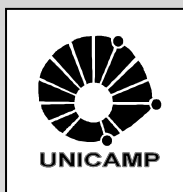


TENDÊNCIAS

Ano 19, nº 1

ENCARTE
DA
REVISTA
DO
CESOP



O Encarte ***Tendências*** apresenta características e informações sobre a “nova classe média”. Considerada um segmento em ampla ascensão socioeconômica no país desde meados da década de 2000, observada pelo aumento de renda e capacidade de consumo, a “nova classe média” está apresentada segundo algumas opiniões sobre seu padrão de vida, as percepções sobre sua situação de classe, as expectativas com relação às condições futuras de vida e opiniões gerais sobre o Estado e políticas sociais. Em linhas gerais, não há diferenças significativas desse segmento frente às demais classes sociais.

As expectativas para vencer na vida e as perspectivas para a geração dos seus filhos conformam um cenário positivo para os indivíduos das classes média e alta, e menos positivo para as classes mais baixas; a boa educação como meio para o sucesso é um valor generalizado entre as classes, e a classe C é apenas pouco mais otimista que as demais com relação à expectativa de que os anos futuros trarão uma condição de vida muito melhor.

Esse cenário positivo embasa, em parte, os planos de gastos com bens duráveis, como móveis e eletrodomésticos, tal como mostram as informações.

Na dimensão das responsabilidades pelo acesso à saúde e à previdência, o papel do Estado é afirmado por todos os segmentos socioeconômicos, assim como é conferido ao governo por todos os segmentos a responsabilidade pela diminuição das desigualdades entre ricos e pobres. Mas para a maioria dos entrevistados de todas as classes, a responsabilidade por um padrão de vida melhor cabe ao indivíduo, e não ao governo.

As opiniões sobre o acesso à Educação têm destaque. As informações apontam que as medidas de ampliação do acesso ao Ensino superior têm apoio substantivo em todas as classes sociais, mas é a “classe C” a que menos apoia as cotas para estudantes de escolas públicas, assim como é a classe mais contrária ao acesso à universidade pública pelos que podem pagar pelo ensino.

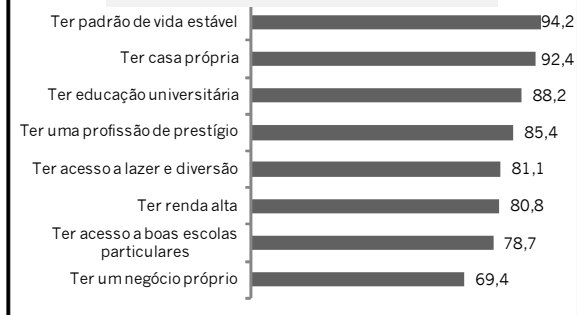
As pesquisas que fornecem os dados são o estudo realizado em 2008 pelo IBOPE/CNI, que resultou no livro *A Classe Média Brasileira*, de Bolivar Lamounier e Amaury de Souza (ver ficha técnica) e o Estudo Eleitoral Brasileiro (CSES_ESEB) realizado em 2010 pelo CESOP e Vox Populi.

Autopercepção de classe, satisfação e perspectivas

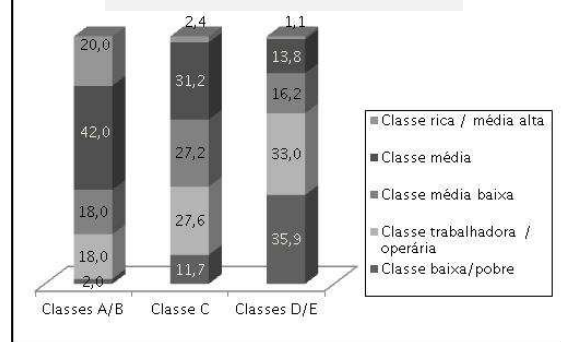
%

2008

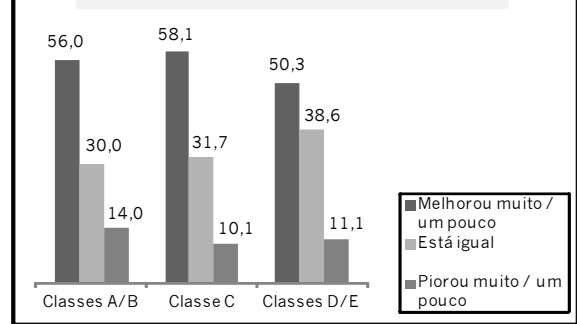
A classe média segundo os brasileiros



Autopercepção de classe



Como considera a situação das pessoas da mesma classe



Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV.03192

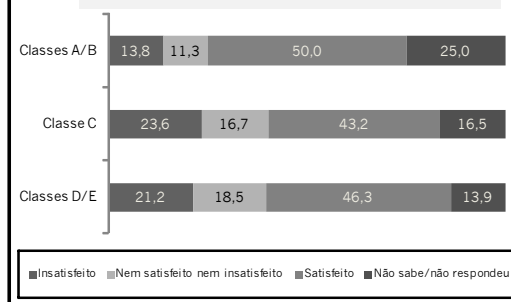
Perguntas: P41) Fala-se muito sobre a classe média no Brasil. Vou ler algumas frases e gostaria que o(a) sr(a) me dissesse, na sua opinião, qual a importância de cada uma para uma pessoa ser considerada da classe média. Assim (LEIA CADA FRASE) é essencial, muito importante, mais ou menos importante ou não é importante uma pessoa ser considerada de classe média? 1.Ter uma renda alta / 2.Ter educação universitária / 3.Ter uma profissão de prestígio / 4.Ter casa própria / 5.Ter um negócio próprio / 6.Ter acesso a lazer e diversão/ 7.Ter padrão de vida estável / 8.Ter acesso a boas escolas particulares. RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui?

P39) E desta lista, a qual classe social o (a) sr(a) diria que pertence? (UMA OPÇÃO): 1.Classe rica ou abastada ; 2.Classe média alta ; 3.Classe média; 4.Classe média baixa; 5.Classe trabalhadora; 6.Classe operária ; 7.Classe baixa; 8.Classe pobre.

