) y Puebla del Prior (620 habitantes).

Entre los resultados obtenidos se establece que en una ciudad es mayor el número de equipamientos deportivos en relación a los habitantes existentes, ya que en el conjunto de los cuatro pueblos con una población de menos de 6000 habitantes existen: 4 campos de fútbol, una pista polideportiva y una piscina pública, además de pistas de colegios públicos y cuatro salas cubiertas que podrían ser adaptadas para ciertos usos deportivos.

La calidad y ubicación de las instalaciones no es óptima, los campos de fútbol son de tierra y las piscinas no están centralizadas, por lo que no se puede hacer una actuación mancomunada fácilmente. Escasez de elementos básicos en cuanto a material y si lo hay no existe personal especializado que lo pueda utilizar (aparatos de gimnasia rítmica, aparatos de musculación). La población en un 70,1% considera que la oferta de actividades es insuficiente.

En cuanto al uso del tiempo libre se recogen las actividades que se practican en el tiempo libre al menos una vez por semana: ver televisión 99%, oír radio 81,9%, leer revistas 43,8%, hacer deporte 43,2%, leer periódicos 31,5%, leer libros 25,1%, ir a reuniones culturales 7,4 %, ir al cine 4,6%, hacer excursiones 2.0%, ir al teatro o conciertos 0,6%.

Destacar que, en esta población rural, prevalece el fútbol como deporte espectáculo. Como practica física y deportiva realizada, destaca en primer lugar pasear y andar, seguido de la gimnasia de mantenimiento y el fútbol. En cuanto al interés por la práctica, los mayores porcentajes aparecen en gimnasia de mantenimiento, senderismo, natación, baloncesto, bici de montaña, fútbol, tenis y aerobio.

Destacar que el senderismo y la gimnasia de mantenimiento son los deportes más demandados especialmente por la población femenina. La natación aparece en noveno lugar en cuanto a práctica efectiva y en tercer lugar en cuanto a interés por practicarla, de aquí se deduce la falta de piscinas y piscinas cubiertas para hacer de esta práctica una realidad continua durante todo el año. Es curioso que en los juegos tradicionales sólo un 2% de la población los practica, asisten como espectadores un 9,8% y desearían realizarlo un 8,8% a pesar de que son actividades que no necesitan equipamientos ni materiales tan costosos.

En cuanto al interés en actividades deportivas el 75% de los encuestados se muestra interesados, destacando mayor porcentaje de mujeres que de hombres. La mayoría de los encuestados estarían dispuestos a pagar por la posibilidad de practicar las actividades. También en este punto las mujeres son las más interesadas y dispuestas a pagar.

Respecto a la realización de actividades fuera de su municipio de forma mancomunada, el 47,6% no estaría dispuesto a desplazarse y el 25,9% sí estaría dispuesto. Ante esta situación destaca la mujer con su negativa, por ser el transporte un freno, para poder actuar en este campo.

Como conclusiones que pueden aportarnos importantes datos para conocer la realidad en práctica física y deportiva en los municipios rurales extraemos de estos estudios que:

- El proceso de urbanización cultural avanza también, aunque mucho más lentamente en los espacios rurales.
- Es a través de las mujeres por donde los usos urbanos del deporte están haciendo su penetración.
- Pequeñas dotaciones en cuanto infraestructuras deportivas y equipamiento y negativa al desplazamiento por parte de la población para la realización de actividades deportivas.

Goya (1987), analiza la relación del interés y práctica de actividad física deportiva de la población en función del hábitat, estableciendo que el número de habitantes de un municipio, la situación geográfica, el sector económico (agricultura, industria, servicios) al que se dedica la población influyen en gran medida en el interés por la práctica física y deportiva y el nivel y tipo de práctica realizada.

Y así estos estudios y otros no específicos de áreas rurales, más globales, nos dan a conocer que el hábitat determina el interés por la actividad física y deportiva. De forma que este es mayor en las poblaciones industriales y costeras más que en las poblaciones campesinas y mayor en las poblaciones urbanas más que las poblaciones rurales (García Ferrando 1986a; 1990; 1993; 1997; 2002).

