

Este número da Revista HISTEDBR On-Line, organizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas “História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares”, HISTEDBR – GT Maringá, disponibiliza à comunidade acadêmica um artigo internacional e vinte e quatro artigos de autores nacionais, de diferentes instituições brasileiras de variados estados federativos, duas resenhas e quatro resumos de teses e dissertações, assim organizados:

* “O Estado e as relações sindicais diante à formação profissional: o caso italiano no segundo pós-guerra” de Pietro Causarano – Università degli Studi di Firenze (Itália);

* “O papel da República na instrução primária segundo Primitivo Moacir” de Luiz Antonio de Oliveira (UENP) e Maria Cristina Gomes Machado (UEM);

* “As escolas rurais e a organização do ensino primário em Cianorte-PR (1950-1990)” de Rosangela de Lima e Analete Regina Schelbauer (UEM);

* “Ensino fundamental de nove anos: principais orientações legais e administrativas” de Cristiane Batistioli Vendrame e Maria Angélica Olivo Francisco Lucas (UEM);

* “A trajetória da didática no Brasil e sua (des)articulação com a teoria histórico-cultural” de Marta Sueli de Faria Sforzi (UEM);

* “O impacto da diversidade cultural nas políticas educacionais: uma crítica às propostas das agências internacionais” de Elma Júlia Gonçalves de Carvalho e Rosangela Célia Faustino (UEM);

* “Juan Rodriguez Becker y Silva (1872-1944): a trajetória educacional de um professor itinerante” de Maria Aparecida Crissi Knuppel (UNICENTRO) e Célio Juvenal Costa (UEM);

* “Perspectivas históricas e concepções de qualidade e acesso ao ensino superior a distância no Brasil” de Simone Maria Martins e Maria Luisa Furlan Costa (UEM);

* “Educação confessional católica: a Escola Paroquial Santo Inácio e as instituições de ensino primário de Maringá (1946-1960)” de Ednéia Regina Rossi, Elaine Rodrigues e Geslaine Cristina Tamião Piola (UEM);

* “Rui Barbosa no pensamento educacional brasileiro na primeira metade do século XX” de Luciano Mendes de Faria Filho e Marcilaine Soares Inácio (UFMG);

* “A Paideia humana à luz da teoria platônica da educação” de Dennys Garcia Xavier, Karla Cristina Walter (UFU);

* “Diferenças entre as perspectivas de educação integral em Anísio Teixeira e no Programa Mais Educação” de Bruno Adriano Rodrigues da Silva (UFRJ);

* “Acumulação flexível: do local ao global, do obsoleto ao moderno” de Roney Gusmão do Carmo (UESB);

* “O processo de inclusão/exclusão das pessoas com deficiência no contexto da reestruturação produtiva do capital” de Gedeli Ferrazzo, Claudinei Frutuoso, Márcia Ângela Patrícia e Marco Antônio de Oliveira Gomes (UNIR);

* “A liberdade de consciência e sua implicação na concepção educacional de Condorcet, Humboldt e Mill” de Itamaragiba Chaves Xavier e Elomar Callegaro Tambara (UFPEl);

* “Por detrás dos muros da escola: cotidiano do Grupo Escolar César Bastos (1947-1961)” de Maria Aparecida Alves Silva e Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro (UFU);

* “Escolas reunidas: um modelo entre as escolas isoladas e os grupos escolares em Mato Grosso” de Elton Castro Rodrigues dos Santos (UNESP);

* “A megera está rondando... Camillo de Jesus Lima, um professor intelectual em Vitória da Conquista-BA no primeiro governo de Vargas (1930-1945)” de Daniela Moura Rocha de Souza e Lívia Diana Rocha Magalhães (UESB);

* “Quando a educação civiliza: proposições sobre a Escola Rural Pedro II (Pará, anos de 1860)” de Francivaldo Alves Nunes (UFPA);

* “Escola itinerante: uma história ocultada, forjada no contexto da luta de classes no Paraná” de Marlene Lucia Siebert Sapelli (UNICENTRO);

* “A democratização da educação e seu vínculo à consolidação do ideário liberal no país: alguns apontamentos” de Celso Hotz (UTFPR) e Isaura Monica Souza Zanardini (UNIOESTE);

* “A História Cultural e as fontes de pesquisa” de Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira (PUC – PR);

* “A educação jesuítica no Brasil Colônia” de Maria José Aviz do Rosário e Clarice Nascimento de Melo (UFPA);

* “Considerações sobre o desenvolvimento do pensamento educacional acerca da educação do corpo” de Maria Teresa Martins Fávero (UNESPAR), Geiva Carolina Calsa e Teresa Kasuko Teruya (UEM);

* “Políticas públicas de expansão do ensino superior federal no Brasil no contexto da mundialização do capital” de André Moura Blundi Filardi e Dayton Fernando Padim (UFSCar);

A revista publica duas resenhas. A primeira resenha apresenta o livro de Eloá Soares Dutra Kastelic, *O percurso de Paschoal Lemme: defesa da escola pública, gratuita e estatal*. A segunda, trata-se da resenha do livro de Dermeval Saviani, *O lunar de Sepé: paixão, dilemas e perspectivas na educação*.

Para a qualidade e organicidade deste número especial não poderíamos deixar de mencionar o apoio dos autores, pareceristas e colaboradores, que foram fundamentais para essa publicação.

Desejamos uma boa leitura a todos.

Analete Regina Schelbauer

Maria Cristina Gomes Machado

Mario Borges Netto

HISTEDBR – GT Maringá

Grupo de Estudos e Pesquisas História da Educação, Intelectuais e Instituições
Escolares

Universidade Estadual de Maringá - UEM