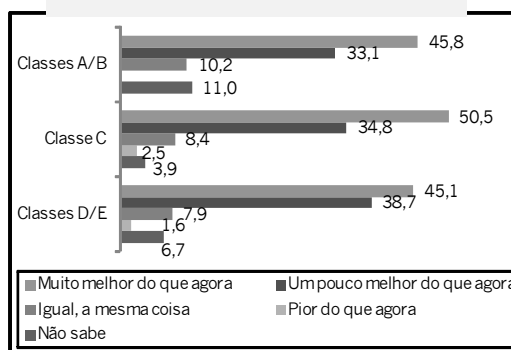
P40) Nos últimos 5 anos, o (a) sr (a) acha que a situação das pessoas da (CLASSE MENCIONADA ACIMA) melhorou, piorou, ou ficou na mesma? (UMA OPÇÃO) Melhorou/Piorou: "Muito ou Pouco?"

2010

Satisfação com a diminuição das desigualdades sociais



Daqui a 10 anos, o seu padrão de vida será...



Fonte: CESOP/VOXPOPULI/BRASIL10.NOV.02639

Perguntas: 117. Vou citar algumas políticas e gostaria que o(a) sr(a) utilizasse essa escala para me dizer o quanto está satisfeito com cada uma delas. Que nota de 0 a 10 você dá para sua satisfação em relação à diminuição das desigualdades sociais?

113. Pensando no futuro, como o(a) sr(a) imagina que daqui a 10 anos o seu padrão de vida estará?

14. O(a) sr(a) poderia me dizer qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os membros do seu domicílio?

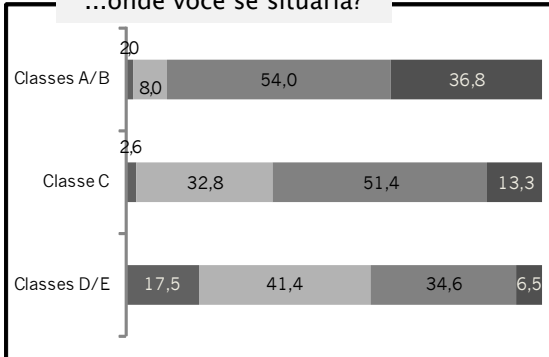
Para as duas pesquisas apresentadas, os dados sugerem que a percepção de melhora da situação de vida e as expectativas de melhora no futuro são significativas para os cidadãos das classes D e E, os segmentos mais pobres. São os cidadãos da Classe C, no entanto, que se destacam pelas perspectivas mais positivas quanto à situação de vida.

%

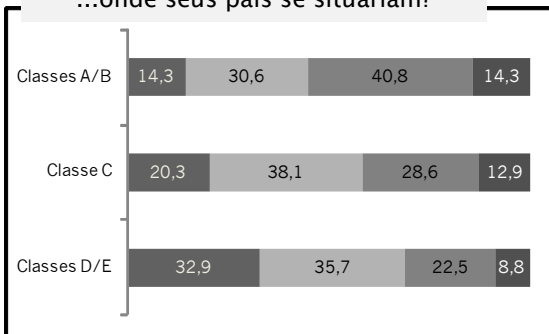
2008

Numa escala de 1 a 10, onde no "1" estão as pessoas mais pobres e no "10" estão as pessoas mais ricas...

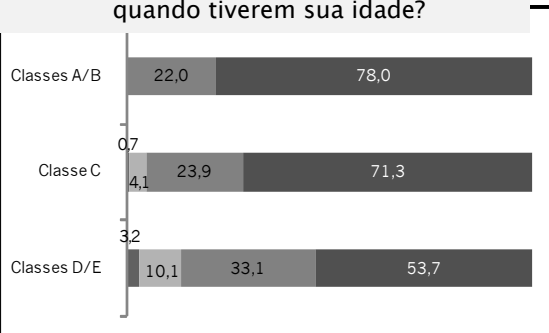
...onde você se situaria?



...onde seus pais se situariam?



...onde acredita que seus filhos estarão quando tiverem sua idade?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mais pobres		Pobres		Nem pobres nem ricos		Ricas/Mais ricas			

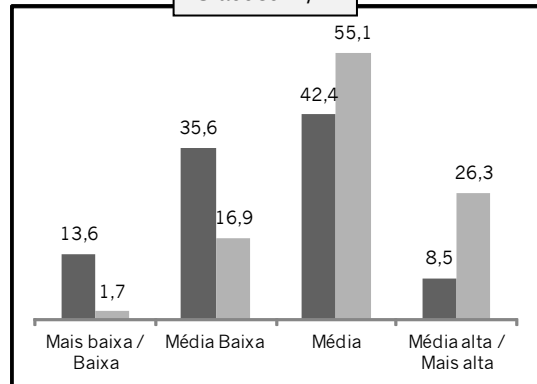
Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV-03192

Perguntas: P37) Imagine uma escala de 1 a 10, onde "1" estão as pessoas mais pobres e no "10" as pessoas mais ricas. A) Onde o(a) sr(a) pessoalmente se situaria? B) E onde se situariam seus pais? C) E onde o(a) sr(a) acredita que seus filhos irão se situar? RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui?

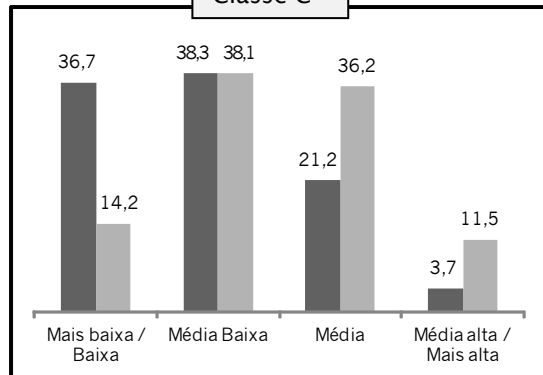
2010

Localização da própria classe social

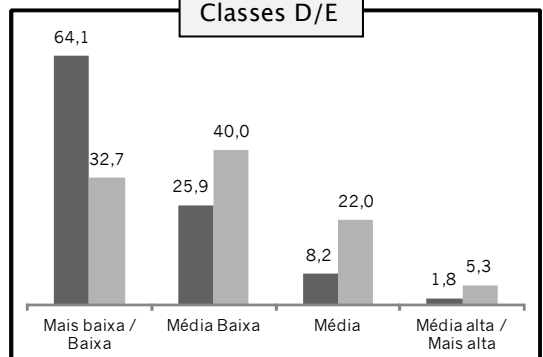
Classes A/B



Classe C



Classes D/E



Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV-03192

Perguntas: 112. Nos últimos tempos tem-se falado muito que muitas pessoas mudaram de classe social. Considerando os últimos 8 anos até hoje o(a) sr(a) diria que o(a) sr(a) e/ou sua família mudou de classe social ou ficou na mesma classe social? A) Qual era a sua classe social há 8 anos atrás? B) E qual é a sua classe social hoje?

