



DOI 10.20396/conex.v18i0.8661256

Apresentação Dossiê

La Praxiología Motriz y sus contribuciones al debate científico de la Educación Física

Marco Antonio Coelho Bortoleto¹ João Francisco Magno Ribas² Jorge Ricardo Saraví³ 

Dedicamos este dossier a la memoria de Ademir de Marco (1954-2020), quien abrió algunas puertas para el debate de la Praxiología Motriz en el contexto brasileiro.

Es para nosotros una inmensa alegría compartir con todos los lectores y lectoras un nuevo número de la revista *Conexões: Educação Física, Esporte e Saúde*, en este caso dedicado a la Praxiología Motriz y a sus contribuciones a la Educación Física. Desde la publicación de los textos pioneros de Pierre Parlebas de los años cincuenta y sesenta del siglo XX, mucho tiempo ha pasado (PARLEBAS, 2017). Ese recorrido se ha plasmado en numerosas publicaciones e investigaciones (libros, artículos, tesis de doctorado y de maestría, etc.), así como en eventos científicos (congresos, seminarios, cursos de postgrado), que han jalonado el largo camino que condujo hasta esta publicación que hoy estamos presentando.

Esta producción colectiva también surge luego de muchos años de intercambios entre investigadores/as e instituciones de diferentes países, en el seno de una comunidad académica que ha ido creciendo y ampliando sus colaboraciones. En ese sentido, hace justamente diez años que se logró constituir una sociedad científica, la Asociación Internacional de Praxiología Motriz (AIPRAM) que ha efectuado contribuciones sumamente importantes en el área⁴. Entendemos, además, que el presente dossier ha cobrado singular

¹ Universidade Estadual de Campinas.

² Universidade Federal de Santa Maria.

³ Universidad Nacional de La Plata.

Contato: bortoleto@fef.unicamp.br

⁴ La creación de AIPRAM tuvo lugar el 12 de mayo de 2010 en la ciudad de Caen (Francia) durante el XIII^e Colloque International de Praxéologie Motrice. En dicha ocasión se suscribe el Acta Fundacional y se designa una Junta Directiva provisional. Más informaciones en: <https://www.univ-chlef.dz/aipram/index.php/histoire-aipram/>

importancia en los actuales contextos de aislamiento que la gran mayoría de países del mundo están viviendo a causa de la pandemia de Covid-19, y que se ha transformado en una ocasión excelente para fortalecer y profundizar vínculos académicos al seno de la comunidad internacional.

Por todo ello, que se dedique un dossier completo a investigaciones y reflexiones fundamentadas en la Praxiología Motriz y que sea publicado en y desde Latinoamérica no es fruto de la casualidad o el azar. Desde hace más de una década la región viene liderando acciones referidas tanto a producción académica de tesis e investigaciones, como así también en cuanto a la organización de eventos académico-científicos en dicha temática. La primera iniciativa de carácter regional fue el "I Seminario Nacional Brasileiro de Praxiología Motriz", que tuvo lugar en el año 2008 en la Universidad Federal de Santa Maria (UFSM). Al año siguiente se realiza en la Universidad Estatal de Campinas el "II Seminário Nacional Brasileiro de Praxiología Motriz" y "I Seminario Internacional Latinoamericano de Praxiologia Motriz"⁵. Anteriormente, los primeros eventos específicos de la Praxiología Motriz tuvieron lugar en Europa, bajo la denominación "Seminario Internacional", dado que contaban con la participación de investigadores franceses, españoles y portugueses. El primero de ellos fue realizado en 1995, en el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC Lleida). Las siguientes ediciones del seminario internacional fueron teniendo como sede a ciudades de España y de Francia, hasta que la XIV edición se realizó por primera vez en Latinoamérica (UNLP, ciudad de La Plata, Argentina), y fue denominada también "II Seminario Latinoamericano" en función de la activa participación de países latinoamericanos⁶. En 2014 se realiza por primera vez un Congreso Internacional de Praxiología Motriz, en la ciudad de Manaus (UFAM, Brasil)⁷, demostrando como los estudios praxiológicos habían enraizado y ganado repercusión en Latinoamérica. Por último, nos parece relevante señalar la realización en 2015 del III Seminário Internacional Latinoamericano de Praxiologia Motriz y III Seminário Brasileiro de Praxiologia Motriz, organizado nuevamente en la UFSM (Santa María-RS, Brasil)⁸, y congregando un conjunto cada vez más amplio de investigadores e investigadoras.

