

**SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTARÉM-PA:
IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO (2004-2014)****Luís Alípio Gomes****Orientadora: Profa. Dra. Tania Suely Azevedo Brasileiro****Instituição: Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA****Ano da Defesa: 2015****Resumo da Dissertação de Mestrado**

A pesquisa aborda a temática da implantação e implementação do Sistema Municipal de Ensino no município de Santarém-Pará no período de 2004 a 2014. Teve como objetivo geral compreender o processo de implantação e implementação do Sistema Municipal de Ensino no processo de organização da Educação de Santarém. A pesquisa foi desenvolvida dentro de uma abordagem qualitativa, por meio do estudo de caso de corte etnográfico. Como técnica de coleta de dados utilizou-se a pesquisa bibliográfica, documental e a entrevista semi-estruturada. Como resultado de estudo, identificamos que a implantação do SME de Santarém inseriu-se no contexto das políticas educacionais marcadas pela descentralização, municipalização, parceria público-privada e autonomia dos entes federados. A implementação do SME ocorreu pela reorganização do Conselho Municipal de Educação, a partir do ano de 2005, que repercutiu de forma decisiva para o cenário local como a regularização das instituições de ensino mantidas pelo poder público municipal, participação dos segmentos educacionais nos órgãos normativos do sistema, construção dos Planos Municipais de Educação (PME), expedição de normas complementares para o sistema de ensino. Os entrevistados manifestaram o entendimento que o município de Santarém alcançou maior autonomia em termos de educação local com o SME, mas existem muitos desafios, como por exemplo, a promoção de ajustes no pacto federativo com a regulamentação do estatuto do regime de colaboração, revisão e atualização da Lei do Sistema Municipal de Ensino de Santarém, a educação escolar em tempo integral dentre outros. Entende-se que a participação na construção da educação local ocorre em uma arena de tensões e disputas, e que o SME de Santarém como realidade estruturante e instituída, tem um papel de envolver os órgãos e instituições de ensino no profícuo debate sobre a educação de qualidade a partir da realidade e do contexto amazônico.

Palavras-chave: Sistema de Ensino; Política Educacional; Implementação; Santarém-PA.