



APRESENTAÇÃO

A última edição do ano de 2015 da revista ETD – Educação Temática Digital compartilha com leitoras e leitores um conjunto de textos que versam sobre temáticas atuais e relevantes para o campo das pesquisas em educação cujos diálogos com os contextos sociais contemporâneos são destacáveis.

São publicados um artigo, um relato de experiência, um ensaio e um texto na seção Debate, além de dez artigos que compõem um dossiê temático sobre Educação e Classe Social.

O artigo e o relato de experiência abordam questões referentes ao campo de estudos sobre avaliação educacional, cada qual com sua especificidade de abordagem teórico-metodológica e reflexivo-analítica, possibilitando-nos compreender suas efetuações em contextos do Brasil e da Espanha.

Já o ensaio apresenta-nos por entremeios da linguagem passagens de pensamento entre filosofia e imagem.

O dossiê Educação e Classe Social delineou-se a partir de chamada pública realizada pela ETD no mês de maio de 2015, para recepção de artigos que, sob diferentes perspectivas teóricas, abordassem, discutissem, refletissem e produzissem provocações relativas a essa temática. Para a comissão editorial da revista, o resultado não poderia ter sido melhor, tanto pela generosidade das autoras e dos autores em acolherem a chamada que fizemos, quanto pela qualidade dos seus textos, cujas contribuições configuram uma paisagem em movimento, resultante da potência do trabalho com categorias de análise e modos de interpretação que seguem atravessando, diferenciadamente, educação e classe social.

A publicação deste dossiê encontra no cenário brasileiro atual múltiplos acontecimentos que vêm registrando, agudamente, a problemática sociocultural e política que estão associadas, de formas distintas, às classes sociais, tais como a discriminação, a pobreza, a crise dos princípios democráticos e a desigualdade.

Na Seção Debate, o texto enuncia um conjunto de instigantes indagações sobre a temática da relação entre intelectuais e universidade, a partir de um processo de questionamento de compreensões de estudantes de diferentes licenciaturas.

Desejamos a todas e a todos uma excelente e profícua leitura.

Antonio Carlos Amorim¹
Dezembro/2015

¹ Editor Científico da ETD - Educação Temática Digital - Faculdade de Educação da UNICAMP - Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte. E-mail: acamorim@unicamp.br