

A CONTRIBUIÇÃO DE PRIMITIVO MOACYR NA HISTÓRIA DA ESCOLA PÚBLICA – AS AÇÕES IMPERIAIS E REPUBLICANAS

Luiz Antonio de Oliveira

Orientadora: Prof^a Dr^a. Maria Cristina Gomes Machado.

Universidade Estadual de Maringá – UEM

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Ano: 2009

Resumo da Dissertação de Mestrado

Trata-se de estudo que analisa as contribuições de Primitivo Moacyr (1869- 1942) no processo de construção da escola pública primária no Brasil. Elege como fonte de estudo sua vasta obra, esta foi produzida no contexto histórico, econômico, político, cultural de constituição da escola pública brasileira, coincidindo com o momento em que se iniciam estudos no campo de investigação da história da educação. Ao buscar razões para estudar a obra de Moacyr, destaca-se a sua pertinência na conjuntura de sua constituição para o entendimento da educação brasileira e sua história. O objeto deste trabalho é a presença da discussão sobre a escola pública primária na obra de Primitivo Moacyr. A investigação tomou como pressuposto que há uma relação direta das questões investigadas com o conhecimento histórico, construído pelos homens, tal compreensão favorece a superação da naturalização que o distanciamento promove. Neste sentido, não se realiza uma pesquisa pragmático-utilitarista, mas que permita o entendimento do processo histórico que se explica por seu contexto, de forma a repercutir no estágio educativo dos dias atuais. Define-se o recorte temporal atrelado ao longo período estudado por Moacyr, que se inicia em 1823, quando dos debates da primeira Constituição do Brasil independente, prolongando-se até os anos 1930, especificamente no contexto das publicações no Estado Novo. Contudo, dada a especificidade da obra, em alguns momentos foi exigida a extrapolação de tais marcos delimitadores. Esta é uma análise bibliográfica, que procura evidenciar os temas/temáticas mais frequentes na obra de Moacyr no que se refere à discussão a respeito da constituição da instrução pública primária no Império e suas províncias, bem como na Primeira República. Tem como preocupação o direcionamento político-pedagógico dado à instrução popular, inserida no contexto internacional e nacional de eclosão da escola pública e no cenário da publicação da obra de Primitivo Moacyr, que contribuiu para o estudo da educação na sociedade brasileira, em particular por sua insistência na necessidade de um sistema de ensino ancorado, sobretudo, no adequado financiamento público; na qualidade da formação dos professores; na centralidade e emergência da instrução na escola primária; ressaltado o processo histórico e suas implicações na instrução pública popular.

Palavras-chave: História da Educação; Educação Pública; História dos Intelectuais; Escola Pública; Primitivo Moacyr.