

**O PENSAMENTO EDUCACIONAL DE CÉLESTIN FREINET E SUAS  
APROXIMAÇÕES AOS IDEAIS DO MOVIMENTO DA  
ESCOLA NOVA**

**Michele Cristine da Cruz Costa**

**Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Alessandra Arce**

**Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara– FCLAr**

**Universidade Estadual Paulista - Unesp**

**Ano: 2008**

**Resumo da Dissertação de Mestrado:**

A presente pesquisa expõe de forma crítica o pensamento de Célestin Freinet, especificamente no que diz respeito a sua concepção de homem, sociedade e educação, mostrando que seus ideais apontam para uma concepção de sociedade e de ser humano na qual a defesa e o respeito à individualidade da criança vêm contribuir para mascarar a impotência do capitalismo em realizar o processo de humanização do indivíduo. Demonstramos que apesar de propor a superação do movimento da escola tradicional e da Escola Nova, a sua proposta de educação popular não consegue ir além da crítica radical ao ensino tradicional, aderindo contraditoriamente ao ideário escolanovista. Pontuamos também um descompasso entre a teoria política e a teoria pedagógica presentes na proposta do autor, pois, ao analisarmos a sua concepção de homem e sociedade, deparamo-nos com uma concepção política de cunho marxista. Já ao analisarmos sua concepção de desenvolvimento infantil e ensino-aprendizagem, percebemos continuidades em relação ao movimento escolanovista. Desta forma, podemos inferir que a proposta do autor traz como pano de fundo uma pedagogia difusora dos ideais presentes nas correntes pedagógicas liberal-burguesas. A importância da pesquisa justifica-se pelo significado que a Proposta de Pedagogia Popular de Célestin Freinet representa para a educação, uma vez que a difusão da sua proposta implica determinada concepção de formação do ser humano e de sociedade. A relevância dessa afirmação reside, entre outros, no fato de ela apontar para a necessidade da realização de um estudo do processo histórico-político mais amplo que configure a sociedade no período de sua produção. Consideramos por fim, ser de vital importância resgatar o estudo dos clássicos da educação, tais como Célestin Freinet uma vez que há uma imensa carência de estudos a respeito dos mesmos, podendo-se assim, destituir o caráter de novidade que é apresentado nos discursos atuais na área educacional, e que, muitas vezes, não fazem mais do que colocar o velho vinho em novas garrafas.

Palavras-chave: Célestin Freinet, Escola Nova, História das Idéias Pedagógicas, Concepções de Homem, Sociedade e Educação