

## LOURENÇO FILHO E O “GUIA” PARA OS MESTRES BRASILEIROS DO SÉCULO XX

**Claudiceia Linhares de Almeida Bezerra**

**Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Cristina Gomes Machado**

**Universidade Estadual de Maringá (UEM)**

**Programa de Pós-Graduação em Educação PPE-UEM**

**Ano: 2009**

### **Resumo – Dissertação de Mestrado**

O objeto de estudo desta investigação é a análise do *Guia do Mestre*, volumes I e II, do educador Lourenço Filho (1897-1970), visto que nele está expressa a sua concepção de educação. O trabalho está delimitado de 1950 a 1960, período em que foram elaborados os primeiros livros da “Série de Leitura Graduada Pedrinho”. Lourenço Filho defendia um novo modelo educacional, que propiciasse o ensino prático e funcional da escrita e da leitura desde o ensino primário. Para o intelectual, a educação deveria ser integral e contribuir com a formação do homem em seus aspectos físico, moral e intelectual. Para tanto, sugeria algumas recomendações, por meio do seu “Guia”, ao professorado que se utilizasse dos livros de leitura, a fim de facilitar essa árdua tarefa. A experiência administrativa, exercida no terreno da educação em São Paulo e no Ceará, proporcionou-lhe condições para melhor desempenhar suas funções na área educacional. O intelectual, em sintonia com o movimento escolanovista, propôs uma organização no setor administrativo, político e pedagógico da educação. Lourenço Filho destacou o importante papel do Estado em relação à organização e manutenção da educação, que deveria ser obrigatória, gratuita e laica. Com essa estrutura educacional, a escola prepararia o povo para inserir-se no processo de industrialização e urbanização do início do século XX. Parte-se do pressuposto de que as idéias de um determinado autor são resultantes das transformações que se processam na sociedade. Portanto, considera-se que, para entender a proposta educacional de Lourenço Filho, é preciso compreender a situação do país no seu contexto sócio-político-econômico e educacional. A análise do contexto revela a precariedade do ensino primário no país e a importância das campanhas implementadas pelos educadores em sua defesa, como a elaboração, por Lourenço Filho, de um “Guia” direcionado aos mestres brasileiros, no intuito de resolver esse problema. Acredita-se que o conhecimento da proposta educacional de Lourenço Filho e a reflexão sobre ela venham propiciar melhor compreensão da História da Educação, bem como dar novos subsídios para o processo histórico de construção e organização do Sistema Nacional de Ensino Brasileiro.

**Palavras-chave:** Educação; História da Educação; Lourenço Filho; Educação Pública; Livros de Leitura.