Por otra parte, también las publicaciones científicas centradas en y desde la Praxiología Motriz han ido aumentando en Latinoamérica, expresándose por

⁵ Ambos eventos se realizaron bajo la organización y gestión de Marco A. C. Bortoleto (UNICAMP) y João F. Magno Ribas (UFSM).

⁶ El "XIV Seminario Internacional y II Latinoamericano de Praxiología Motriz: Educación Física y contextos críticos" tuvo como presidente del comité organizador a Raúl Gómez (UNLP) y como vicepresidente a Jorge Saraví (UNLP). Ver más información en <http://seminprax.fahce.unlp.edu.ar/programa>

⁷ Bajo la coordinación de Artemis de Araújo Soares (UFAM).

⁸ Llevado adelante con el liderazgo de João F. Magno Ribas (UFSM). Más informaciones sobre el evento en: <https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgef/eventos/iii-seminario-latino-americano/>

ejemplo en numerosos libros⁹. A su vez, varias han sido las publicaciones periódicas que en diferentes países han precedido a este Dossier y que han dedicado sus páginas a temáticas de Praxiología Motriz. La pionera fue la *revue EPS*, quien a partir del año 1967 y durante más de una década publicó los primeros artículos de Pierre Parlebas¹⁰. En España la revista *Apunts* publicó varios artículos de praxiología en su número 16-17 (1989), en el Dossier titulado "Educación Física, pedagogía renovadora". Unos años después, en el número 32 de la misma revista (1993), aparece el Dossier "Praxiología: el estudio de las prácticas expresivas, deportivas y lúdicas", coordinado por Francisco Lagardera. En Argentina, la revista *Lecturas: Educación Física y Deportes*, partir de la publicación de un texto de Pierre Parlebas en su número 7 - Año 2 (1997)¹¹, inicia a una sección dedicada a artículos de Praxiología Motriz, en particular varios de ellos de autoría de José Hernández Moreno. La revista *Écologie-Éthologie humaines* (creada en 1982), editada en Francia, comienza a recibir artículos escritos por praxiólogos a partir de 2009, pasando a denominarse entonces *Ethologie et praxeologie*.

Posteriormente comienzan a aparecer publicaciones que buscan reflejar la especificidad de la Ciencia de la Acción Motriz. Una de las primeras es *Praxiología Motriz, revista científica de las actividades físicas, los juegos y los deportes*. Su primer y único número apareció en 1996, bajo la dirección de Fernando Amador Ramírez y editada por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. En el año 2004 se edita la obra titulada *Praxiologia Motriz no Brasil*, presentada por su organizador José Ricardo Da Silva Ramos como una revista, de la cual fue solamente publicado el número 1. Más recientemente aparece la revista *Acción Motriz* a partir de la iniciativa de José Hernández Moreno y de Juan Pedro Rodríguez Ribas. Publicada en España por ACCAFIDE (Asociación Científico-Cultural en Educación Física y Deportes), ha logrado tener continuidad desde 2008 hasta el presente. Dicha publicación periódica ha ido creciendo cada vez con más fuerza, transformándose en un espacio de diálogo académico para los/las especialistas en Praxiología Motriz; allí los artículos se encuentran en acceso abierto para toda la comunidad académica¹². A su vez y particularmente en la última década, ha habido un significativo aumento en el número de artículos científicos basados en la Praxiología Motriz, muchos de ellos en revistas

