

O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE MANDAGUARI-PR (1949-1988)

Silvana Rodrigues Malheiro Huss

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Maria Cristina Gomes Machado

Instituição: Universidade Estadual de Maringá., Maringá, PR

Ano: 2012

Resumo de Dissertação de Mestrado

O presente estudo tem como propósito investigar o processo de escolarização no município de Mandaguari-PR, tomando como delimitação temporal o período de 1949 – ano em que foi instituído o Decreto nº. 9.137/1950, que autorizou o funcionamento do Ginásio Estadual de Mandaguari – a 1988 – ano em que o Complexo Escolar Professora Hilda de Oliveira deixou de existir. Para tanto, utilizou-se, como procedimentos metodológicos, a pesquisa bibliográfica, documental e qualitativa. No âmbito documental e bibliográfico, foi realizado o levantamento do conjunto de fontes, considerando o período de 1949 a 1988. Na abordagem qualitativa, foram realizadas, no período de maio a agosto de 2010, entrevistas, por intermédio de questionários semiestruturados e previamente agendadas, com alunos e professores que contribuíram/contribuem com o processo educacional mandaguariense. Pretende-se, neste estudo, responder a seguinte indagação: Como ocorreu o processo de escolarização no município de Mandaguari-PR durante o período de 1949 até o ano de 1988? Para compreender o processo de escolarização, foram utilizados fundamentos do método materialista histórico, que, no campo dissertativo, possibilitou dialogar, analisar e reescrever os fatos objetivados pela pesquisa. Para tanto, discutiu-se a colonização norte paranaense e a história do município de Mandaguari, focalizando o debate acerca da formação dos grupos escolares brasileiros e paranaenses, visto que a sua constituição contribuiu para o processo de institucionalização dos primeiros estabelecimentos escolares mandaguarienses. A reconstituição da educação no município, por meio da história oral, possibilitou a análise do conjunto de fontes, na qual foram apresentados dados relevantes sobre as práticas dos sujeitos que contribuíram com suas memórias para a construção da sua historiografia. A realização do trabalho dissertativo permitiu organizar o conjunto de fontes sobre a história do município, por intermédio de fontes documentais e iconográficas, aliado aos depoimentos dos sujeitos que participaram e alguns continuam participando do processo educacional mandaguariense; possibilitou compreender não só o desenvolvimento educacional no município, como o processo educacional brasileiro, em específico o paranaense; contribuiu para a história da educação e não apenas para a educação em Mandaguari-PR, por reunir apontamentos para outros pesquisadores que desejam aprofundar estudos sobre como ocorreu o processo educacional, histórico e econômico no norte novo paranaense.

Palavras-chave: Educação. História da Educação. Educação escolar. Escola pública. Município de Mandaguari – PR.