

**EDUCANDÁRIO ESPÍRITA ITUIUTABANO: CAMINHOS ENTRE A AÇÃO
INOVADORA E SUA ORGANIZAÇÃO CONSERVADORA.
ITUIUTABA (1954-1973).**

Nicola José Frattari Neto

Orientador: Prof. Dr. Carlos Henrique de Carvalho

Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado)

Faculdade de Educação – UFU

Ano: 2009

Resumo da Dissertação de Mestrado:

Este trabalho propõe uma investigação de uma instituição escolar, o Educandário Ituiutabano, instalado em Ituiutaba, Minas Gerais. A escola foi construída e mantida pela União da Mocidade Espírita de Ituiutaba (UMEI), por meio de campanhas. A UMEI constatou que, até 1954, não havia ensino ginasial gratuito na cidade, e 57% da população era analfabeta. Os marcos temporais foram delimitados entre 1954, início da construção do Educandário – por ser um momento cercado por lutas políticas e religiosas o de sua instalação – e 1973, por ser o ano do afastamento de seu segundo diretor, o professor Paulo dos Santos – figura central do desenvolvimento da instituição. Como a escola foi declarada leiga na imprensa local, na data de sua inauguração, objetiva-se encontrar vestígios que possam comprovar suas características religiosas ou não, principalmente pela forma com que foi instalada, mantida e dirigida. Segue a proposta da pesquisa histórica, focada em questões como temporalidade, globalidade, método e fontes. Foi utilizada documentação escolar, como atas, relatórios anuais e o processo de abertura; atas da Câmara dos Vereadores; imprensa local; fotos e entrevistas com ex-funcionários, ex-professores, ex-alunos, familiares de Paulo dos Santos e ainda aqueles que se opunham à escola. A movimentação entre o lastro teórico e as fontes permitiu a (re)construção do momento histórico pesquisado, encontrando-se vestígios do que se pretende, numa perspectiva crítica. Foi constatado que a escola se assemelhou a outras experiências educativas espíritas, sobretudo no Brasil. Apesar de propor, como objetivo principal, sanar uma carência educacional na cidade de Ituiutaba, apresentou, em sua proposta educativa, uma filosofia espírita, focada em conceitos de formação de homem integral e em postulados assistenciais, que fundamentou o trabalho da UMEI. Encontrou, também, em Paulo dos Santos, a figura central, capaz de articular um ensino nos moldes do Espiritismo: sem proselitismo, aberto a todos, voltado à formação moral do ser e fundamentado em práticas de caridade e assistência.

Palavras-chave: Instituições educativas espíritas; Ginásio; Práticas Educativas; Espiritismo, Allan Kardec; Ituiutaba.