

## **A ESCOLA NORMAL REGIONAL E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: DOIS RETRATOS DE UM MESMO CENÁRIO NO INTERIOR DO PARANÁ.**

**Luciana Hervatini**

**Orientador: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Analete Regina Schelbauer**

**Universidade Estadual de Maringá - UEM**

**Ano: 2011.**

### **Resumo de Dissertação de Mestrado:**

Nesta pesquisa, a autora se propõe a reconstruir as práticas pedagógicas de duas Escolas Normais Regionais no Norte do Paraná, a partir da Lei Orgânica do Ensino Normal nº 8.530 de 1946, que reorganizou o Curso Normal no Brasil, até o processo de cessação deste curso. O objetivo geral busca compreender quais práticas pedagógicas foram instituídas na Escola Normal Regional Pestalozzi, em Apucarana, e na Escola Normal Regional Eduardo Claparèd, em Maringá, durante a formação de professores nestas escolas. A pesquisa leva em consideração as características sócio-históricas regionais durante a expansão do ensino primário e da formação de professores no Paraná, tendo como recorte geográfico a região norte do Estado do Paraná, onde se situam as cidades campo da pesquisa. Como discussão inicial, são abordados os aspectos históricos das Escolas Normais no Paraná e os encaminhamentos para a formação de professores pelos Cursos Normais Regionais. Procura-se recuperar e analisar as práticas pedagógicas das Escolas Normais Regionais pesquisadas, enfocando a influência da Pedagogia da Escola Nova e das orientações oficiais durante seu período de vigência até o processo de cessação das Escolas Normais Regionais. Como metodologia, adota-se a pesquisa bibliográfica e documental de cunho qualitativo, buscando estudar o aspecto singular do objeto de pesquisa levando em consideração o caráter universal, na medida em que utiliza, como critério de análise, o contexto socioeconômico e educacional do momento histórico nacional e suas implicações no recorte regional e temporal, delimitados nesta pesquisa. Serviram de apoio as produções de autores como Saviani, Tanuri, Pimenta, Araújo, Freitas & Lopes para a retomada da história da educação e da formação de professores no Brasil e os autores que trazem em seus trabalhos a história da formação de professores pelas Escolas Normais no Paraná e no norte do Estado, sendo Miguel, Nascimento, Schaffratt, Hegeto e outros com estudos regionais sobre as Escolas Normais paranaenses. Espera-se, com este estudo, a compreensão de como as práticas pedagógicas das escolas pesquisadas refletem a tendência ideológica nacional-desenvolvimentista e a Pedagogia da Escola Nova para a formação de professores primários no interior do Paraná pelas Escolas Normais Regionais, além de contribuir com elementos históricos que possam gerar novos estudos sobre a formação de professores no Paraná e em suas regiões.

Palavras-chave: Escola Normal Regional; Práticas Pedagógicas; Formação de Professores.