⁹ Entre algunos de ellos podemos mencionar *Jogos e Esportes: fundamentos e reflexões da Praxiologia Motriz*, organizado por Ribas (2008) y *Análisis Praxiologico del Rugby. Estudio del núcleo táctico* (RUFFINO, 2007). Más recientemente se pueden señalar las obras colectivas *Educação Física escolar e Praxiologia Motriz: compreendendo as práticas corporais*, organizada por Ferreira y Ramos (2017) y *Praxiologia Motriz na América Latina. Aportes para a didáctica na Educacao Fisica*, coordinada por Ribas (2017).

¹⁰ La mayoría de esos artículos fueron publicados luego en formato libro por la propia revista EPS, en un Dossier especial reeditado en varias ocasiones (PARLEBAS, 1990). Varios de dichos textos fueron recientemente compilados en un libro bajo la edición y traducción de Raúl Martínez de Santos (PARLEBAS, 2017).

¹¹ La lista completa de artículos que los editores ubican bajo la rúbrica "praxiología" se encuentra disponible en <https://www.efdeportes.com/efd0/b-prax.htm>

¹² Sitio web de la revista Acción Motriz, disponible en: www.accionmotriz.com/

latinoamericanas, poniéndose en evidencia una presencia cada vez mayor de estudios praxiológicos en la literatura especializada de la región¹³.

Esta breve síntesis muestra el crecimiento del campo científico de la Praxiología Motriz y su mayor presencia en la comunidad académica internacional, una organización más sistemática de sus investigadores/as y la consolidación de congresos internacionales temáticos. En este sentido, entendemos que el presente dossier se une al referido movimiento dando continuidad a los estudios praxiológicos. Asimismo, creemos que la Educación Física debe mantenerse permeable a diferentes perspectivas teóricas, dialogando con los cambios y avances que se están desarrollando en el ámbito de la Praxiología Motriz en América Latina y en otras regiones. Este número monográfico es una expresión de diferentes miradas y contribuciones al debate científico de la Educación Física.

Aproximadamente hace tres años empezamos a diseñar el proyecto que les estamos presentando, ahora ya concretizado bajo el formato del presente dossier. De ese modo buscábamos crear un espacio que respondiera a la creciente demanda de la comunidad académica y también al interés de estudiosos de múltiples países. La respuesta a esta convocatoria de la revista *Conexiones* ha sido significativa tanto en número como en calidad de los artículos, tal como veremos más adelante. A lo largo de muchos meses hemos recibido y recogido diferentes trabajos y textos, los cuales han pasado por el sistema de evaluación a doble ciego de expertos/as internacionales. Es importante mencionar que este número especial de la revista *Conexiones* no es fruto solamente de la colaboración de investigadores/as del campo de la Praxiología Motriz sino también de otros/as académicos/as, quienes desde diferentes especialidades o con otros marcos teóricos han participado en carácter de evaluadores/as. Esa decisión es la que entendemos que también le ha otorgado mayor solidez científica al dossier, validando la seriedad de los trabajos publicados y consolidando el ya anunciado crecimiento del área.

En total han participado con el envío de diferentes textos un número de 43 autores/as y coautores/as. Hemos contado asimismo con la colaboración y participación de 45 evaluadores/as. Es decir que, para el desarrollo y concreción final de este Dossier, han participado y contribuido en total 60 académicos/as y profesionales de diferentes campos del saber (sin contabilizar a los/las editores o al staff de la revista). Los/las especialistas mencionados pertenecen a más de 30 instituciones de 7 países diferentes. A todos/as ellos/as, nuestro más sincero agradecimiento por el empeño dedicado a este arduo trabajo. Queremos agradecer además al equipo editorial de la revista *Conexiones*, especialmente a su Secretaria Andréia Manzato Moralez y en particular al Editor Jefe, Profesor Edivaldo Góis Junior.

