

A GINÁSTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTADO DO PARANÁ

Ieda Parra Barbosa

A presente dissertação de mestrado foi orientada pela Profa. Dra. Elizabeth Paoliello Machado de Souza e aprovada em novembro de 1999 no programa de pós-graduação do Departamento de Educação Motora da Faculdade de Educação Física da Unicamp.

Trata-se de um estudo qualitativo, do tipo descritivo, que focaliza a realidade das disciplinas relacionadas às manifestações gímnicas na Formação Profissional em Educação Física. Teve como objetivos gerais a análise das disciplinas relacionadas ao núcleo de ginástica dos Cursos de Licenciatura em Educação Física no Paraná, visando identificar como se estruturam e se desenvolvem seus conteúdos e sua metodologia; e apontar diretrizes para a inserção da Ginástica Geral como componente curricular na formação de profissionais com Licenciatura em Educação Física no Paraná.

A trajetória metodológica do trabalho desenvolveu-se a partir da coleta de dados oriundos de quatro instrumentos de avaliação: a grade curricular; os programas das disciplinas relacionadas às manifestações gímnicas; entrevistas semi-estruturadas com os professores das disciplinas relacionadas à manifestações gímnicas; e questionários respondidos por acadêmicos formandos.

Os dados foram coletados pela própria pesquisadora nos nove Departamentos ou Faculdades de Licenciatura em Educação Física das Universidades do Estado do Paraná e foram tratados com base na metodologia de análise de conteúdo proposta por Bardin, que possibilitou a detecção de temas que direcionaram as discussões do estudo.

Fazendo uma interpretação dos indicadores elaborados a partir dos dados coletados, constatou-se que a realidade das disciplinas relacionadas às manifestações gímnicas na Formação Profissional em Educação Física não tem favorecido um conhecimento crítico em relação ao futuro profissional da área, tendo em vista o predomínio da dimensão técnica nas disciplinas relacionadas às manifestações gímnicas. Assim, procurou-se fazer uma reflexão sobre os problemas que isso acarreta.

O estudo conclui que, privilegiando apenas a dimensão técnica, os cursos não estão formando profissionais capazes de perceber a constante significação e re-significação dessa manifestação da cultura corporal denominada *Ginástica*.

Nesse sentido, o estudo teve como preocupação apontar caminhos para que os Cursos de Licenciatura em Educação Física no Paraná proporcionem um conhecimento que possa dar conta das dimensões socioculturais da Ginástica. E, para tanto, procurou justificar a inserção da Ginástica Geral como componente curricular nos mesmos.

Sugere-se, ainda, que sejam desenvolvidos novos estudos nesta área, a fim de contribuir para uma mudança significativa na Formação Profissional de Licenciatura em Educação Física.