

**A CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA PRESENTE NO MANIFESTO DOS
PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA DE 1932: A PRESENÇA DO
PENSAMENTO DE JOHN DEWEY (1859-1952)**

Autor: Marco Aurélio Gomes de Oliveira
Orientador: Armindo Quillici Neto
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Ano: 2011

Resumo de dissertação

Esta dissertação tem como objetivo central investigar a concepção histórico-filosófica de infância presente no documento intitulado *A reconstrução educacional no Brasil: Ao povo e ao governo. Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova*, com intuito de analisar em que medida o pensamento escolanovista deweyano contribuiu com o movimento de renovação pedagógica no Brasil no decorrer das décadas de 1920 e 1930. Para tanto, o trabalho está organizado em dois capítulos: no primeiro, analisamos a matriz teórica do filósofo John Dewey (1859-1952) com o propósito de entender como a infância concebida pelo educador estadunidense está relacionada a um projeto social mais amplo que envolve uma renovação no campo educacional e social. No segundo capítulo, investigamos como a concepção de infância, de educação, de democracia e de liberdade defendida por Dewey contribuiu para a construção do discurso dos Pioneiros da Educação Nova em prol de uma “nova” infância que pudesse participar do processo de reconstrução nacional. É possível perceber por meio das análises que a concepção de infância presente no documento defendida pelos Pioneiros representa um consenso entre eles, na medida em que o escolanovismo deweyano, apesar de sua relevância marcante, divide espaço com outras matrizes teóricas, em especial, com o positivismo. Ao concluir esta dissertação notamos que a presença das ideias escolanovistas tão marcantes na primeira metade do século XX ainda estão vivas no cenário educacional brasileiro. Embora marginalizadas nos documentos oficiais, sua presença nos discursos pedagógicos que valorizam a individualidade, liberdade de expressão, flexibilização curricular é prova disso, portanto a expressão deweyana “Aprende a aprender” é um dos pontos fundamentais para compreendermos sua atualidade nas propostas pedagógicas.

Palavras-chave: Infância; Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova; Escola Nova; John Dewey.