2008

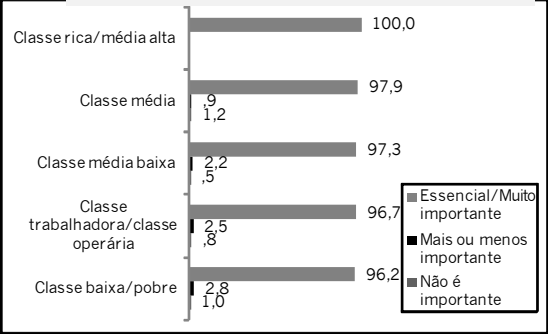
Grau de instrução e expectativa de mobilidade social

%

Ter uma boa educação é essencial para vencer na vida?

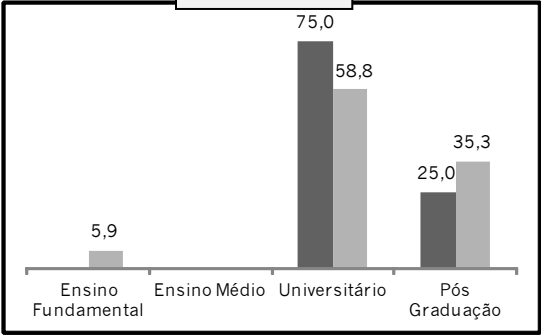
Apenas para quem tem filhos em idade escolar

Segundo autopercepção de classe

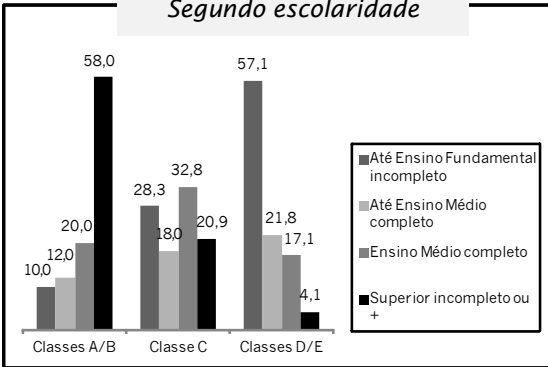


■ Nível de estudos que gostaria que os filhos alcançassem e
 ■ Nível de estudos que acredita que eles alcançarão