Otros aspectos en los que profundizan las diferentes investigaciones existentes es la relación entre las características sociodemográficas y la práctica deportiva. Y así observamos en estos estudios que:

- A medida que la población tiene más edad disminuye el interés y práctica de actividad física y deportiva.

- Que el género determina esta práctica siendo más variada y mayor en el hombre que en la mujer.
- Que las poblaciones con renta más alta y con situaciones económicas y laborales mejores también tienen índices de práctica mayores.
- Y que en sociedades y poblaciones culturalmente más avanzadas y con niveles de estudio mayores los índices de práctica son mayores.

Estas afirmaciones han sido establecidas en numerosas investigaciones que han profundizado en el análisis de la realidad social de la práctica física y deportiva y en aspectos sociales relacionados con la edad, género, nivel económico, nivel de estudios, etc. Y así lo confirman entre otros estudios los de Buñuel (1986), Barbero (1989), Lagardera (1992), Benilde (1993), Camps (1995), Cañellas et al. (1995), Fernández (1995), Iglesias et al. (1996), Puig (1996), García Ferrando (2002).

En concreto en el medio rural observamos que estas poblaciones se caracterizan por poblaciones envejecidas y con mayoría de mujeres ancianas, por renta per cápita baja, por nivel de estudios básicos y gran analfabetismo, por poca diversidad profesional centrándose en población dedicada a sus labores, jubilación y obreros. Por lo que a priori podemos establecer como la práctica física y deportiva en el medio rural está menos desarrollada que en poblaciones urbanas.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

El objetivo principal de esta tesis analizar la realidad de la actividad física y deportiva en el entorno rural granadino. Establecemos de forma específica una serie de objetivos que son:

1. Conocer las características sociodemográficas de la población del medio rural granadino.
2. Conocer la disponibilidad y empleo del tiempo libre de la población del medio rural granadino y su relación con las variables sociodemográficas.
3. Saber la realidad municipal en cuanto a la práctica física y deportiva de los municipios del medio rural, concretamente la opinión de su población
4. Analizar el perfil del practicante y no practicante de actividad física y deportiva del medio rural de la provincia de Granada.
5. Profundizar en el tipo de práctica física y deportiva que realiza la población del entorno rural granadino.
6. Establecer la situación de la Educación Física en el medio rural granadino.
7. Conocer el desarrollo del asociacionismo deportivo en el medio rural de la provincia de Granada.

MÉTODO

1. Muestra.

El procedimiento de elección de la muestra que hemos utilizado se define como muestreo polietápico por conglomerados, con estratificación según género y edad. La

muestra está compuesta por 400 personas y 25 municipios. Establecemos un error muestral del $\pm 5\%$ y un nivel de confianza del 95.5%, teniendo en cuenta la tabla para la determinación de una muestra sacada de una población finita, para márgenes de error del uno, dos, tres, cuatro y cinco por cien, en la hipótesis de $p = 50\%$ (Sierra 1994).

2 Variables

Las variables analizadas en el estudio son las siguientes:

1. Disponibilidad y empleo del tiempo libre en el medio rural granadino.
2. Realidad municipal de la práctica física y deportiva en el medio rural granadino.
3. Perfil del practicante y no practicante de actividad física y deportiva del medio rural granadino.
4. Tipo de práctica física y deportiva realizada en el tiempo libre por la población del entorno rural de la provincia de Granada.
5. Educación Física en el medio rural de la provincia de Granada.
6. Asociacionismo deportivo en el medio rural de la provincia de Granada.
3. Diseño.

El diseño utilizado en este trabajo es un diseño experimental seccional y descriptivo, utilizando como técnica de obtención de datos la encuesta y como instrumento de medición el cuestionario aplicado a través de entrevista personal.

4. Instrumentos.

El tipo de cuestionario utilizado en este estudio es la entrevista personal. El análisis de los datos obtenidos lo hemos realizado mediante SPSS versión 7 para WINDOWS. El tipo de análisis realizado ha sido descriptivo, análisis inferencial y un análisis de residuos estandarizados, concretamente residuales, residuos corregidos y residuos tipificados.

