

TURINA, M. F. P. **O fazer metodológico na educação de jovens e adultos:** a prática no projeto educativo de integração social – PEIS. 108fl. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas. 2008.

Orientador: Prof.a. Dra. Sonia Giubeli

Data de defesa: 26-02-2008

### RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo compreender o processo de formação e aprendizagem dos educadores e educandos do Projeto Educativo de Integração Social – PEIS. A prática no Projeto possibilita a reflexão de propostas metodológicas para a Educação de Jovens e Adultos – EJA, no cenário das Políticas Públicas Educacionais no país. O enfoque do trabalho é a metodologia do PEIS, destacando o Tema Gerador e o Estudo do Meio como propostas metodológicas para uma educação pautada no diálogo entre educadores e educandos. O trabalho utilizou-se da metodologia da pesquisa-ação-participante, tendo como referência o sociólogo colombiano Orlando Fals Borda, envolvendo alunos, ex-alunos, professores e ex-professores do PEIS. Desta forma procurou-se compreender o processo de formação e aprendizagem, partindo da “Historicidade da Educação de Adultos no Brasil” e das políticas públicas proposta para a Educação de Adultos ao longo dos anos. Abordouse “O Projeto Educativo de Integração Social – PEIS”, a fim de configurar o local escolhido para a realização do trabalho dando voz aos educadores e educandos do Projeto, e por fim, analisou-se as “práticas de formação e aprendizagem de adultos” tomando como eixo três categorias: *formação, aprendizagem e metodologia*.

### PALAVRAS- CHAVE

Educação de jovens e adultos; Metodologia de ensino; Estudo do meio; Temas geradores; Educandos; Educadores.

### ABSTRACT

*This research has as an objective try to understand the process of formation and learning of educationalist and student in the Educative Process of social integration PEIS (in Portuguese) or EPSI (in English). The practicing in the process gives us the possibility of reflexion in methodological proposes to youth and adult education – EJA - in educational public policies in the country. The main work is PEIS' methodologies focusing and study environment as methodological proposes to an education ruled in the dialogue between educationalists and students. The work used the methodology of research – action – participant having as reference the Colombian sociologist Orlando Fais Borda, getting students, exstudents, professors and ex- professors from PEIS involved. On this way we tried to understand the process of formation and learning, based on “Historicidade da educação de adultos no Brasil” – and from public policies proposed to the Education of adults along the years. It was broached “The Educative project of social integration – EPSI” so as to configurate the chosen place to make the research goes on. Giving power to educationalists and students from the project and finally it was analyzed the “practices of formation and learning of adults” having as a main point three categories: Formation, learning and methodology.*

### KEYWORDS

*Young and adults education; Methodology teaching; The study of the environment; Generators themes; Adults students; Educators.*

Elaborado em: 26/05/2008

Publicado em: 20/06/2008