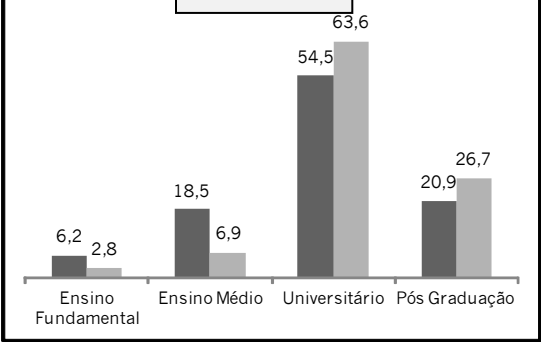
Classes A/B



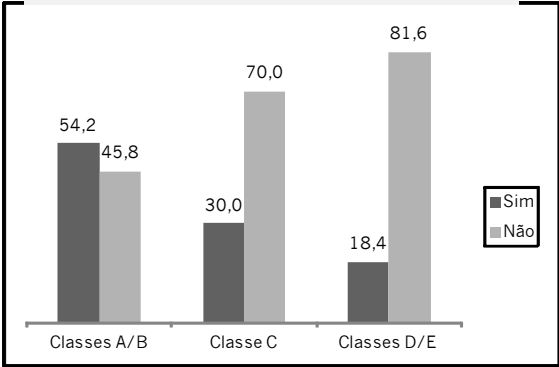
Segundo escolaridade



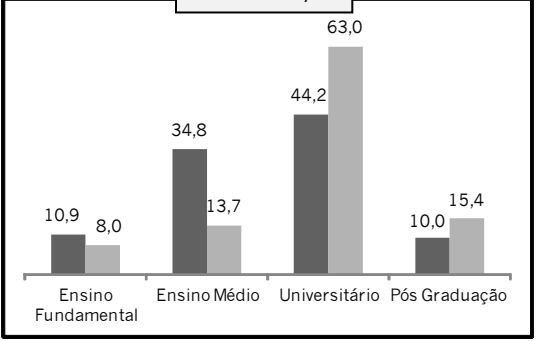
Classe C



Segundo ter filhos em escola ou em universidade privada



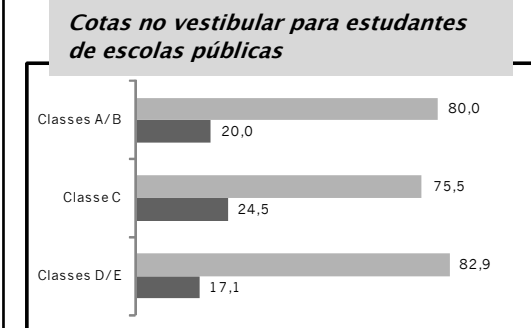
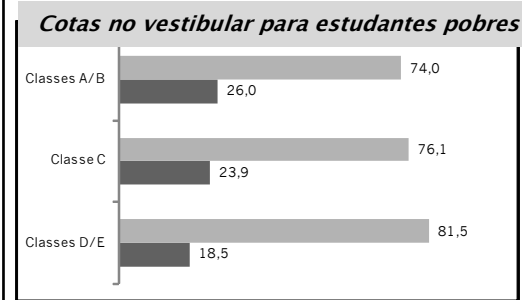
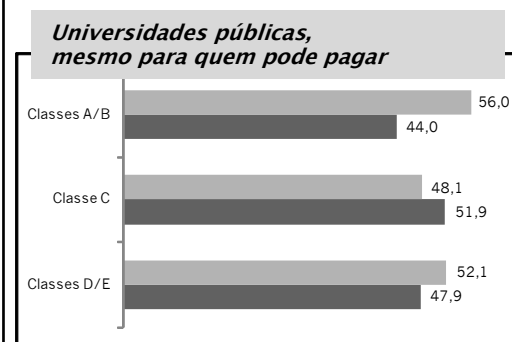
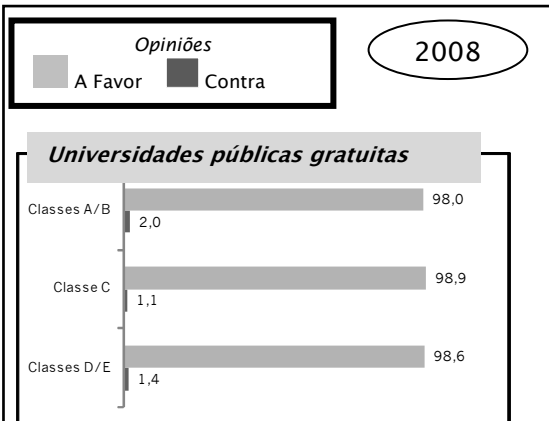
Classes D/E



Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV.03192
 Pergunta: P17) Agora vou ler algumas situações que as pessoas consideraram importantes para vencer na vida e gostaria que o(a) sr(a) me dissesse, sua opinião sobre elas. 2.TER UMA BOA EDUCAÇÃO é essencial, muito importante, mais ou menos importante ou não é importante para vencer na vida? P39) E desta lista, a qual classe social o (a) sr(a) diria que pertence? (UMA OPÇÃO): 1.Classe rica ou abastada ; 2.Classe média alta ; 3.Classe média; 4.Classe média baixa; 5.Classe trabalhadora; 6.Classe operária ; 7.Classe baixa; 8.Classe pobre.
 ESCOLARIDADE
 SOMENTE PARA QUEM TEM FILHOS EM IDADE ESCOLAR
 P15) Que nível de estudos o(a) sr(a) gostaria que eles completassem? P16) Que nível de estudos eles alcançaram ou acha que eles conseguirão alcançar?
 P25) O(a) sr(a): 4.Tem filhos em escola ou universidade privada?
 RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui?

%

O acesso ao Ensino Superior

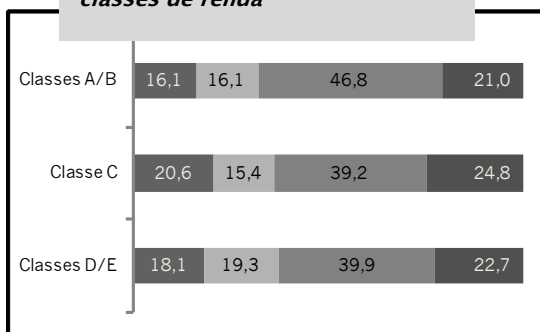


Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV-03192. Perguntas: P18) O(a) sr(a) é a favor ou contra: 1. Universidades públicas gratuitas? 2. Universidades públicas gratuitas, mesmo para quem possa pagar? 3. Cotas no vestibular para estudantes pobres? 5. Cotas no vestibular para estudantes de escola pública? RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui?

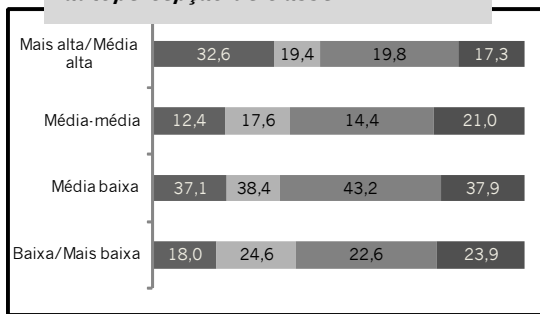
As cotas para estudantes pobres e estudantes de escolas públicas são medidas apoiadas pela maioria dos cidadãos de todas as classes sociais pesquisadas. Já a noção de que o estado é responsável pelo acesso ao ensino superior tem maior apoio das classes mais ricas e das mais pobres, mas menor apoio da classe C. Quanto à satisfação com o acesso ao ensino superior, são os cidadãos que se consideram de classe média baixa os menos satisfeitos.