RESULTADOS DESTACABLES DE LA INVESTIGACIÓN.

1. Características sociodemográficas de la población rural estudiada.

El universo de estudio está constituido por la población de derecho censada en la provincia de Granada (España). Granada cuenta con un total de 168 pueblos, una población de 790.515 habitantes y una densidad de población de 63,08h/km². Pertenecen a nuestro universo o población de estudio un total de 98 municipios con una población total de 95.722 habitantes, lo que supone un 12% de la totalidad de población.

En cuanto a género observamos como en estos entornos rurales prevalece la población masculina sobre la femenina. Encontramos en la muestra de estudio una representación de la población masculina de un 51.0% y una representación femenina de un 49.0% (TABLA 1).

La edad es una variable que determina la situación de estos municipios rurales, siendo mayor la población adulta y anciana que la población infantil y joven. Analizando la edad por estratos, como los hemos establecido en el diseño de la muestra, encontramos

que: de 10 a 14 años el porcentaje de población es de un 8.0%, de 15 a 30 años la distribución de frecuencia es de un 28.8%, los adultos suponen un 36.8% del total de la población y las personas mayores, representadas en el estrato de mayores de 60 años, suponen un 26.5% de la población (TABLA 2).

Camarero et al. (1992), insisten en el desequilibrio generacional existente en el medio rural donde una población envejecida, fundamentalmente femenina, convive con una población joven casi en su totalidad masculina y la casi inexistente población infantil. Destacan los autores como en la globalidad del territorio español este envejecimiento de la población rural y en concreto de la femenina es una realidad, esto se intensifica en el interior y cornisa Cantábrica, haciéndose menor en el Suroeste y en las Comunidades urbanizadas. En el caso concreto de Andalucía encontramos que este hecho es de gran importancia a la hora de planificar actuaciones en este medio de desarrollo y rehabilitación de la economía.

Referente al nivel de académico encontramos un alto grado de población analfabeta y de población con estudios primarios o menos de estudios primarios, siendo el porcentaje mínimo las persona con estudios de FP, BUP, COU y universitarios de grado medio y superior (TABLA 3).

Según nos muestra la Tabla 3., del total de la población rural un 54.5% de esta no posee estudios primarios completos y encontramos que estudios primarios completos tan sólo han cursado un 25.3%. A partir de este nivel de estudios, y en función que vamos ascendiendo en el desarrollo académico, los porcentajes disminuyen y así han cursado estudios de Formación Profesional un 6.3%, siendo ligeramente mayor el porcentaje de población que ha cursado estudios de Bachillerato Unificado Polivalente con un total del 7.5%. Continúan sus estudios en el Curso de Orientación Universitaria un .8%, pasando posteriormente a estudios superiores tan sólo un 5.5%, de los que un 2.5% cursan estudios de grado medio y un 3.0% de la población realizan estudios universitarios de grado superior. Observamos pues un grado de formación académica con más de un 50% menor e igual a estudios primarios.

En cuanto a la situación laboral (TABLA 4), en el medio rural granadino, la situaciones laborales predominantes son: labores del hogar, activo ocupado (fundamentalmente como jornaleros y obreros) e inactivos.

Encontramos pues una población en el medio rural con escasa variedad profesional, reducida fundamentalmente a las labores en la casa y en el campo. Podemos observar en la Tabla 4., como el mayor porcentaje de la población se encuentran en los niveles de no trabajo remunerado ya que sólo un 27.8% ocupa la situación de activo ocupado, por el contrario aparece como activo parado un 10.8% de la población, inactivo un 19%, sus labores un 28.3% y como estudiantes un 14.3%.

Respecto al estado civil observamos que la situación de casado/a o pareja que cohabita es la que predomina. A esta situación le sigue la de soltero/a, y con mucha menor representatividad viudo/a y separado/a o divorciado/a. Se observa una mayor conservación de las mujeres del medio rural, respecto a la mujer urbana, de las estructuras sociales

tradicionales, aunque esta situación está evolucionado (TABLA 5).

