

Prezados leitores,

Para nós do periódico *ETD – Educação Temática Digital*, é muito compensador quando nos dirigimos a vocês para disponibilizar mais um número, pois significa que estamos cumprindo outra etapa da nossa proposta de trabalho, e que a confiança dos nossos colaboradores tem aumentado, trazendo a cada publicação, valiosas contribuições na área educacional.

Neste número além de termos grandes assuntos, efetuamos também a mudança de plataforma do sistema que gerencia a revista. A partir de agora, utilizaremos um produto de *software* livre, adaptado e disponibilizado pelo IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, o SEER – Sistema de Editoração Eletrônica de Revistas, que pode ser consultado com mais detalhes na URL: www.ibict.br, e que facilitará o envio e recebimento dos artigos à Comissão Editorial da ETD.

Sabemos o quanto é importante a divulgação destes trabalhos, pelo fato de que a área de humanas, ainda não alcançou em termos de publicações periódicas eletrônicas, o mesmo patamar que as ciências exatas e tecnológicas. Sendo assim, a cada número da ETD, a cada artigo publicado, a cada comunicação feita, podemos considerar que demos mais um passo para diminuir essa diferença.

Neste número, na seção de *Comunicação e Tecnologia*, trazemos assuntos relacionados a tecnologia educativa por Isabela Ruberti e Sérgio Ferreira do Amaral e a linguagem utilizada na TV digital interativa e educação continuada por Marcelo Sacrini.

Na seção *Estudos Piagetianos & Psicologia Genética*, vamos conhecer as teorias de Piaget sobre a formação de professores discutidas por Eliane Giachetto Saravali.

Já na área de *Leitura e Alfabetização*, faremos um enfoque sobre o professor interdisciplinar, dissertaremos sobre *Leitura nas telas*, que analisa o comportamento dos jovens que utilizam a Internet por Solange Puntel Mostafa e suas alunas, e um comentário

do Livro “*Antigüidade Clássica: a história e a história a partir de documentos*” por Renilson Rosa Ribeiro. Com relação a *Biblioteconomia & Ciência da Informação*, apresentamos um artigo que versa sobre a arquitetura da informação em *web sites* e um artigo internacional sobre a importância do profissional bibliotecário na formação de professores.

Em outra seção *Relatos de Experiências* da área *Comunicação e Tecnologia*, falaremos sobre a (re)construção da imagem do eu-professor pelos caminhos da memória com a educação continuada e as novas tecnologias por Vilma Fernandes Neves e Glória Radino.

Em *Documentos* na área *Leitura e Alfabetação*, o assunto analisado é o desenvolvimento da *information literacy* no contexto educacional, avaliando a formação continuada de professores do ensino fundamental por Regina Célia Baptista Belluzzo e Maria Teresa Miceli Kerbauy.

Finalizamos com a seção *Resenhas* na área de *História da Educação*, com a análise do livro: “*Universidade pública & iniciativa privada: os desafios da UNICAMP diante da globalização*”, publicado pela Átomo em 2003, por Sidney Reinaldo da Silva, e a área de *Cidadania & Movimentos Sociais*, que traz a resenha do livro “*A identidade cultural na pós- modernidade*”, publicado pela DP&A, no ano de 2000, por Rosangela Carrilo Moreno.

Esperamos que mais uma vez a ETD, contribua para a comunicação científica, e que os trabalhos apresentados venham de encontro a expectativa de vocês, proporcionando uma leitura agradável e enriquecedora.

Até a próxima...

Rosemary Passos
Gildenir Carolino Santos
Editores da ETD
Jul. 2004