

**EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE O USO DE AMBIENTES INFORMATIZADOS COM ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ – CAMPUS DE CORNÉLIO PROCÓPIO.**

**João Coelho Neto**

**Orientadora: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup>. Anair Altoé**

**Universidade Estadual de Maringá – UEM**

**Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes**

**Ano: 2009**

**Resumo da dissertação de Mestrado**

A pesquisa realizada buscou analisar a questão da formação de professores para o uso da Internet na Educação Básica, de modo a possibilitar a construção do processo ensino e de aprendizagem com alunas da terceira série do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), *Campus* de Cornélio Procópio, no primeiro semestre de 2008. O método escolhido foi o de pesquisa qualitativa, na modalidade de pesquisa-ação, envolvendo o pesquisador e os participantes e teve como objetivos analisar a influência na definição de critérios de seleção e avaliação dos programas educativos, refletir sobre o uso da informática na educação, no que se diz respeito à formação inicial de professores e analisar os *softwares* e sítios educacionais. Foram desenvolvidas oficinas, nas quais as alunas tiveram contato com textos relacionados à área de tecnologia educacional, formação de professores em ambientes virtuais de aprendizagem, com aspectos pedagógicos e a utilização de sítios de Educação Básica, para auxiliar e promover a reflexão dos participantes sobre o uso do computador na escola. Os dados foram obtidos por meio de entrevistas, análise dos relatórios feitos pelas alunas e do pesquisador no decorrer dos encontros, subdivididas em duas oficinas, com treze encontros: uso dos recursos tecnológicos em ambientes escolares: conceito e prática; técnicas de pesquisa em sítios de busca e conceitualização dos tipos de *softwares*; busca e análise de sítios educacionais; conceitualização de aportes teóricos: construtivismo e construcionismo; análise da ergonomia e viabilidade dos sítios educacionais. Os estudos foram realizados a partir do uso de computadores no âmbito escolar, de tal forma que, os mesmos oportunizassem a melhoria e a qualidade de ensino. Teoricamente a pesquisa teve como embasamento textos de Piaget, Papert e Valente. Os resultados indicaram que a análise da qualidade, da ergonomia e a verificação pedagógica dos sítios e dos *softwares*, no processo de ensino e aprendizagem, foram de fundamental importância para que os mesmos pudessem ser utilizados pelos participantes, de modo que a aula se torne interessante e oportunize a interação aluno-aluno, aluno-professor, possibilitando a eles a compreensão dos processos cognitivos implicados nas ações da aprendizagem escolar.

**Palavras-Chave:** 1. Formação de Professores; 2. Internet; 3. Educação Básica; 4. Ensino e Aprendizagem.