

Chegamos ao **volume 2** da Revista Online da Biblioteca Prof. Joel Martins comemorando um ano de sua criação. A Revista completa um ano de existência concreta, com o apoio dos que acreditaram que este projeto daria certo. Contamos com diversas áreas nos três primeiros números e participações de outras instituições, que contribuíram na sua produção, e também colaboraram como membros da Comissão Editorial.

Passamos por algumas mudanças, como o formato de HTML (Hypertext Marked Language) para PDF (Portable Document File), melhorando 100% da qualidade do texto e da impressão também.

A página do sumário que conduzia a navegação para todo o conteúdo da revista, também foi reformulada, sendo que a partir de agora, estaremos inserindo separadamente cada número com sua respectiva capa como acesso principal.

A indexação, que por ora conta somente com o apoio nacional, através da base de dados EDUBASE e dos Sumários Correntes Online de Periódicos, logo será indexada em bases internacionais conhecidas, aguardando somente a fase de inclusão.

Neste número contemplamos a inserção dos títulos das contribuições em língua inglesa (tabela de conteúdo), facilitando assim, o acesso aos navegantes externos e de outras nacionalidades, que podem conhecer a nossa Revista, e o conteúdo dos trabalhos através da leitura dos *Abstracts*. Entre as novas áreas que agregam este número, podemos citar as seguintes:

- **Planejamento Educacional**
- **Estudos Piagetianos & Psicologia Genética**
- **Instituição Escolar e Organizações Familiares**
- **Gestão Educacional**
- **Educação e Arte**
- **Educação e Saúde**

Bem, quanto aos artigos, comunicações, resenhas, relatos de experiências, documentos, podemos tecer alguns comentários dos contribuidores que compõem este número de aniversário, começando com a seção de **ARTIGOS**, sendo a primeira a área de **BIBLIOTECONOMIA** - "*A formação de uma biblioteca digital, através dos sumários correntes de periódicos da área educacional : procedimentos, metodologia e acesso online de documentos*", de autoria de Gildenir Carolino Santos e Rosemary Passos (FE/UNICAMP) que revelam o processo de construção de uma biblioteca digital, através da digitalização dos sumários correntes de periódicos ligados a área educacional. Este trabalho originalmente foi apresentado no XI Seminário Nacional de Biblioteca Universitárias (SNBU), em Florianópolis (SC), em abril deste ano 2000, tendo uma enorme reconhecimento entre os participantes.

Ainda na mesma área, temos o artigo: "*Base de dados INDEX PSI : recurso informacional na área de psicologia utilizando interface WWWIsis*", elaborado por uma equipe de profissionais de bibliotecários e analistas de sistemas (Rosa Maria Vivona B. de Oliveira, Maria das Dores Rosa Alves, Silvana Regina Martins, Regina Ap. Blanco Vicentini, Mônica de Fátima Loureiro, Ildefonso Pelaes Neto e Wendel Luis Camargo), da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCCAMP), com o auxílio financeiro do Conselho Federal de Psicologia, onde disponibilizam via Internet uma base de dados com enfoque em Psicologia, e desenvolvido em Micro CDS/ISIS, tendo a possibilidade de migração para a plataforma WWWIsis, ferramenta de uso informático que ajuda muito no processo de automação de bibliotecas. Todo o trajeto do projeto é relatado neste trabalho, e a partir dele é possível verificar que a parceria entre instituições é fundamental para consolidar um objetivo. Este trabalho também foi apresentado no XI SNBU.

Outro artigo interessante é da Profa. Ursula Blattmann e Mauro José Belli (UFSC) - "*As bibliotecas na educação à distância : revisão de literatura*", que fazem uma revisão de literatura sobre conceitos de bibliotecas no suporte para a educação a distância. Apresenta conceitos referentes a bibliotecas digitais, eletrônicas e virtuais. Tece considerações sobre o trabalho virtual nas bibliotecas.

Ainda temos uma contribuição de língua estrangeira nesta área, trazemos o artigo de William Y. Arms (Cornell University - Califórnia), com o artigo intitulado "*How effectively can computers be used for the skilled tasks of professional librarianship?*", que apresenta um estudo de como os computadores poderão ser usados pelas habilidades dos profissionais de Biblioteconomia, além de apresentar um mapeamento dos custos a serem gastos para montagem de uma estrutura para biblioteca digital.

