

O início de um novo ano sempre traz a todos muitas expectativas, oportunidades e realizações. Para nós da revista *ETD - Educação Temática Digital*, não é diferente.

Nossas expectativas estão em alcançar um número ainda maior de leitores e colaboradores, e cada vez mais o reconhecimento da revista e dos trabalhos que ela apresenta.

A nossa oportunidade está na manutenção desse espaço de intercâmbio de informações, e principalmente a oportunidade de chegar até você leitor e de alguma forma contribuir para a construção e acréscimo do seu conhecimento.

Nos sentiremos realizados em continuar a divulgação dos artigos, comunicações, relatos de experiência dos professores, pesquisadores e alunos, em manter a qualidade da revista e na sua consolidação como veículo de divulgação científica.

E para que tenham um bom início de ano, trazemos neste número contribuições na área de *Filosofia da Educação*, discutindo Habermas e também métodos da pesquisa científica; na área temática *Tecnologia e Comunicação* são abordados assuntos relacionados a educação mediada pelo computador e a expectativa dos estudantes com relação as tecnologias de informação, a TV digital e a subjetividade na tecnologia. No tema *História da Educação*, temos a apresentação do contexto histórico da profissão do professor, representado aqui na figura do professor de história. Em *Biblioteconomia & Ciência da Informação*, alunos do 3º ano do curso Ciência da Informação da PUC, através de uma revisão de literatura, refletem sobre a formação do cientista da informação e a evolução em sistemas de informação, incluindo a importância do Formato MARC nas publicações seriadas, relatada por uma equipe de profissionais bibliotecários do Sistema de Bibliotecas da UNICAMP. Fechamos o número com o tema *Avaliação Institucional* traçando os objetivos e procedimentos adotados pelas comissões de avaliação de ensino. Tenham uma ótima leitura, até o próximo número...

Os Editores