

## PROFISSIONALIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Wiama de Jesus Freitas Lopes**

**Orientador: Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto**

**Programa de Pós-Graduação em Educação**

**Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)**

**Ano: 2013**

### Resumo de Tese

Esta tese intitulada “Profissionalidade docente na Educação do Campo” objetiva analisar o processo de constituição da profissionalidade docente de educadores do campo em turmas multisseriadas ribeirinhas de Breves, na ilha de Marajó, estado do Pará. Tem seu objeto de estudo na ação educativa em escolas multisseriadas e suas implicações no desenvolvimento profissional da docência de educadores do campo. Para tanto, contou com a seguinte questão de pesquisa: Por quais fundamentos e práticas educativas se constitui a profissionalidade docente de educadores do campo em turmas multisseriadas ribeirinhas? Isto, tendo em vista que a profissionalidade enquanto competência profissional no campo, transcende o domínio de habilidades e técnicas e emerge a partir da interação entre o compromisso político, para com a competência técnica e o domínio científico, junto às comunidades em que estão sediadas as escolas em que trabalham os docentes da Educação do Campo. Este estudo se desenvolveu sob a perspectiva de análise do materialismo histórico-dialético e da pesquisa de contorno etnográfico em função da necessária análise e da caracterização dos trabalhos docentes na multissérie ribeirinha. Além de se investigar acerca dos perfis e posturas das intervenções didáticas deflagradas pelos educadores do campo em meio ao processo de escolarização no campo. O aporte institucional usufruído pelos docentes da Educação do Campo e as limitações e possibilidades de seus engajamentos na organização comunitária também foram observados e analisados neste trabalho. O que se deu em função da importância que possuem tais elementos na estruturação das práticas de escolarização e nas dinâmicas de formação humana que atravessam de modo central a constituição da profissionalidade docente na Educação do Campo.

Palavras-chave: Profissionalidade docente; Escolas multisseriadas; Educação do Campo.