Se observa así una masculinización del medio rural granadino, predominancia de población mayor de 60 años y adultos frente a población joven e infantil, un alto índice de analfabetismo ya que sólo un 25.3% de la población posee estudios primarios completos y tan sólo un 3% ha llegado a cursar estudios universitarios de grado superior.

2. Hábitos deportivos y de tiempo libre.

En esta tesis doctoral se han abarcado temáticas tan interesantes como cuanto tiempo libre tiene la población rural granadina y en que emplea ese tiempo libre, las características de las personas que practican, han abandonado o bien nunca han realizado práctica física y deportiva, el tipo de práctica deportiva que se realiza, la situación en cuanto a Educación Física en estos entornos rurales y el grado de desarrollo del asociacionismo deportivo.

El tiempo libre disponible no es un problema en el medio rural como pueda ocurrir en las grandes ciudades y así en los municipios rurales granadinos un 60.5% de los habitantes establecen que si posee mucho tiempo libre. Resultando que las personas que más tiempo libre tienen son viudos/as, personas mayores de 60 años y la población jubilada. Siendo las personas casadas, activas ocupadas y con edad entre 31 y 59 años los que establecen tener menos tiempo libre. En este tiempo libre la principal actividad realizada por la población es ver la televisión, oír la radio o leer. El deporte y sobre todo el excursionismo aparece como actividad que también se realiza en el tiempo libre por un 42.5% de la población.

La población del medio rural granadino piensa que el lugar que debería ocupar el deporte tiene que ser más importante del que ocupa en la actualidad sobresaliendo como un 77% de esta opina que las instalaciones deportiva existentes en su municipio son insuficientes para la práctica física y deportiva (FIGURA 1).

Hay un gran abandono de la práctica física y deportiva en estos entornos un 50.5% de esta población abandona la práctica, sólo un 30.3% practica actualmente y un 19.3% nunca ha practicado (FIGURA 2).

Destacando como el hombre realiza más práctica que la mujer, un 77.7% frente al 22.3% respectivamente y que en ambos casos el número de practicantes es inferior a la media nacional según estudios realizados en nuestro país. Por lo que se establece la necesidad de potenciar la práctica deportiva en estos entornos donde la población tiene suficiente tiempo libre como para emplearlo en un ocio activo y concretamente deportivo (FIGURA 3).

La edad y el nivel de estudios influyen también en que se practique actividad física y deportiva y así a medida que aumenta la edad decrece la práctica deportiva realizada y a medida que aumenta el nivel de estudios aumenta el nivel de práctica deportiva realizada. Llama la atención el bajo porcentaje de personas mayores que realizan práctica deportiva sólo un 4.7% y sobresalen los niños/as con un nivel de práctica del 96.9%.

Destacable es también la forma de hacer actividad física y deportiva ya que un 93.5% declara que la hace de forma libre sin pertenecer a ninguna organización deportiva. Esta práctica es fundamentalmente paseos y excursiones y así lo declara el 58.8% de la población. Apareciendo también como otras prácticas deportivas más realizadas el Fútbol un 14.5%, baloncesto, balonmano y voleibol un 13%, bicicleta un 10,8% y deportes cinegéticos un 8.5% de la población.

La práctica física y deportiva se realiza fundamentalmente en espacios públicos al aire libre (caminos, plazas, jardines, paseos...etc), el 78% de la población utiliza estos espacios (FIGURA 4).

Datos interesantes que también se desprenden de este estudio son el alto porcentaje de población que nunca ha recibido clases de Educación Física en el medio rural granadino concretamente un 40.1% (FIGURA 5).

Y como el nivel de desarrollo del asociacionismo deportivo es muy escaso, tan sólo un 6.5% de la población pertenece a un club o asociación deportiva frente al 88.8% que nunca ha pertenecido. De estos el 96.2% son hombres y sólo un 3.8% son mujeres (FIGURA 6).

