



EDITORIAL

  Luciana Cristina Salvatti Coutinho

RESUMO

A Revista Histedbr On-line, fruto de uma construção coletiva e plural, conta, nesse volume 19, primeiro em que adotamos a publicação contínua, com 04 artigos internacionais, 54 artigos nacionais e 1 resenha resultante de estudos e pesquisas com temáticas e abordagens variadas realizadas por pesquisadores vinculados a diferentes instituições do Brasil e do exterior, tais como: Universidad de Holguin (Cuba), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), El Colegio de San Luis (México), Facultad de Ciencias de la Educación (Argentina), UFSCar, USP, UFES, Unesp, UESC, Centro Universitário Leonardo da Vinci, Unicamp, UFPA, Secretaria Municipal de Educação de Belém/PA, UFV, UEL, IFMG, Fundação Herminio Ometto, Unimep, IFNMG, Unicentro, UNISO, UERJ, Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias, Secretaria Municipal de Educação de Guarapuava/PR, UNISC, UFRJ, UEM, IFRS, UFRGS, IFG, UFC, UFPel, Secretaria Municipal de Educação de Pelotas, IFCE, UECE, Secretaria da Educação do Estado do Amapá, Centro Universitário Una, UCS, UFGD, Secretaria Estadual de Educação do Paraná/PR, ETERJ, PUC-RJ, IFAL, Unioeste, IFBA, Secretaria Municipal de Educação de Farroupilha-RS, Colégio Pedro II, UnB, UFMS, UFRRJ, UESB, Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis/SC, UDESC, IFMA, UFG, UFMA.

A Revista HISTEDBR On-line publica artigos resultantes de estudos e pesquisas científicas que abordam a educação como fenômeno social em sua vinculação com a reflexão histórica

Correspondência ao Autor
Nome: Luciana Cristina Salvatti Coutinho
E-mail:
lucscoutinho@gmail.com
Instituição: Universidade Federal de São Carlos, Brasil

 10.20396/rho.v19i0.8659270
e-Location: e019031
ISSN: 1676-2584

Checagem
Antiplágio



Distribuído
Sobre





Como sabido, a Revista HISTEDBR On-Line é um periódico do Grupo de Estudos e Pesquisas em História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR) que publica estudos e pesquisas desenvolvidos na área da Educação.

Como o Prof. Dermeval Saviani tem afirmado, constantemente, o Histedbr nasceu no bojo de organização do campo educacional no Brasil, no contexto do processo de luta pela redemocratização político-social e educacional, contribuindo para o processo de organização do campo da Educação, de modo geral, e da História da Educação, especificamente, firmando-se

[...] como um espaço em que nenhuma perspectiva teórica é *a priori* interdita; nem mesmo a perspectiva marxista, que sofre restrições frequentes e sistemáticas em diferentes espaços integrantes do campo da história da educação brasileira. E essa é uma contribuição nada desprezível à organização desse campo, à sua historiografia e ao desenvolvimento das ideias pedagógicas no Brasil. (SAVIANI, 2009, p. 271).

O próprio nome do grupo foi pensado a fim de garantir a amplitude e multiplicidade de abordagens dos trabalhos realizados pelas dezenas de pesquisadores que compõem essa rede de estudos e pesquisas composta, atualmente, por cerca de 30 Grupos (GTs) distribuídos em todas as regiões do país, em diversas Instituições de Ensino Superior.

Com base no princípio do respeito à igualdade, o Histedbr busca, ao longo de sua história, socializar o conjunto de conhecimentos produzidos pelos professores e pesquisadores utilizando diferentes meios, tais como: eventos acadêmico-científicos (Seminários e Jornadas), Acervo “Navegando na História da Educação Brasileira”, site, lista de e-mails, Navegando Publicações (editora). Dentre esse conjunto de ações, situa-se a Revista Histedbr On-line que, neste ano de 2019 publica o seu volume 19.

Neste ano, passamos a adotar o sistema contínuo de publicação, mais uma mudança implementada decorrente do planejamento da Política Editorial da revista amplamente discutida e definida pelos coordenadores dos cerca dos 30 GTs que compõem esse coletivo nas reuniões realizadas no interior da programação dos eventos do Histedbr.

Fundamentando-se nesse profícua história, contamos, nesse volume 19, com 04 artigos internacionais, 54 artigos nacionais e 1 resenha resultante de estudos e pesquisas com temáticas e abordagens variadas realizadas por pesquisadores vinculados a diferentes instituições do Brasil e do exterior, tais como: Universidad de Holguin (Cuba), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), El Colegio de San Luis (México), Facultad de Ciencias de la Educación (Argentina), UFSCar, USP, UFES, Unesp, UESC, Centro Universitário Leonardo da Vinci, Unicamp, UFPA, Secretaria Municipal de Educação de Belém/PA, UFV, UEL, IFMG, Fundação Herminio Ometto, Unimep, IFNMG, Unicentro, UNISO, UERJ, Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias, Secretaria Municipal de Educação de Guarapuava/PR, UNISC, UFRJ, UEM, IFRS, UFRGS, IFG, UFC, UFPel, Secretaria Municipal de Educação de Pelotas, IFCE, UECE, Secretaria da Educação do Estado do Amapá, Centro Universitário Una, UCS, UFGD, Secretaria Estadual de Educação do Paraná/PR, ETERJ, PUC-RJ, IFAL, Unioeste, IFBA, Secretaria Municipal de Educação de Farroupilha-RS, Colégio Pedro II, UnB, UFSM, UFRRJ, UESB, Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis/SC, UDESC, IFMA, UFG, UFMA.



Oportunamente, agradecemos a participação dos professores dos seguintes GTs do HISTEDBR na organização deste volume 19 da Revista Histedbr On-line: UERJ, Unirio, UFT, UFPA, UFOPA, UFMA, UFSCar e Unicamp.

Concluimos retomando o apelo feito por Freitas no texto publicado no número 78, Sessão Debates, da Revista Histedbr On-line:

É fundamental defender a democracia liberal como patamar mínimo de civilidade, mas é igualmente necessário superá-la em direção à construção de uma democracia socialista, uma democracia dos trabalhadores. O esgotamento do liberalismo vitimou a democracia liberal e deixou as próximas décadas abertas à construção de um novo sistema histórico que pode ser pior ou melhor do que ele. Cabe a nós resistirmos propositivamente em direção a uma democracia de tipo superior.

Não é possível se furtar da tomada de posição. Assumir a posição da luta por uma Educação efetivamente Pública é assumir a posição por uma democracia socialista.

AVANTE!

Profa Dra Luciana Cristina Salvatti Coutinho

Editora