

**A DISCIPLINA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE
FEDERAL DE UBERLÂNDIA/MG (1960-2000)**

Bruno Gonçalves Borges

Orientador: prof. Dr. Décio Gatti Júnior

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

Resumo de dissertação de Mestrado

Defesa: 2013

RESUMO

A presente dissertação, inscrita na temática da história das disciplinas, tem por objetivo investigar a história disciplinar da História da Educação no espaço da formação de professores e profissionais da educação da Universidade Federal de Uberlândia. O período analisado é o compreendido entre 1961, primeiro ano de funcionamento da disciplina no ensino superior e o ano 2000, marcado por transformações internas à disciplina, além dos reflexos da reorganização administrativa da universidade. O problema motivador dessa pesquisa encontra-se na necessidade de compreender as finalidades ideais e reais assumidas pelo ensino de História da Educação ao longo do tempo. Para tanto, partiu-se da leitura e análise dos materiais históricos da disciplina como planos de curso, projetos pedagógicos, regulamentações e outros do tipo impresso que somados à realização de entrevistas com os docentes da disciplina resultaram na constituição das fontes necessárias à investigação. Em linhas gerais, percebem-se duas intensidades diferentes na trajetória histórica da disciplina: menos intensas são as transformações operadas na dimensão ideal, basicamente, marcada por movimentos mais lentos e mais visíveis, como por exemplo, mudanças de conteúdo, objetivos e bibliografias; mais intensas são as mudanças identificadas na dimensão real da disciplina, que indica ter ocorrido um movimento de atualização disciplinar, responsável por rever uma possível postura subsidiária e mesmo secundarizada, em defesa de uma disciplina relativamente estável, delineada internamente, alinhada com os investimentos da pesquisa, mas que ainda assim, enfrenta problemas, como é o caso da redução da demanda pelo componente curricular.