¹³ Entre otras podemos mencionar la revista *Movimento*, de Brasil (disponible en <https://seer.ufrgs.br/Movimento>) y la revista *Impetus*, de Colombia (disponible en <http://revistaimpetus.unillanos.edu.co/impetus/index.php/Imp1>).

Luego de los procesos habituales de correcciones y de puesta en edición, este dossier logra ver la luz en un contexto muy particular: la mayoría de docentes-investigadores/as y profesionales de la Educación Física, la recreación y el deporte se encuentran trabajando desde sus casas por motivo de la pandemia de COVID-19. En ese marco, entendemos que las revistas científicas y las editoriales que publican sus materiales en *Open Access* asumen una importancia capital, al permitir/facilitar el acceso libre y gratuito a valiosos textos para la investigación, la actualización y la capacitación de los/las especialistas interesados/as.

De modo general, presentamos un monográfico que abarca diferentes perspectivas metodológicas, análisis de distintos deportes y otras prácticas corporales, así como debates relevantes sobre aspectos conceptuales y específicos acerca de la lógica interna de diferentes situaciones motrices. El dossier está compuesto por 23 textos, de los cuales diecinueve son artículos, dos son entrevistas y dos reseñas de libro. En lo que concierne a los artículos, los agrupamos en torno a tres grandes ejes. El primero trata de aspectos conceptuales que articulan con el campo de la Educación Física. Otros manuscritos ponen el foco en la sistematización del trabajo pedagógico y de la didáctica del área. El último grupo de textos aborda estudios de lógica interna de distintas prácticas corporales.

Merece destacarse que para esta ocasión tan particular hemos contado con un artículo del fundador de esta perspectiva científica, el Doctor Pierre Parlebas, Profesor Emérito de la Universidad París V, Francia. Se trata de un texto escrito hace algunos años -titulado "*Educación Física y praxiología motriz*"-, el cual había permanecido inédito, y que ha sido revisado y actualizado por el autor para ser incluido en este dossier. En ese trabajo Parlebas retoma el debate de la carencia de un objeto específico de la Educación Física, indicando la teoría de la acción motriz como alternativa para orientar los estudios del área. En esa misma línea y buscando demostrar la articulación de los estudios praxiológicos con la Educación Física, Pablo Aires Araújo, Silvester Franchi y Pere Lavega presentan los principales conceptos de la Praxiología Motriz, señalando la posibilidad de utilización de esa disciplina en el contexto escolar-, en el artículo "*Praxiología motriz: educação física como educação das condutas motrizes*" (*Praxiología motriz: educación física como educación de las conductas motrices*). Los autores Aaron Rillo-Albert, Cristòfol Salas-Santandreu y Enirc Ormo-Ribes, en la "*Entrevista a Pere Lavega, heredero de la excelencia intelectual de Pierre Parlebas*" muestran la gran influencia e importancia que este investigador tiene y ha tenido en el proceso de articular el debate con el campo de la Educación Física, por cuenta de sus estudios teóricos y aplicados. En esa misma línea, justamente los autores Unai Saez de Ocariz Granja y Pere Lavega entrevistan a otro importante autor de la Praxiología Motriz, en la "*Entrevista a Francisco Lagardera, referente intelectual de la educación física y de la ciencia de la acción motriz*". La perspectiva de los protagonistas que tratan de situar la teoría de la acción motriz en el campo de la Educación Física se completa con "*Introducción a la praxiología motriz: reseña del libro*", realizada por Rafael Luchoro-Parrilla, Cristófol Salas-Santandreu y Verónica Muñoz-Arroyave, presentando una obra que es una

referencia relevante para la divulgación en español del conocimiento praxiológico, la cual efectúa una revisión de conceptos básicos de la teoría, con ejemplos de aplicación. Finalmente, Raúl Martínez-Santos en el artículo "*Signos, metáforas y educación física: conectando Peirce y Parlebas mediante la acción motriz*" realiza una articulación de la Praxiología Motriz con la Educación Física mediante la lógica triádica de Peirce y considerando tres símbolos: Educación Física, acción motriz y Praxiología Motriz.