Igualmente ocurre con la posesión de Licencia Federativa observándose como un 89.2% de la población no posee licencia federativa, la mayoría hombres (94.3%) y personas activas ocupadas y jubiladas (FIGURA 7).

En definitiva esta tesis ofrece datos que pueden ayudar a la gestión y planificación de actividades deportivas en el medio rural de la Provincia de Granada, concretamente en municipios menores de 2000 habitantes que necesitan una mejora en cuanto a equipamientos, Educación Física, asociacionismo deportivo, deporte municipal y nivel de practicantes.

ABSTRACT

The present article is an analysis on the sport habits of the rural population of the Province of Granada (Spain). It is been from a doctoral thesis. This thesis must by objective know the habits sport the population of the smaller municipalities of 2000 inhabitants of the Province of Granada (Spain). In this study very interesting data have been obtained on the sport activity of this population. It is possible to emphasize like general conclusions an immediate necessity of improvement as far as: equipment, qualified supply of activities, human resources, associationism and improvement of the education of the Physical education.

KEY WORDS: Leisure, Free Time, Rural , Sport Habits

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ACTARAÍN, J.; Y ASÍN, J. Municipios pequeños. In: JORNADAS DEPORTE Y CORPORACIONES LOCALES, 1989, Anais... Madrid: Gros, 1989. p.101-115.
- BAIGORRI, A.; FERNÁNDEZ, R. Sociología del deporte en España. In: GARCÍA, M.; MARTÍNEZ, M. (Eds.). *Ocio y Deporte en España: ensayos sociológicos sobre el cambio*. Valencia: Tirant lo Blanch, 1996.
- BARBERO, J. I. El deporte en el proceso de la civilización. *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, n. 1, p. 27-30,.
- BUÑUEL, A. Imagen, comportamiento y actitudes frente al fenómeno social de la gimnasia recreativa y femenina. *Revista de investigación y documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y el Deporte*, n. 2, p. 35-56, 1986..
- CAMARERO, L. A.; SAMPEDRO, M. R.; VICENTE-MAZARIEGOS, J. I. *Mujer y ruralidad: el círculo quebrado*. Madrid: Rumagraf, 1992.
- CAMPS, A. La discriminación por razón del sexo en el deporte. In: CONGRESO CIENTÍFICO OLÍMPICO-1992. *Actas ...* Malaga: Instituto Andaluz del Deporte, 1995.
- CAÑELLAS, A.; Y ROVIRA, J. Los hábitos deportivos de la población adulta barcelonesa. *Apunts d'educació física y esports*, n. 42, p.75-79, 1995.
- CISNEROS, G. La política deportiva en los pequeños municipios y los planes provinciales: papel de las Diputaciones provinciales en los Municipios rurales. En Federación Española de Municipios y Provincias (Ed.). In: Jornadas Deporte y Corporaciones Locales, 6. *Actas ...* Madrid: Mavi, 1990.
- FERNÁNDEZ, E. *Actividad física y género: representaciones diferenciadas en el futuro profesorado de educación primaria*. 1995. Tesis (Doctoral) - Departamento de Didáctica, Organización escolar y Didácticas especiales. UNED, Madrid, 1995.
- GARCÍA FERRANDO, M. *Hábitos deportivos de los españoles: sociología del comportamiento deportivo*. Madrid: Instituto de Ciencias de la Educación Física, 1996a.
- _____. *Aspectos sociales del Deporte: una reflexión sociológica*. Madrid: Alianza, 1990.
- _____. *Tiempo libre y actividades deportivas de la juventud en España*. Madrid: Instituto de la Juventud, 1993.
- _____. *Los españoles y el deporte 1980-1995: un estudio sociológico sobre comportamiento, actitudes y valores*. Valencia: Tirant lo blanch, 1997.
- _____. *Los españoles y el deporte: practicas y comportamientos en la última década del siglo xx.* Valencia: Tirant lo blanch, 2002.
- GOYA, M. El desafío del deporte en los pequeños municipios. En Federación Española de Municipios y Provincias (Ed.). In: JORNADAS DEPORTE Y CORPORACIONES LOCALES, 6. Madrid: Gráficas S.R., 1987.
- IGLESIAS, J. et al. *Estudio sobre la juventud de la provincia de Granada*. Granada: Diputación Provincial de Granada, 1996.
- LAGARDERA, F. El deporte moderno visto desde la sociología histórica, en unisport.

apuntes 256: el hecho deportivo: aspectos sociológicos, culturales y económicos. Unisport: Málaga, 1992.