Satisfação com o acesso segundo classes de renda

2010



Satisfação com o acesso segundo a autopercepção de classe



■ Insatisfeito ■ Nem satisfeito nem insatisfeito ■ Satisfeito ■ NS/NR

Fonte: CESOP/VOXPOPULI/BRASIL10.NOV-02639

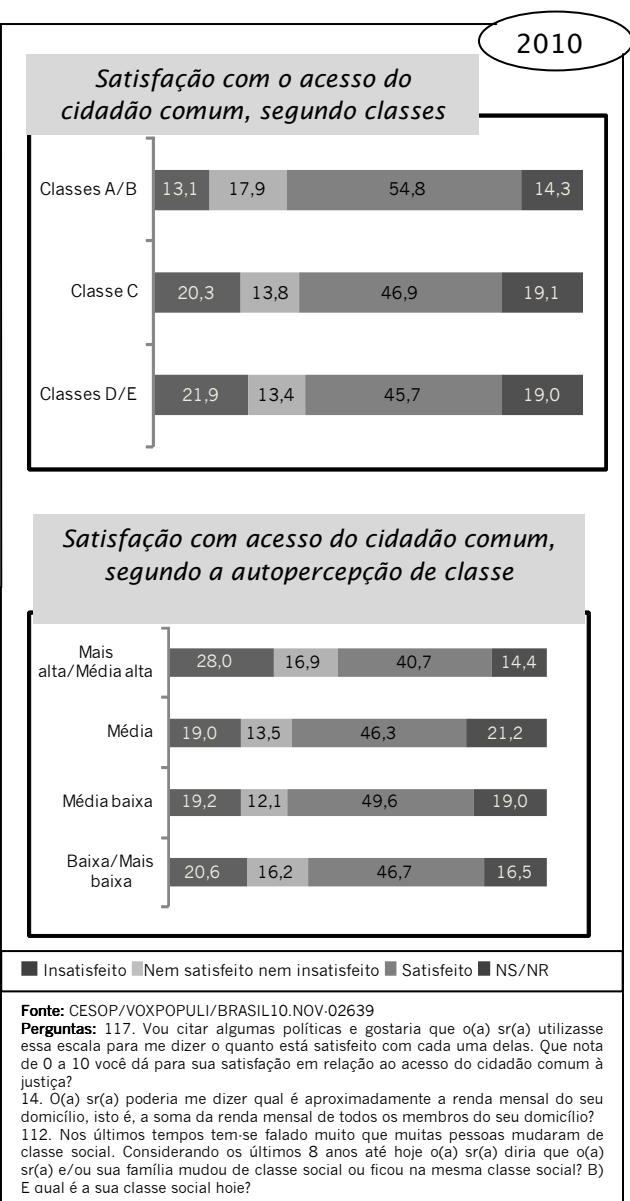
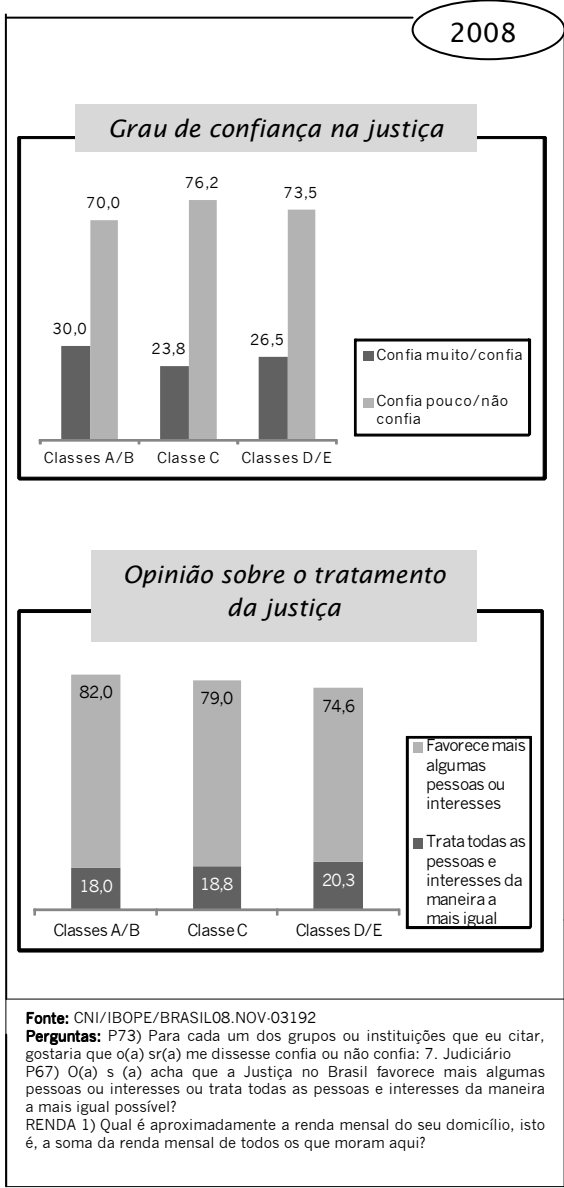
Perguntas: 117. Vou citar algumas políticas e gostaria que o(a) sr(a) utilizasse essa escala para me dizer o quanto está satisfeito com cada uma delas. Que nota de 0 a 10 você dá para sua satisfação em relação às oportunidades de acesso ao ensino superior?

112. Nos últimos tempos tem-se falado muito que muitas pessoas mudaram de classe social. Considerando os últimos 8 anos até hoje o(a) sr(a) diria que o(a) sr(a) e/ou sua família mudou de classe social ou ficou na mesma classe social? B) E qual é a sua classe social hoje?

14. O(a) sr(a) poderia me dizer qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os membros do seu domicílio?

O acesso à Justiça

As pesquisas analisadas mostram que a satisfação com o acesso à Justiça segue direção contrária à da confiança na instituição. Em 2008, os dados indicam forte desconfiança institucional em todas as classes sociais, além da noção generalizada de que há favorecimento de grupos e interesses específicos. Em 2010, a satisfação com o acesso do cidadão comum à Justiça caracteriza boa parte dos cidadãos de todas as classes, e são os cidadãos que se consideram das classes média baixa e baixa os mais satisfeitos.

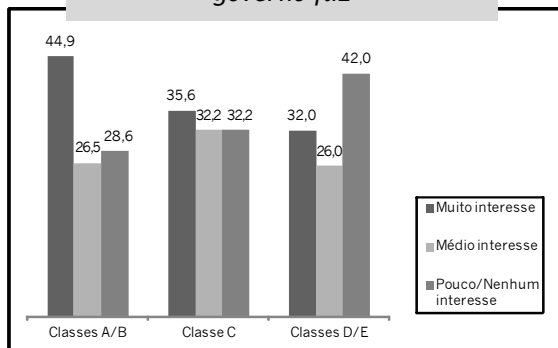


%

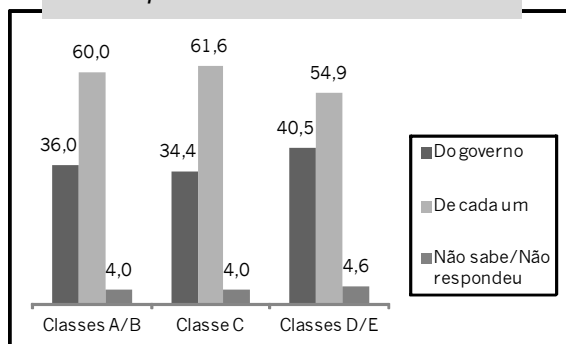
Interesse e opiniões sobre a atuação do governo