El segundo grupo de artículos muestra la relación del conocimiento praxiológico con distintos temas concernientes a la organización del trabajo pedagógico y de la didáctica. Se observan en estos estudios la teoría de la acción motriz aplicada, con análisis contextualizados y en situaciones pedagógicas concretas. Una parte de esos trabajos muestra la relevancia de la Praxiología Motriz en documentos oficiales del campo de la Educación Física. El artículo de Roberto Stahringer, "*La problemática de la especificidad - exclusividad disciplinar en la educación física: aportes de la praxiología motriz y presentación de un caso explicativo*", destaca las contribuciones de la Praxiología motriz en relación a un estudio de los currículos institucionales de formación de docentes en Educación Física en Argentina. En "*Principios y subprincipios para un currículo praxiológico de educación física*" Raúl Martínez-Santos, Astrid Aracama, María P. Founaud y Asier Oiarbide, analizan desde una reflexión pedagógica, la organización didáctica de los principios que indican direcciones en un currículo. En el contexto brasilero, los autores Lidiane Soares Bordinhão, Bruno Minuzzi Lanes, Silvester Franchi y William Daniel Bitencourt presentan un análisis del reciente documento de referencia de la educación brasilera -la Base Nacional Común Curricular (BNCC)-, en el texto "*Praxiologia Motriz e as dimensões de conhecimento da BNCC: primeiras aproximações*" (*Praxiología Motriz y las dimensiones de conocimiento de la BNCC: primeras aproximaciones*), un tema que se encuentra en pleno debate en estos momentos.

Asimismo relacionado con aspectos pedagógicos, otro grupo de artículos trata de establecer una relación directa con prácticas corporales como el voleibol, la gimnasia para todos, o con disciplinas/áreas como la iniciación deportiva y la equinoterapia. El análisis praxiológico del voleibol aparece en dos textos. Por un lado en la "*Resenha crítica da obra Praxiologia Motriz e Voleibol: elementos para o trabalho pedagógico*" (*Revisión crítica del libro Praxiología Motriz y Voleibol: elementos para el trabajo pedagógico*), Felipe Menezes Fagundes destaca los aspectos centrales de la obra y sus implicancias para el trabajo pedagógico. Por el otro, Raquel Valente de Oliveira, Bruno Minuzzi Lanes y João Francisco Magno Ribas analizan la acción del levantador a luz de la teoría praxiológica en "*Organizando as ações ofensivas: informações provenientes do levantador que orientam a atuação de companheiros e adversários no voleibol*" (*Organizando las acciones ofensivas: informaciones provenientes del levantador que orientan la actuación de compañeros y adversarios en el voleibol*). La práctica pedagógica de la gimnasia en su forma no competitiva y sociomotriz, es otra manifestación corporal analizada por Marco

Antonio Coelho Bortoleto y Fernanda Raffi Menegaldo en el artículo "*Ginástica para Todos: o que a Praxiologia Motriz diz sobre isso?*" (*Gimnasia para Todos: ¿qué dice la Praxiología Motriz al respecto?*). A su vez, Deyvid Tenner de Souza Rizzo, Rogerio Zaim-de-Melo y Marcelo José Taques realizan otra importante sistematización teórica en el texto "*Jogos e/na iniciação esportiva: princípios e reflexões na ótica da praxiologia motriz*" (*Juegos y/en la iniciación deportiva: principios y reflexiones desde la óptica de la praxiología motriz*); en él los autores establecen aproximaciones entre la Praxiología Motriz, el juego y la iniciación deportiva. Para finalizar los trabajos referidos a aspectos didácticos y pedagógicos de las prácticas corporales, José Ricardo da Silva Ramos, autor del artículo "*Reflexões sobre a prática interativa na Equoterapia à luz da Praxiologia Motriz*" (*Reflexiones sobre la práctica interactiva en la equinoterapia a la luz de la Praxiología Motriz*), presenta una propuesta de una praxis terapéutica con uso de caballos teniendo como base conceptos de la Praxiología Motriz.