Em **PLANEJAMENTO EDUCACIONAL**, encontramos dois novos artigos, sendo um deles elaborado por Lourenço Ocuni Cá (FE/UNICAMP) - "*A educação durante a colonização portuguesa na Guiné-Bissau*". Neste trabalho, o autor pretende tratar da educação pré-colonial, educação colonial e educação durante a luta de libertação nacional da Guiné-Bissau. Antes da dominação colonial na Guiné-Bissau, não havia instituição escolar tal como existe hoje. Portanto, a educação consistia em aquisição de conhecimentos e normas de comportamento como em qualquer sociedade. A ausência das instituições escolares na sociedade guineense tradicional não significava a inexistência de ensino-aprendizagem, porque se tratava de uma cultura oral, que foi sobreposta pela cultura escrita européia.

No segundo artigo, elaborado pela professora da PUC de Poços de Caldas e também doutoranda da UNICAMP, Maria José Viana Marinho de Mattos - "*A reforma educacional de Minas Gerais - promoção da autonomia escolar*", procura mostrar como a reforma educacional atingiu em certos lugares na região

mineira, em contrapartida com a promoção da autonomia escolar.

Adriana Almeida Sales de Melo (FE/UNICAMP) com seu artigo "*Educação e homogenia na América Latina de hoje : projetos de sociedade e de educação nos anos 90*", da área **EDUCAÇÃO PARA AMÉRICA LATINA**, pretende analisar o processo de transição e consolidação democrática do Brasil, Argentina, Chile e Venezuela; bem como o redirecionamento das políticas educacionais nestes ambientes culturais, no sentido de esclarecer as contradições entre as demandas e objetivos dos sujeitos políticos coletivos locais e internacionais em seu movimento de construção de um projeto hegemônico de sociedade e de educação.

O artigo da Orly Zucatto Mantovanni de Assis (FE/UNICAMP) - "*A escola e a construção das estruturas da inteligência na criança*", pertencente a área **ESTUDOS PIAGETIANOS & PSICOLOGIA GENÉTICA**, mostra um lado mais psicológico que envolve a criança em sua formação de aprendizagem, através de técnicas piagetianas do construtivismo.

Na área de **LEITURA**, temos o artigo: "*O processo de alfabetização escolar numa perspectiva crítica*", produzido por Sérgio Antônio da Silva Leite e Cíntia Wolf do Amaral (FE/UNICAMP). Neste trabalho, os autores comentam que a pesquisa realizada, tem como objetivo descrever as características do processo de alfabetização escolar desenvolvido numa perspectiva crítica. Com isso, organizou-se uma amostragem selecionada composta por quatro educadores que apresentavam uma concepção de alfabetização considerada moderna, de acordo com critérios previamente definidos.

Para a área de **INSTITUIÇÃO ESCOLAR E ORGANIZAÇÕES FAMILIARES**, contamos com dois artigos. O primeiro deles: "*Da doutrina à regra : repensando o Conselho Federal de Educação e a definição do discurso sobre a educação*", elaborado pela docente Maria do Carmo Martins (FE/UNICAMP), que trata-se de uma revisão historiográfica sobre o CFE, sua formação e suas funções como órgão assessor ao Estado brasileiro e seu papel político e doutrinário durante a reforma educacional realizada na ditadura militar brasileira (1964 - 1985). No segundo artigo dessa área, encontramos em "*A educação visual na televisão vista como educação cultural, política e estética*", elaborado pelo docente Milton José de Almeida (FE/UNICAMP), um trabalho que visa estudos sobre a educação visual e a memória produzidas pelas imagens e sons da televisão e do cinema são importantes para entender de maneira mais ampla a educação cultural, científica e política das pessoas, e não somente aquela escolar ou escolar-universitária, pois, hoje, a maior parte das populações vê o real naturalizado, reproduzido pela fotografia, pela cinematografia, pela videografia, como verdadeira representação visual do real, com a qual opinam, produzem verdades e agem tanto no mundo cotidiano como no intelectual, acadêmico.