2008

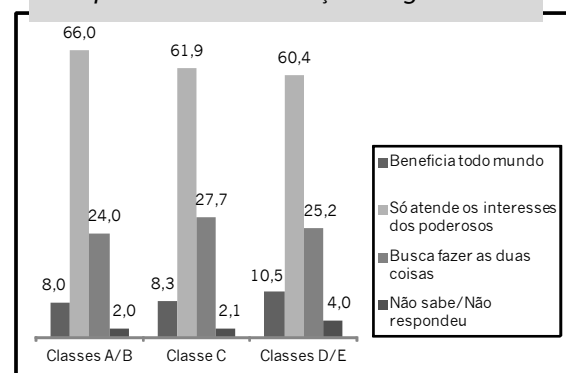
O interesse em saber o que o governo faz



A responsabilidade em garantir um padrão de vida mínimo



Opinião sobre a atuação do governo



Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV-03192

Perguntas: P58) Gostaria de saber qual o seu interesse em saber o que o governo faz. O(a) sr(a) diria que tem:

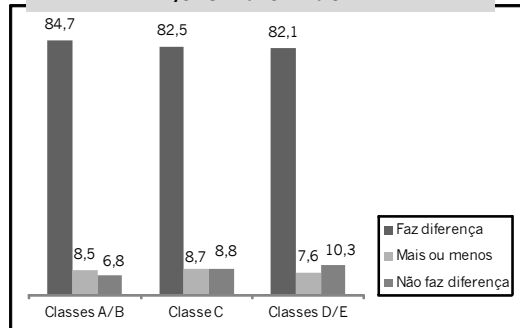
P60) Na sua opinião, assegurar um padrão de vida mínimo é mais responsabilidade do governo ou é mais responsabilidade de cada um de nós?

P66) De uma maneira geral, o(a) sr(a) diria que o governo procura beneficiar todo mundo, só atende os interesses dos poderosos ou busca fazer as duas coisas?

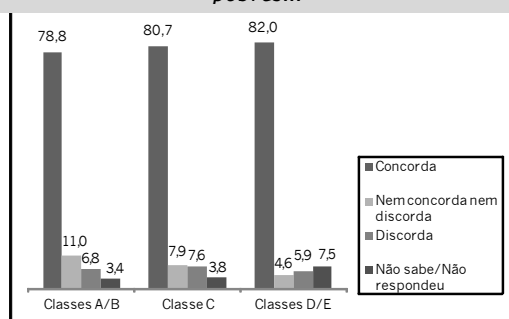
RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui?

2010

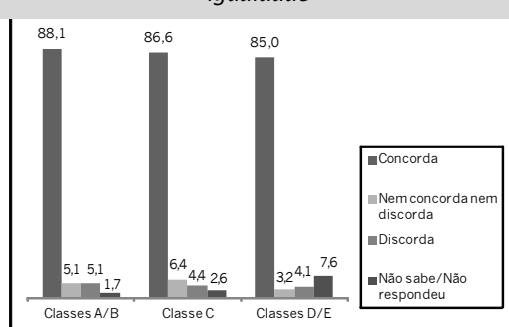
Faz uma grande diferença quem governa o Brasil



Em um país rico como o Brasil, é obrigação do governo diminuir as diferenças entre ricos e pobres...



Nós teríamos menos problemas no Brasil se as pessoas fossem tratadas com mais igualdade



Fonte: CESOP/VOXPOPULI/BRASIL10.NOV-02639

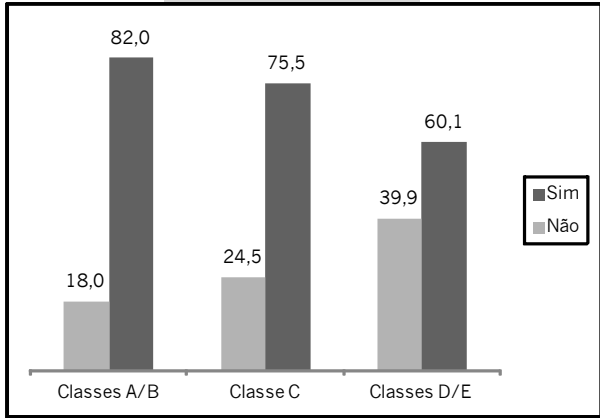
Perguntas: 19. Algumas pessoas dizem que faz uma grande diferença quem governa o Brasil. Outras pessoas dizem que não faz diferença quem governa o Brasil. Gostaria que o sr. desse uma nota de 1 a 5. O 1 significa que "faz uma grande diferença quem governa o Brasil" e o 5 que "não faz nenhuma diferença quem governa o Brasil". O que o(a) sr(a) acha? . 94. Agora vou ler para o(a) sr(a) uma série de frases e gostaria que o(a) sr(a) dissesse se concorda muito, concorda pouco, discorda pouco ou muito: "Em um país rico como o Brasil, é obrigação do governo diminuir as diferenças entre os muito ricos e os muito pobres". / "Nós teríamos menos problemas no Brasil, se as pessoas fossem tratadas com mais igualdade". 14. O(a) sr(a) poderia me dizer qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os membros do seu domicílio?

2008

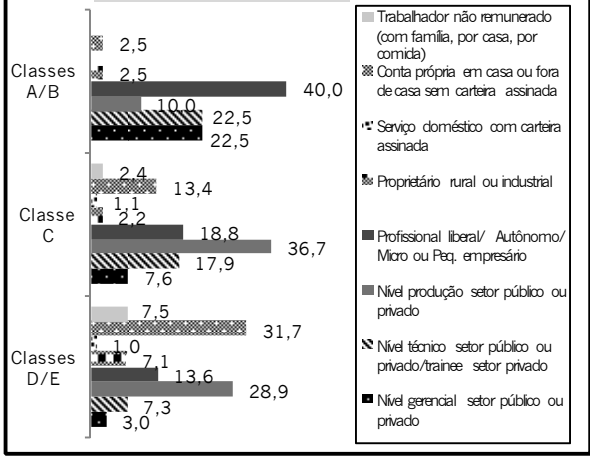
%

Situação de trabalho

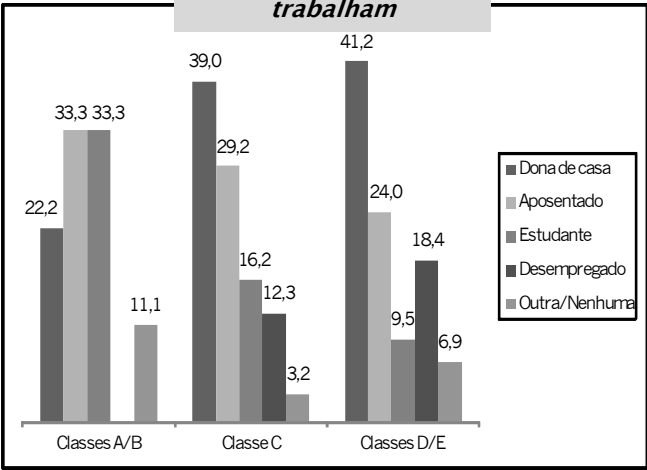
Trabalha?



