

NOS CAMINHOS DA ESCOLA DO CAMPO: O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE MATÃO

Adriana do Carmo de Jesus

Orientadora: Profa. Dra. Maria Cristina dos Santos Bezerra

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

Ano: 2013

Resumo de Dissertação

A dissertação aborda os contextos e processos concernentes à implantação do projeto de educação do campo no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Matão/SP. O município têm três escolas de Ensino Fundamental no campo, que desde o ano de 2005 trabalham de forma diferenciada em relação às outras três escolas do mesmo nível, localizadas na área urbana. As escolas do campo organizaram o trabalho pedagógico a partir de temas geradores e calendário temático. No desenvolvimento da pesquisa partimos do pressuposto que para compreender os contextos relacionados à educação do campo faz-se necessário antes apreender quais as condições históricas do campo e do trabalhador do campo. Os procedimentos de investigação adotados são os registros de relatos de diferentes sujeitos: Secretário Municipal de Educação, diretores e professores das três escolas do campo; também foram analisados os documentos elaborados com o intuito de registrar o processo de discussão e os avanços na implantação do projeto de escola do campo no município. Os resultados da pesquisa apontam que a configuração do campo em Matão possui traços característicos da configuração do campo no Brasil, no qual tem predominado um modelo agroexportador, e com escassez de trabalhadores que vivam no campo; a proposta municipal de escola do campo tem incorporado algumas propostas do movimento Por Uma Educação Do Campo, sendo que organização do trabalho pedagógico destas escolas faz um movimento de aproximação e distanciamento da concepção hegemônica de educação do campo. Ainda, os resultados da pesquisa auxiliam a identificar a necessidade de revisitar a concepção das escolas do campo e investir na formação continuada de professores para atingir melhor os objetivos definidos.