Maria de Lourdes Pinto de Almeida (UNICAMP), com seu artigo intitulado "*Sobre o papel da História*", na área **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**, discute o papel da ciência da história. O conhecimento científico, desde a sua origem, tem se marcado por uma constante busca do rigor na compreensão da realidade. Ao demarcar seu espaço próprio, a ciência caracteriza-se sempre pela referência ao seu outro, a não ciência. A discussão em torno do estatuto da História exige algumas considerações em torno do regimento da ciência em geral. Contudo, uma análise do desenvolvimento da ciência nos mostra a sua historicidade, pois os seus critérios têm se transformado, sofrendo incrementos conforme as vicissitudes ou as marcas da temporalidade da interação humana.

Na seção **COMUNICAÇÕES**, da área **INSTITUIÇÃO ESCOLAR E ORGANIZAÇÕES FAMILIARES**, temos o trabalho de Sandra Berenice Villodre Alliegro (AEC-SP) - "*Realidades compartilhadas : organizações vistas como fenômeno cultural - educação, igreja e sociedade*", que propõe uma breve análise das organizações vistas como fenômenos culturais para procurar compreender como um sistema de significados é criado e difundido em vista de uma realidade. Neste caso, a realidade educacional de escolas católicas à luz das diretrizes propostas pela Igreja.

O trabalho da pós-graduada Célia Maria Boscolo (UNIBAN) - "*Parâmetros Curriculares Nacional: concreto ou abstrato?*", inserida na área **GESTÃO EDUCACIONAL**, traz a comunicação sobre os Parâmetros Curriculares Nacional com o objetivo de repensar o currículo através do diálogo e da reflexão da prática no cotidiano de cada escola no seu contexto.

Na **GERONTOLOGIA**, Silvia Maria Azevedo dos Santos e Maria José D'Elboux Diogo (UNICAMP) com o trabalho "*Capacitação de recursos humanos em gerontologia : os cuidadores leigos seriam a melhor opção?*", discutem, a capacitação de recursos humanos em gerontologia tomando-se por base o preconizado pela Política Nacional do Idoso. Além da capacitação de cuidadores leigos, conforme proposto pela Portaria Interministerial nº 5.153 de abril de 1999.

Nos **RELATOS DE EXPERIÊNCIAS**, atingimos a área de **EDUCAÇÃO E SAÚDE**, trazendo Paulino José Orso (FE/UNICAMP), relatando "*Educação e saúde : a interdisciplinaridade como desafio*". Este relato de experiência refere-se ao trabalho realizado na Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, através do projeto de pesquisa e extensão. O mesmo foi realizado coletivamente, envolvendo professores e acadêmicos dos Cursos de Enfermagem e Pedagogia desta instituição, junto com alunos e professores da pré-escola à quarta série de uma escola da periferia de Cascavel – PR.

Ainda nesta seção trazemos na área **EDUCAÇÃO E ARTE**, a experiência da professora Doutora Márcia Maria Strazzacappa Hernández (FE/UNICAMP) em seu trabalho "*A importância dos festivais na formação do artista*", onde comenta relatos acontecidos durante o Festival de Artes realizado em setembro passado

no Instituto de Artes da UNICAMP, contando com a participação de diversos profissionais da área.

A área de **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO** na seção de **RESENHA**, trazemos novamente o doutorando Paulino José Orso (FE/UNICAMP), que analisa criticamente a obra de Casemiro dos Reis Filho - *Educação e ilusão liberal : origens da Escola Pública Paulista*".

Em **DOCUMENTOS**, na seção **EDUCACAO E SAÚDE** finalizamos o conteúdo deste numero, através da presença dos mestrandos Márcia do Nascimento Vieira Antunes e Luís Marcelo Alves Ramos (FE/UNICAMP), que trazem o trabalho "*Conhecendo os caminhos da teoria crítica*", busca produzir subsídios para o debate na área da Educação em Saúde, onde através de uma síntese histórica sobre a Escola de Frankfurt é apresentada o conteúdo da Teoria Crítica por ela produzida, resgatando elementos das obras de seus mais expressivos membros: Horkheimer, Adorno, Marcuse, Benjamin e Habermas.

Prezado leitor sinta-se à vontade para ler estas grandes contribuições, e que por ventura irá ajudá-lo muito nas suas pesquisas cotidianas. Então, comece agora essa leitura.

Gildenir Carolino Santos
Editor Responsável
Biblioteca Prof. Joel Martins
Faculdade de Educação / UNICAMP
e-mail: gilbfe@unicamp.br