

CONTRIBUIÇÕES DO POSICIONAMENTO PEDAGÓGICO DE GEORGES SNYDERS PARA A ABORDAGEM DO ANTIPRECONCEITO

Renata de Almeida Vieira

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Lizete Shizue Bomura Maciel

Instituição: Universidade Estadual de Maringá – UEM

Ano: 2011

Resumo de Tese de Doutorado

A presente tese é resultado de uma pesquisa de natureza bibliográfica e traz como objeto de estudo o pensamento de Georges Snyders (1917-2011), no qual se buscam contribuições para a abordagem do tema preconceito, concebido como uma produção histórico-social. O objetivo principal é o entendimento do posicionamento pedagógico snyderiano para derivação de contribuições em prol da abordagem do preconceito em sua dimensão contrária, ou seja, como antipreconceito. Tal objetivo é originário da seguinte questão problematizadora levantada para investigação: que contribuições podem ser derivadas do posicionamento pedagógico de Georges Snyders para se pensar o antipreconceito? Para a consecução do objetivo eleito e em busca de resposta a tal problema, inicia-se o trabalho situando a entrada e difusão do pensamento pedagógico de Georges Snyders no Brasil, a fim de contextualizar a presente pesquisa na continuidade de estudos e esforços em busca de rupturas e novas sínteses. Na sequência, divisa-se a origem de temas fundamentais em sua obra pedagógica como, por exemplo, o tema racismo, o qual se constitui, neste trabalho, uma baliza importante para acessar as obras snyderianas. Na continuidade, examinam-se as obras de Georges Snyders para o entendimento de seu pensamento pedagógico progressista de inspiração marxista, bem como pretende-se derivar de tal posicionamento pedagógico contribuições para o antipreconceito. No que respeita à metodologia, esta pesquisa é desenvolvida mediante estudo bibliográfico, referenciada teórica e metodologicamente em postulados histórico-materialista, referencial que dá base ao pensamento de Georges Snyders, assim como à abordagem do preconceito concebido como uma produção histórico-social, discussão da qual se origina a compreensão do antipreconceito. Em termos de fontes, constitui-se do estudo de escritos de Georges Snyders (na condição de fontes primárias), de referências bibliográficas que comentam ou abordam seus escritos (na condição de fontes secundárias), como também de outras referências que abordam questões relacionadas ao contexto social e educacional do autor, com vistas ao entendimento da constituição de suas ideias e de sua proposição teórico-metodológica. Diante da impossibilidade de abranger, nesta pesquisa, a totalidade de contribuições contidas nas obras de Georges Snyders, aponta-se, em um esforço de síntese, para o movimento continuidade-ruptura como uma importante contribuição, dentre outras possíveis, do pensamento snyderiano em prol da abordagem do antipreconceito.