

Editorial

O Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil" – HISTEDBR apresenta à comunidade acadêmica mais um número da Revista HISTEDBR OnLine. Nele estão reunidos os artigos encaminhados à revista por demanda contínua, bem como se inaugura uma sessão especial na qual se apresentam artigos que se originaram das Sessões Coordenadas realizadas no VIII SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS "História, Sociedade e Educação no Brasil", que aconteceu no período de 30 de junho a 03 de julho de 2009, na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), com o tema geral: "História, Educação e Transformação: tendências e perspectivas". A realização deste Seminário Nacional permitiu ao Grupo concretizar, por mais uma vez, o objetivo de criar um espaço acadêmico possibilitando apresentar e debater os resultados das pesquisas em andamento ou concluídas, estimulando o intercâmbio entre os investigadores dos diversos Grupos de Trabalho no âmbito da História da Educação no país, vinculados, ou não, ao HISTEDBR.

São estes os artigos que compõem a revista:

"Estado, Iglesia y Sistema Educativo durante la Republica en Chile" de autoria de Jaime Caiceo Escudero;

"School Hygiene and Eugenics: The Role of Physical Education in Regenerating the 'Brazilian Race'", escrito por Karl M. Lorenz;

"Educação de Jovens e Adultos: Memórias do Grupo Escolar Noturno Visconde de Nácar em Maringá (1947-1958) de Adalgisa Silva Rodrigues e Ednéia Regina Rossi;

"Os usos da Categoria Trabalho na Educação Física" de Carlos Herold Junior;

"Uma Lei de Reforma Universitária e seus Itinerários" de Carlos Roberto Jamil Cury;

"As Políticas Sociais Neoliberais no Quadro da Mundialização do Capital: Um movimento em busca dos anéis sacrificados no passado para salvar os dedos" de Dominique Michele Periotto Guhur e Irizelda Martins de Souza e Silva;

"A Prática Pedagógica dos Professores de História no uso dos livros didáticos" de Eliane Mimesse;

"A "Esportivização" da Escola na Sociedade do Espetáculo: O caso dos jogos da primavera em Sergipe (1964-1995)" de Hamilcar Silveira Dantas Junior;

"A influência do UNICEF e da UNESCO na Educação Infantil Brasileira Contemporânea" de Maria Angélica Olivo Francisco Lucas;

"Concepções de arte na educação" de Maria Betânia e Silva e Ana Maria de Oliveira Galvão;

"Considerações Históricas sobre a Influência de John Dewey no Pensamento Pedagógico Brasileiro" de Rodrigo Augusto de Souza e Telma Adriana Pacífico Martineli.

Estes artigos tratam de questões relevantes para as pesquisas em história da educação. A eles se seguem artigos referentes às apresentações em sessões coordenadas temáticas durante o supracitado evento realizadas pelos pesquisadores convidados, versando sobre as principais linhas de pesquisa do grupo de pesquisa HISTEDBR. Estes foram reunidos em uma Sessão Especial da Revista. Tais Sessões Coordenadas tiveram como objetivo discutir o objeto de estudo e pesquisa dos grupos temáticos do HISTEDBR: A 1ª Sessão Coordenada foi realizada no dia 01 de julho de 2009 sobre o tema: "História das Instituições Escolares", com a participação da Profa. Dra. Angela Maria Souza Martins (UNIRIO); Prof. Dr. José Luis Sanfelice (UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Isabel M. Nascimento (UEPG). A 2ª Sessão Coordenada, realizada no dia 02 de julho de 2009, abordou o tema: "História, Trabalho e Educação", com a participação do Prof. Dr. Luiz Bezerra (UFSCar); Prof. Dr. Marcos Cassim (USP); Prof. Dr. Robson

Luiz de França (UFU), Profa. Dra. Ana Elisabeth Santos Alves (UESB) e Profa. Dra. Elza Margarida de Mendonça Peixoto (UEL). A 3ª Sessão Coordenada, realizada no dia 03 de julho de 2009, abordou o tema: "História e Trabalho didático", com a participação da Profa. Dra. Anaete Regina Schelbauer (UEM); Prof. Dr. Gilberto Luiz Alves (UNIDERP) e Prof. Dr. José Carlos Souza Araújo (UFU). Destes debates originaram-se os artigos:

Tema: História das Instituições Escolares

"Breves Reflexões sobre as Primeiras Escolas Normais no Contexto Educacional Brasileiro, no século XIX" de Angela Maria de Souza Martins.

"História e Historiografia de Instituições Escolares" de José Luís Sanfelice.

"Reconstrução histórica das Instituições Escolares Públicas do Paraná" de Maria Isabel Moura Nascimento.

Tema: História, Trabalho e Educação

"Trabalho e educação: a formação do trabalhador no contexto das crises cíclicas do capitalismo monopolista" de Robson Luiz de França, Fabiane Santana Previtall e Carlos Lucena.

Tema: História e Trabalho didático

"Trabalho Didático e Escolarização Primária: Fontes para a História da Educação no final do Império" de Anaete Regina Schelbauer.

"Manuais Didáticos de História do Brasil no Colégio Pedro II: Do Império as primeiras décadas da República" de Gilberto Luiz Alves.

"O Trabalho Didático do Professor no Brasil dos anos de 1920: a aula em foco" de José Carlos Souza Araujo.

Este número apresenta na sessão documentos "Relatório sobre a marcha e estado da Escola Primária Neutralidade durante o ano de 1884", organizado e apresentado por Anaete Regina Schelbauer, bem como quatro resenhas e sete resumos de dissertações.

Agradecemos o apoio dos autores, pareceristas e colaboradores, que foi fundamental para a publicação de mais este número de nossa revista.

Maria Cristina Gomes Machado

Anaete Regina Schelbauer

HISTEDBR

Universidade Estadual de Maringá - UEM