Tipo de trabalho



Situação dos que não trabalham

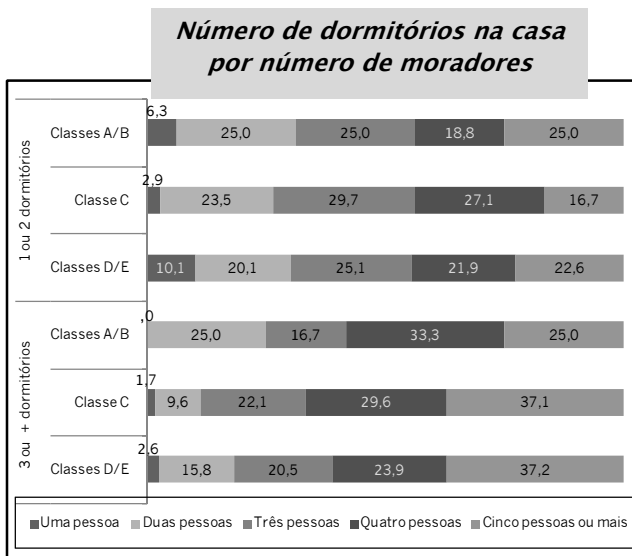
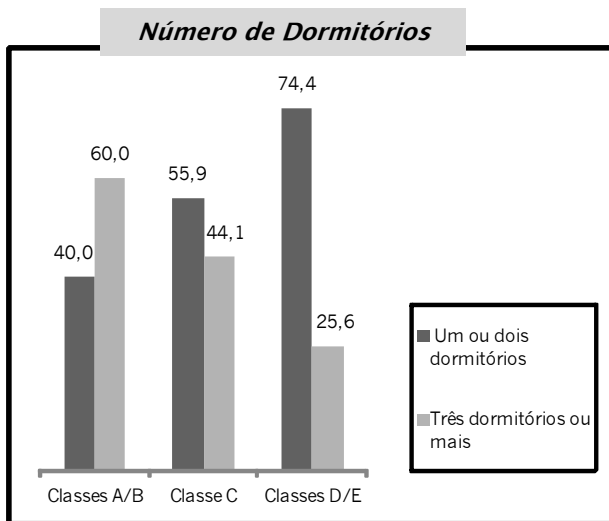
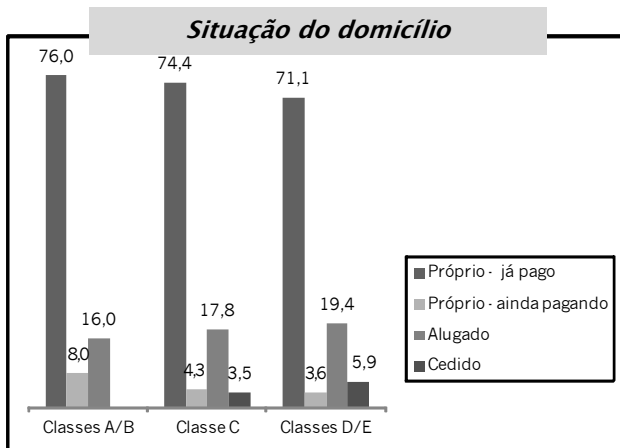


Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV-03192
 Perguntas: Pesquisa CNI/IBOPE/BRASIL08.nov-03192
 P02A) O(a) sr(a) trabalha atualmente, mesmo que não tenha carteira assinada ou que o pagamento não seja em dinheiro? SOMENTE PARA QUEM NÃO TRABALHA ATUALMENTE P02B) E, da seguinte lista, qual situação mais se parece com a sua? SOMENTE PARA QUEM TRABALHA P04) Aqui está uma lista de tipos de trabalho. Qual desses tipos é a sua ocupação atual?
 RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui?

%

Características da Moradia

2008



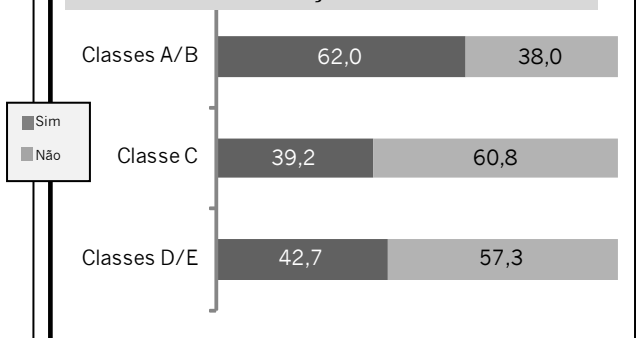
Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV.03192
 Perguntas: Pesquisa CNI/IBOPE/BRASIL08.nov.03192
 P19) O domicílio onde o (a) sr(a) mora é:
 P20) Quantos dormitórios (quartos) tem seu domicílio?
 P01) Considerando **todas as pessoas** que moram nesse domicílio (**exceto** empregado(a)s doméstico(a)s), qual o número total de moradores?
 RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui?

