

## APRESENTAÇÃO

### Cuerpo, Lenguaje y Enseñanza

---

Los lectores del presente número de la Revista ETD – Educação Temática Digital han de encontrarse con un conjunto de textos realizados a partir de una convocatoria y un propósito específicos: reunir una serie de trabajos que revelen el estado actual de las investigaciones y puntos de vista en relación con la temática **cuerpo, lenguaje y enseñanza**. Ello supone una expectativa respecto de aportes teóricos que permitan refinar conceptualmente la cuestión del cuerpo en relación con el lenguaje y la enseñanza, en la cual resultan de especial interés – para el propósito de este número- la perspectiva psicoanalítica, análisis del discurso, estudios historiográficos y estudios vinculados a las humanidades en general.

Al mismo tiempo que nos hemos propuesto trabajar sobre una temática específica, se procura contribuir a la consolidación del intercambio académico entre investigadores de la región. La iniciativa de trabajar en este número temático ha surgido en el marco de las actividades desarrolladas por grupos de investigadores de la *Faculdade de Educação* y del *Instituto de Estudos da Linguagem* (UNICAMP), y de la *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación e Instituto Superior de Educación Física* (UdelaR). Por esta razón, quiero realizar un primer agradecimiento a la Prof<sup>ra</sup>. Regina De Souza (quien ha sugerido la organización del presente número), a la Prof<sup>ra</sup>. Nina Leite y al Prof<sup>o</sup>. Luis Behares, que de un modo u otro han estado presentes en la definición temática, la sugerencia y contacto con los autores y recomendaciones concretas en cuanto a procedimientos de trabajo con los textos recibidos.

Realizando una primera valoración de los alcances del número, podemos decir que el propósito se ha cumplido más que satisfactoriamente. Los textos que aquí se presentan son realizados desde

## APRESENTAÇÃO

### Cuerpo, Lenguaje y Enseñanza

---

diferentes perspectivas y con objetos diversos. En algunos casos se encuentran trabajos de corte teórico en los que se re-visitan textos clásicos a la luz de discusiones actuales, dentro de los cuales se destaca la presencia de Lacan, Freud y Foucault. Otros autores se ocupan de cuestiones vinculadas a problemas específicos de políticas educativas, temas de historia de la educación y de la enseñanza, aprendizaje y clínica.

Quiero agradecer a todos y cada uno de los autores que participan de este volumen; de una parte por la valiosa contribución que han realizado para el cumplimiento del propósito planteado y de otra parte por la inestimable disposición que han puesto para el trabajo durante la organización de este número. En este espacio aprovecho para agradecer a Mariana Assis por su atenta colaboración en relación con este trabajo y a Gildenir Carolino Santos, responsable de la edición de la ETD – Educação Temática Digital, quien ha estado atento a las diversas consultas realizadas y dispuesto a realizar las orientaciones necesarias con un profesionalismo destacable.

Finalmente, la expectativa principal aún está en juego: esperamos que este número dedicado a la temática *cuerpo, lenguaje y enseñanza* contribuya con las discusiones y reflexiones que realizan los investigadores y todos aquellos lectores interesados.

**Raumar Rodríguez Giménez**  
Organizador del Número  
*Cuerpo, lenguaje y enseñanza*  
[raumar@adinet.com.uy](mailto:raumar@adinet.com.uy)