MORAL, M.; DE LOS MOZOS, M. A. La educación física y el deporte durante la infancia y adolescencia de los niños en los Municipios pequeños: una experiencia de la Diputación Provincial de Burgos. En Federación Española de Municipios y Provincias (Eds). In: JORNADAS DEPORTE Y CORPORACIONES LOCALES. Madrid: Gros, S.A.L., 1989.

PUIG, N. *Jóvenes y deporte*. Barcelona: Secretaria General de L'Esport, 1996.

_____.; MORENO, A.; LÓPEZ, C. Propuesta de marco teórico interpretativo sobre el asociacionismo deportivo en España. *Revista de Motricidad*, 2, 75-79, 1996.

REINA, C. La mancomunización como solución a los servicios deportivos en municipios pequeños. En Federación Española de Municipios y Provincias (Eds.). In: JORNADAS DEPORTE Y CORPORACIONES LOCALES, 5. Madrid: Gros, S.A.L., 1989.

SIERRA, R. *Técnicas de Investigación social: teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo, 1994.

TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1. Distribución de frecuencias por género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Validos	Hombre	204	51.0	51.0	51.0
	Mujer	196	49.0	49.0	100.0
	Total	400	100.0	100.0	
Total		400	100.0		

Tabla 2. Distribución de frecuencias por estratos de edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Validos	10-14	32	8.0	8.0	8.0
	15-30	115	28.8	28.8	36.8
	31-59	147	36.8	36.8	73.5
	60-	106	26.5	26.5	100.0
	Total	400	100.0	100.0	
Total		400	100.0		

Tabla 3. Distribución de frecuencias por nivel de estudios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Validos	Sin estudios	76	19.0	19.0	19.0
	Primarios incompletos	142	35.5	35.5	54.5
	Primarios completos	101	25.3	25.3	79.8
	FP	25	6.3	6.3	86.0
	BUA	30	7.5	7.5	93.5
	CCU	3	.8	.8	94.3
	Grado Medio	10	2.5	2.5	96.8
	Grado Superior	12	3.0	3.0	99.8
	Otros	1	.3	.3	100.0
Total		400	100.0	100.0	

Tabla 4. Distribución de frecuencias según situación laboral

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Validos	Activo ocupado	111	27.8	27.8	27.8
	Activo parado	43	10.8	10.8	38.5
	Estudiante	57	14.3	14.3	52.8
	Sus labores	113	28.3	28.3	81.0
	Inactivo	76	19.0	19.0	100.0
	Total	400	100.0	100.0	
Total		400	100.0		

Tabla 5. Distribución de frecuencias por estado civil

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Validos	Casado(a)	224	56.0	56.0	56.0
	Soltero(a)	141	35.3	35.3	91.3
	Soltero(a) (cohabit.)	5	1.3	1.3	92.5
	Divorciado(a) Separado(a)	4	1.0	1.0	93.5
	Viudo(a)	26	6.5	6.5	100.0
	Total	400	100.0	100.0	
Total		400	100.0		

Opinión sobre las instalaciones deportivas del municipio

Figura 1. Opinión sobre las instalaciones deportivas del municipio

Practicantes y no practicantes de actividad deportiva en el medio rural granadino

Figura 2. Práctica deportiva

Práctica de actividad deportiva según género

Figura 3. Práctica según género

Equipamientos deportivos utilizados

Figura 4. Equipamientos deportivos utilizados

Clases de Educación Física recibidas

Figura 5. Clases de Educación Física recibidas

Pertenencia a un club o asociación deportiva

Figura 6. Pertenencia a un club o asociación deportiva

Posesión de Licencia Federativa

Figura 7. Posesión de Licencia Federativa