Las relaciones de la Praxiología Motriz con la organización del trabajo pedagógico - didáctico también aparecen en referencia a cómo se vinculan los conflictos, la creatividad y el uso de los espacios escolares. Rodrigo Gonçalves Vieira Marques, Glauco Nunes Souto Ramos y Lilian Aparecida Ferreira, en el artículo "*Conflitos em jogos de futsal e de handebol: reflexões praxiológicas*" (*Conflictos en los juegos de futsal y de handbol: reflexiones praxiológicas*), identifican y analizan la conflictividad generada entre estudiantes en la práctica del futsal y handbol. También teniendo como escenario el contexto escolar, Flávia Carneiro Franco presenta en el artículo "*Discurso y praxis en educación física escolar: (des)conocimiento del entorno natural*", una investigación en la cual establece la relación entre el proyecto educativo y el uso del espacio en las situaciones motrices de clases de Educación Física en escuelas públicas y privadas. El tema de la creatividad es abordado en el artículo "*Opciones de creatividad durante la práctica de actividades físicas de expresión y deportes artísticos desde la Spórtica*" de Juan Pedro Ribas y Mercè Mateu-Serra, indicando posibilidades concretas para quienes actúan en el terreno de la expresión corporal y/o en deportes que incluyen elementos artístico-expresivos.

Develar y analizar la lógica interna de las prácticas corporales consiste en una de las grandes contribuciones del conocimiento praxiológico para el campo de la Educación Física. En el grupo siguiente de artículos relacionamos seis manuscritos que abordan la dinámica de funcionamiento de distintas disciplinas. La relación de la lógica interna con los aspectos culturales del juego tradicional -presente en un clásico de la literatura mundial-, es tratado por José Hernández Moreno, Ulises Castro Núñez y Rómulo Díaz Díaz en "*El juego en Cien años de soledad: análisis etnomotor*". Dihuen Cibeyra y Jorge Ricardo Saraví presentan resultados de una investigación cualitativa en el texto "*Lógica interna del surf*", analizando la manera en que los practicantes de surf de manera no competitiva se relacionan con el medio, con los otros, con los materiales y con el tiempo. En "*Lógica interna de los 'crescendos' en los números de los espectáculos de Cirque du Soleil (1986-2005)*,

la investigadora Mercè Mateu Serra analiza y discute cómo la evolución de la intensidad dramática de las escenas y sus creaciones modulan la lógica interna de los espectáculos circenses. Por otro lado, Erick Lisboa de Mesquita, Rodrigo Wanderley de Sousa-Cruz, Silvester Franchi y Leys Eduardo dos Santos Soares, analizan los aprendizajes generados a partir de la comprensión de la dinámica del juego del squash, considerando las interacciones entre jugadores, espacios e implementos, en el artículo titulado "*A Lógica Interna do Squash e as Aprendizagens do Jogo*" (*La lógica interna del squash y los aprendizajes del juego*). En esa misma línea, y con el objetivo de orientar el proceso de enseñanza a partir de la lógica interna, Eduardo Ivan Friedrich y Felipe Menezes Fagundes realizan un estudio del handbol en el artículo "*Aproximações entre o Handebol e a Praxiologia Motriz: proposta de ensino-aprendizagem com base nas problemáticas emergentes da Lógica Interna do jogo*" (*Aproximaciones entre el handbol y la Praxiología Motriz: propuesta de enseñanza-aprendizaje basada en las problemáticas emergentes de la lógica interna del juego*). Para finalizar nuestra síntesis de los artículos que los y las lectores encontrarán en este dossier, vemos como Vagner Augusto de Oliveira Schmidt y Raquel Valente de Oliveira realizan un estudio de las luchas, presentado en "*A lógica interna das lutas corporais e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física escolar*" (*La lógica interna de las luchas corporales y sus implicancias en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las clases de Educación Física escolar*).

