

**PROFISSIONALISMOS DO PROFESSOR – DE MOMENTOS A TRAJETÓRIAS:  
PROFISSIONALIZAÇÃO, PROFISSIONALIDADE E AUTONOMIA  
PROFISSIONAL – Uberabinha (1907-1929)**

**Flávio César Freitas Vieira**

**Orientador: Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto**

**Programa de Pós-Graduação em Educação (Doutorado)**

**Faculdade de Educação – UFU**

**Ano: 2009**

**Resumo da Tese de Doutorado:**

Esta tese apresenta o resultado da pesquisa documental com a elaboração de uma análise sobre os diversos profissionalismos constituídos nas trajetórias de profissionais da educação, professores municipais de Uberabinha, cidade situada ao norte da região do Triângulo Mineiro do estado de Minas Gerais, Brasil, durante a Primeira República. A mesma está vinculada a Linha de Pesquisa História e Historiografia da Educação do Doutorado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). A pesquisa tem por foco a identidade e a profissão do professor, e por fundamentação teórica autores das áreas de conhecimento: educação, história da educação, história, sociologia e direito constitucional. Os objetivos foram: estabelecer análise na constituição dos diversos profissionalismos do professor em sua atuação profissional na educação, numa relação sistêmica entre as forças estruturantes – profissionalidade e profissionalização –, que resulta na delimitação da autonomia profissional, entrecruzadas pelas dimensões tempo e espaço e pelas ideias pedagógicas circulantes, tanto na formação quanto na atuação profissional, gerando profissionalismos dos tipos responsável, competente, associado e prático; compreender a atuação profissional do professor pela composição da trajetória dos seus profissionalismos, constituída de momentos e intervalos; identificar os diversos profissionalismos da professora Alice da Silva Paes e do professor Jerônimo Arantes, em suas atuações profissionais de professores municipais à frente da Escola Municipal Noturna de ensino primário para alunos/trabalhadores maiores de dezesseis anos, no ano de 1924, 1925 e 1926, projetando a suas respectivas trajetórias profissionais no ensino em Uberabinha, entre os anos 1907 a 1929. As fontes primárias utilizadas foram: jornais; revistas; documentos oficiais; atas; relatórios; leis municipais da Câmara Municipal de Uberabinha; documentos escolares; relatórios da inspetoria escolar municipal; fotos; entre outros, além do aporte necessário da legislação educacional oriunda dos governos municipal, estadual e federal, no período focado. Foram utilizadas fontes históricas secundárias produzidas por historiadores acadêmicos e não acadêmicos locais, com o propósito se contrapor informações e tecer conexão para a narrativa histórica. Os resultados obtidos foram a compreensão sistêmica do profissionalismo da profissão do professor. Da professora Alice Paes, que exerceu seu momento profissional em 1924 na esfera municipal, à frente da Escola Noturna Municipal, foram identificados os profissionalismos associado e competente restrito, tendo uma autonomia profissional resultante entre as dimensões da profissionalidade e as categorias da profissionalização nutridas pelo eixo das ideias pedagógicas tradicional, positivista, laica e confessional, em fundamentos no ensino intuitivo do método ativo irradiado pelo movimento da Escola Nova. A identificação dos profissionalismos do professor Jerônimo Arantes, de 1925, 1926 e início de 1927, resulta nos tipos associado e competente pleno, à frente da Escola Noturna Municipal para alunos/trabalhadores maiores de dezesseis anos.

Palavras-chave: Profissionalismo; Uberabinha; Profissionalização; Profissionalidade.