

HISTÓRIA, TRABALHO E EDUCAÇÃO: ENSINO PROFISSIONALIZANTE DO SENAI PONTA GROSSA, PR

Kelly Cristina Campones

Orientadora: Profa. Dra. Maria Isabel Moura Nascimento

Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG

Ano: 2012

Resumo de Dissertação de Mestrado:

O presente trabalho de pesquisa intitulado História, Trabalho e Educação: Ensino Profissionalizante do Senai Ponta Grossa, PR, foi desenvolvido na Universidade Estadual de Ponta Grossa no programa de Pós-Graduação em Educação - Stricto Sensu, na linha de pesquisa de História e Políticas Educacionais. A pesquisa teve como objetivo geral investigar e analisar as relações do trabalho com a educação profissionalizante do Senai, bem como analisar as mediações históricas inseridas neste contexto. Os objetivos específicos da pesquisa foram, analisar as transformações dos processos educacionais e de qualificação profissional, instituídos em fases históricas importantes para a consolidação de tal modalidade de ensino. Por meio da investigação das formas de organização da produção do conhecimento profissional, foi possível descrever e analisar historicamente a fase de consolidação do Senai em Ponta Grossa, PR. Para iniciar a pesquisa realizou-se o levantamento de fontes primárias; posteriormente a elaboração da pesquisa do estado do conhecimento, referente à educação profissional, além de, leitura e análise de bibliografias sobre o tema, dentre as quais destaco: Cunha (1983); (1979); (2000); Kuenzer (1997); Ianni (1988); Senai (1995); Trevisan (1995) e as teses de doutorado de Nascimento (2009) e Muller (2009). A pesquisa apresenta a trajetória histórica da institucionalização do Senai no Brasil, em Curitiba e no município de Ponta Grossa, PR, apresentando as relações de mediação existentes nas categorias de análise entre Estado, educação e trabalho. O desafio da pesquisa foi compreender as relações históricas para institucionalização do Senai, no município de Ponta Grossa, partindo de uma compreensão geral da sua institucionalização no Brasil, posteriormente na capital do Paraná e por último no referido município. Utilizou-se, para estruturar a pesquisa, como pressuposto metodológico o materialismo histórico, o qual propõe a investigação do objeto pesquisado a partir da realidade e na busca da superação das concepções idealistas da história. Esta pesquisa foi dividida em três partes sendo a primeira: "O trabalho e a educação profissional no Brasil"; a segunda: "As relações do trabalho e da educação profissional no Estado do Paraná"; e a última sobre as "Relações econômicas, políticas e educacionais na consolidação do Senai em Ponta Grossa, PR". Conclui-se que a pesquisa contribuiu para compreensão e entendimento das intenções na criação do Senai no território brasileiro, cujo objetivo era, de maneira prática e objetiva qualificar profissionais para atender aos interesses dos industriários e que, ao contrário dos discursos presentes em documentos e relatórios, esta se deu de acordo com os interesses de uma determinada classe social atreladas também as ideologias políticas do Estado.

Palavras - chave: Ensino Profissional. Senai. Política Educacional. Trabalho. História.