

Editorial

Esta é mais uma edição da revista do Grupo de Estudo e Pesquisa "História, Sociedade e Educação no Brasil", espaço de discussão acadêmica que busca consolidar mais ainda a pesquisa na área da História da Educação, primando por uma abordagem teórico-metodológica cujo mote é a possibilidade de diversas abordagens analíticas que buscam compreender a educação a partir de uma historiografia crítica.

Esta edição foi elaborada pelos Grupos de Trabalho da Bahia (HISTEDBA -Museu Pedagógico/UESB e UNEB) e da UNESP – Presidente Prudente. A seleção dos trabalhos (artigos, resenhas e documentos) refletem a diversidade da pesquisa histórico-educacional, com uma ênfase nas pesquisas realizadas na Bahia, porém sem deixar de divulgar, também, resultados de trabalho de pesquisadores pertencentes a diferentes regiões do Brasil, assim como provenientes de outros países.

O leitor encontrará, nessa edição, pesquisas que analisam uma gama de temáticas que está situada em diversos períodos históricos da educação brasileira, portuguesa e espanhola.

Os artigos que compõem este número são:

"O Alargamento da Escolaridade Obrigatória para as Meninas Portuguesa (1960), Uma Medida Legislativa Envergonhada: sua representação nos jornais " - de Áurea Adão e Maria José Remédios;

"América em los manuales escolares españoles de historia (1900-1940): trayectoria de una investigación", de Luciana Oliveira Correia;

"Trabalho Docente e Proletarização", de Ana Elizabeth Santos Alves;

"As Categorias Pedagógicas no Brasil Barroco: um estudo sobre os sermões jesuíticos", Ana Palmira Bittencourt Santos Casimiro;

"Educar para Enriquecer: O Liberal Desenvolvimentismo, o Projeto Tecnocrático e a Educação Pública na Bahia (1940-1970)", de Antonia Almeida Silva e Maria Cristina Dantas Pina;

"A Voz dos Professores Baianos no Início da República: Do Ensino Primário (1892-1893)", da autora Elizabete Conceição Santana;

"Abolição no Brasil: A Construção da Liberdade", da autora Jaci Menezes;

"Memória e Transmissão das Experiências como Desafios para os Estudiosos da Educação", das autoras Lívia Diana Magalhães, Daniela Moura Rocha e Polliana Moreno dos Santos;

"Política, Família e Educação em Vitória da Conquista na Primeira Metade do Século XX", do autor Ruy Hermann de Araújo Medeiro;

"A Educação na Modernidade e a Modernização da Escola no Brasil: Século XIX e Início do Século XX", das autoras Syomara Assuite Trindade e Irani Rodrigues Menezes;

"A Concepção de Gestão Escolar da Rede Municipal de Ensino do Município de Vitória da Conquista: 1996 – 2005", de Wilson da Silva Santos;

"A Constituição do Professor enquanto trabalhador na história da educação"; das autoras Áurea de Carvalho Costa e Adriana Maria Mattos Marafon;

"Anísio Teixeira, Educação e Tecnologia em Brasília", de Raquel de Almeida Moraes;

"Flores do Sertão: perfilando professoras formadas pela Escola Normal de Feira de Santana, de 1930 a 1949", dos autores Antonio Roberto Seixas da Cruz e

Marinalva Lopes Ribeiro;

"Da Cegueira à Orfandade: a questão da cidadania nas políticas de alfabetização de jovens e adultos (1947- 2002)", de Márcia Soares de Alvarenga;

"Fundo da Educação Básica em Perspectiva: história presente e mobilização", de Jean Mac Cole Tavares Santos;

"Aspectos teórico-metodológicos da pesquisa histórica e sua aplicabilidade na prática do ensino em história", de Leandro Mendonça Barbosa;

"O Projeto Pedagógico da Sociedade de Geografia do Rio de Janeiro: o curso superior livre de geografia (1926-1927)", de Luciene Pereira Carris Cardoso.

Na sessão de documentos, as professoras Ana Elizabeth Santos Alves e Ivana Teixeira Silveira apresentam o "HOMINE CATHÓLICO: fragmentos do livro didático "Elementos de História Natural: segundo Os Programas Oficiais. Admissão a várias Escolas Superiores (Curso Médio)". O número se completa com duas resenhas e três resumos de dissertações/teses.

Agradecemos pelo apoio e colaboração recebidos na organização deste número e desejamos boa leitura.

Maria Cristina Dantas Pina (UESB)

Wilson da Silva Santos (UNEB)

GT HISTEDBA / Museu Pedagógico

Rita Filomena Andrade Januário Bettini

GT HISTEDBR UNESP/Presidente Prudente-SP

*Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.36, p.1-2, dez.2009 - ISSN:
1676-2584*