

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA

Elenise Pinto de Arruda

elenisearruda@hotmail.com

Orientadora: Profª Drª Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

Instituição: Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA

Ano da Defesa: 2015

Resumo da dissertação de mestrado

O presente trabalho teve como objetivo analisar as concepções que orientam as práticas dos coordenadores pedagógicos da rede pública de Santarém frente à efetivação da gestão democrática, de modo a entender como as concepções se materializam no cotidiano, considerando a realidade escolar e as ações orientadas pelo Instituto Ayrton Senna para a política municipal de educação. Adotou-se, como opção teórico-metodológica, a abordagem qualitativa e, como procedimentos metodológicos, a revisão de literatura e a realização de grupo focal, tendo como sujeitos os coordenadores pedagógicos egressos do Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica – Polo Santarém, oferecido pela Universidade Federal do Oeste do Pará no período de 2012 a 2013 e que atuam na rede pública do município. A pesquisa identificou que o cotidiano das coordenadoras pedagógicas é sobrecarregado de múltiplas tarefas, com uma infraestrutura de trabalho precária; as ações são direcionadas por uma agenda de atividades proposta pelo Instituto Ayrton Senna; a gestão escolar vivida pelas coordenadoras pedagógicas, apresenta elementos democráticos como a existência de eleição de diretores, conselhos escolares, projetos políticos-pedagógicos e direções escolares com perfil participativo, todavia ainda há indicativos de centralização nas tomadas de decisões. Concluiu-se que a sobrecarga de tarefas e desvio para outras atividades ainda constitui o cotidiano do coordenador pedagógico. Compreende-se que gestão democrática não é simplesmente a presença de elementos aparentemente democráticos no ambiente escolar. É um processo político e por conseguinte, educativo. Implica na redefinição do papel da escola na sociedade, na reflexão sobre como contribuir para o objetivo da educação que é a formação humana.

Palavras-chave: Gestão Democrática; Coordenação Pedagógica; Concepções e práticas.