

**Resumo da dissertação:****A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA.****Autor: Efrain Maciel Silva****Orientador: Prof. Dr. Edson Marcelo Húngaro****Instituição: Programa de Pós-Graduação em Educação Física, Faculdade de Educação Física, Universidade de Brasília, Brasília****Ano de defesa: 2013.**

O objetivo deste estudo foi o de contribuir com a construção coletiva da pedagogia histórico-crítica no âmbito da Educação Física, delineando um mapeamento da produção acadêmica da área que se apropriou de forma explícita ou implícita desta teoria pedagógica. Este foi um trabalho teórico fundado no método histórico-dialético, que utilizou da técnica de pesquisa bibliográfica considerando como fonte principal a produção acadêmica vinculada no período de 1984 a 2012 nos periódicos: Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Movimento, Pensar a Prática e Motrivivência. Foram identificados outros trabalhos como fontes complementares através das referências bibliográficas, indicações e pesquisas em bancos de dados *on-line*. Os resultados das fontes principais nos levaram a um total de 2.156 artigos, dos quais 20 apresentaram uma relação implícita (0,93% do total) e apenas 4 uma relação explícita (0,19% do total) com a pedagogia histórico-crítica. Já nas fontes complementares foram encontrados diversos trabalhos que realizaram uma relação explícita, tais como: artigos, dissertações, monografias, livros e uma tese de doutorado. Concluímos esta pesquisa confirmando nossa hipótese inicial de que a pedagogia histórico-crítica ainda é muito incipiente na produção acadêmica da Educação Física brasileira e quando esta relação é encontrada, na maioria das vezes, ela ainda se dá por meio da proposta didática de Gasparin e/ou em aplicações de experiências de ensino através da metodologia crítico-superadora. Ainda são necessários novos estudos na área da Educação Física que somem esforços na construção coletiva da pedagogia histórico-crítica, neste sentido, os resultados desta pesquisa podem contribuir, uma vez que apresentam um amplo mapeamento desta produção. Esperamos que a partir destas primeiras aproximações outros pesquisadores possam colaborar no desenvolvimento desta teoria pedagógica no âmbito da Educação Física.

Palavras-chave: Pedagogia histórico-crítica. Teoria pedagógica. Educação Física. Produção acadêmica.