

AS ESCOLAS NO CAMPO E AS SALAS MULTISSERIADAS NO ESTADO DE SÃO PAULO: UM ESTUDO SOBRE AS CONDIÇÕES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR.

Jaqueline Daniela Basso

Orientador: Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Ano: 2013

Resumo de Dissertação

Buscamos neste trabalho descrever e analisar as condições da educação no meio rural paulista tendo em vista o processo histórico e os determinantes econômicos que as produziram. Para tanto, inicialmente, realizamos uma contextualização histórica acerca da manutenção das escolas no meio rural paulista em meio ao processo de implementação dos Grupos Escolares, o movimento pedagógico ruralista e a proposta da Reforma da Educação Rural, de 1932. Em seguida discutimos a influência do neoliberalismo e do Banco Mundial na economia e educação brasileira. Colocamos em pauta duas questões que permeiam a educação no meio rural desde o final da década de 1980, a primeira delas é, se a educação rural deve ser denominada no ou do campo, e a segunda é o processo de nucleação e fechamento das escolas rurais, que foi retomado no Estado de São Paulo em 1988, e influenciou diretamente no número de escolas e salas multisseriadas no meio rural paulista e no volume de alunos que vivem neste meio e são diariamente transportados para escolas de outras comunidades rurais e das cidades. A partir destas considerações nos dedicamos às condições da educação no campo paulista, expondo e analisando indicadores como o número de matrículas, escolas e turmas seriadas e multisseriadas. Tratamos também de questões relevantes para a educação no campo como o transporte de alunos, o Programa Escola Ativa, que se voltou ao ensino nas turmas multisseriadas e a formação dos docentes que atuam no campo. Finalmente, realizamos um recorte dentre os municípios paulistas que possuem escolas no campo, para então, visualizarmos as condições infraestruturais e de disponibilidade das tecnologias da informação e comunicação nas escolas rurais paulistas. Assim, pretendemos com este estudo esclarecer questões até então pouco trabalhadas acerca da educação no campo paulista e oferecer subsídios para novas pesquisas na área.