Tal como lo hemos expresado párrafos más arriba, la Praxiología Motriz ha mostrado una presencia significativa en los debates de la Educación Física en Europa y de otros continentes, así como también y cada vez con mayor fuerza en Latinoamérica. Diferentes documentos oficiales de varios países de América Latina y del mundo, en particular diseños curriculares, refuerzan la vigencia de esta teoría y su relevancia para la Educación Física del siglo XXI¹⁴. En ese sentido, el Dossier que les presentamos se muestra de gran actualidad, y entendemos que además efectúa valiosas contribuciones al campo de las ciencias sociales y de los estudios socioculturales de los juegos, los deportes y otras prácticas corporales.

Esta producción que hoy estamos presentando a los lectores y lectoras ha sido llevada adelante en circunstancias de profundas crisis para la humanidad, y en momentos de amenazas crecientes para las universidades en particular y para la ciencia en general. Entendemos que en ese marco, este dossier representa una muestra de esperanza de la fuerza del trabajo colectivo a favor de la educación y del conocimiento científico.

Les deseamos a todos y todas, una excelente lectura!

¹⁴ A modo de ejemplo podríamos mencionar en Brasil, las propuestas gubernamentales desarrolladas y presentadas por el gobierno del Rio Grande do Sul (2018) y el reciente documento BNCC (2017).

REFERÊNCIAS

FERREIRA, Lilian Aparecida; RAMOS, Glauco Nunes Souto. (Org.). *Educação Física escolar e Praxiologia Motriz: compreendendo as práticas corporais*. Curitiba: Editora CRV, 2017. Coleção Educação Física: formação para o cotidiano escolar, v. 22.

PARLEBAS, Pierre. Problemas teóricos y crisis actual en la Educación Física. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, Buenos Aires, v. 2, n. 7, Octubre, 1997.
<https://www.efdeportes.com/efd7/pparl7.htm>

PARLEBAS, Pierre. Activités physiques et éducation motrice. *Dossier EPS 4*, v. 27, p. 60-75. Paris, Éditions Revue Éducation Physique et Sport, 1990.

PARLEBAS, Pierre. *La aventura praxiológica: ciencia, acción y educación física*. Traductor y editor Raul Martinez de Santos. Junta de Andalucía, Consejería de Turismo y Deporte, 2017.

RIBAS, João Francisco Magno (Org.). *Praxiologia Motriz na América Latina*. Aportes para a didática na Educação Física. Ijuí: Editorial Unijuí, 2017. Coleção Educação Física.

RIBAS, João Francisco Magno; FRANCO, Flávia. Praxiologia Motriz e a organização do trabalho pedagógico e da didática na Educação Física: Entrevista com Pierre Parlebas, professor da Universidade Paris Descartes (Paris V – Sorbonne Cité). *Movimento* (ESEFID/UFRGS), Porto Alegre, v. 26, p. e26008, 2020. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/94580>. Acesso em: 28 ago. 2020.

RUFFINO, J. D. *Análisis Praxiológico del Rugby*. Estudio del núcleo táctico. Tucumán: Edición de la Facultad de Educación Física, Universidad Nacional de Tucumán, 2007.

SARAVÍ, Jorge Ricardo. A praxiologia motriz: presente, passado e futuro. Entrevista com Pierre Parlebas. *Movimento* (ESEFID/UFRGS), Porto Alegre, v. 18, n. 1, p. 11-35, jan./mar., 2012. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/27065>. Acesso em: 28 ago. 2020.