Gastos e endividamento

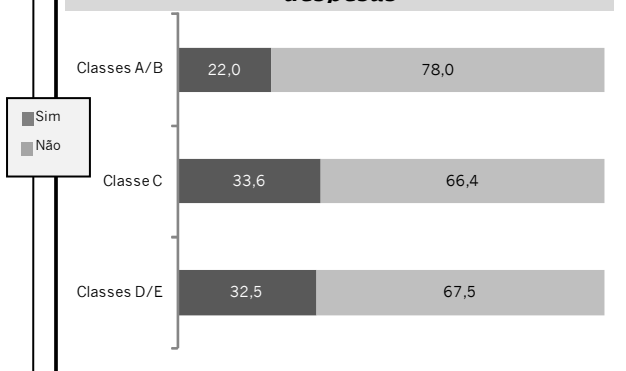
%

2008

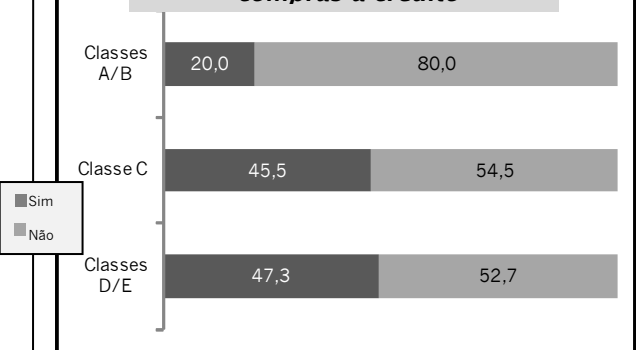
Teve que cortar gastos para ficar dentro do orçamento



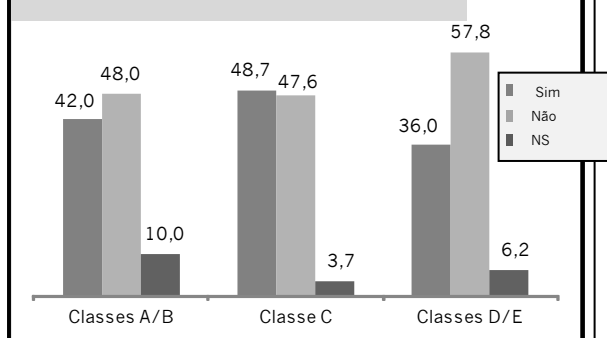
Teve que fazer dívidas para cobrir suas despesas



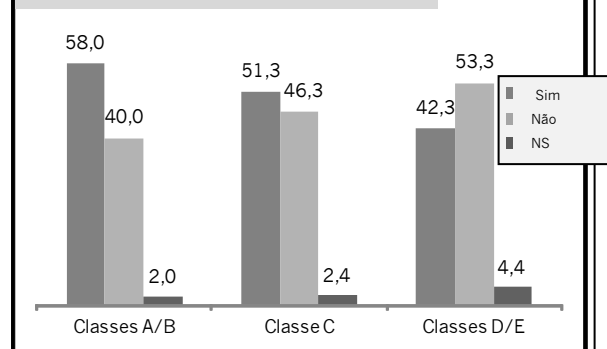
Teve dificuldade para pagar compras a crédito



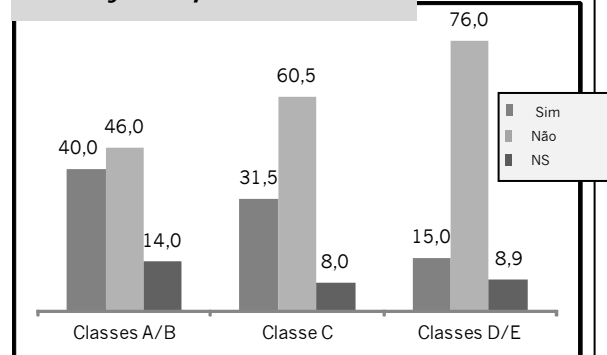
Planeja comprar móveis para a casa



Planeja comprar eletrodomésticos



Planeja comprar automóvel



Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV.03192

Perguntas: Pesquisa CNI/IBOPE/BRASIL08.nov.03192

P26) Nos últimos 12 meses, o (a) sr(a) ou alguém de sua família: 1. Teve de cortar gastos para ficar dentro do orçamento?

2. Teve de procurar um trabalho extra? 3. Teve dificuldade para pagar compras a crédito?

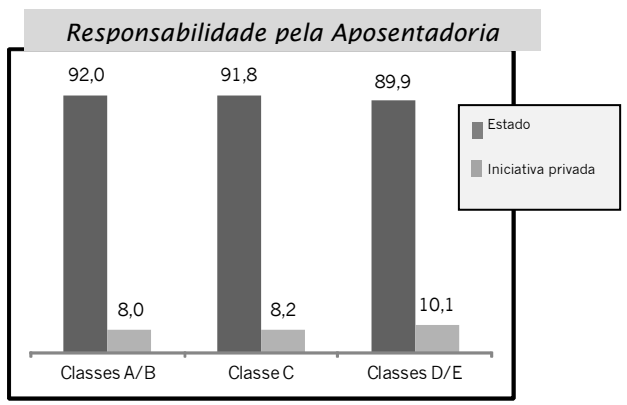
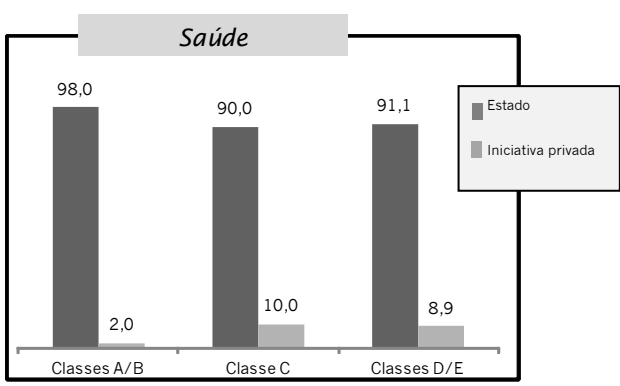
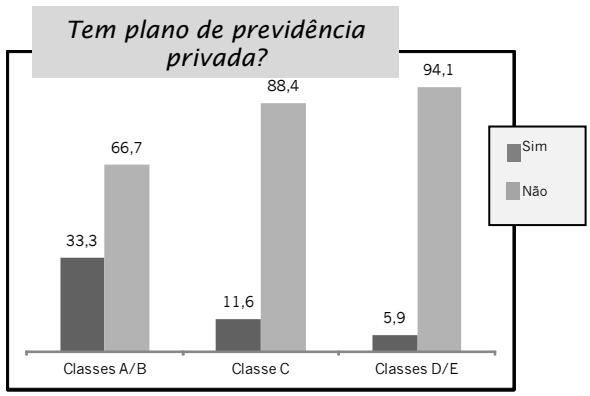
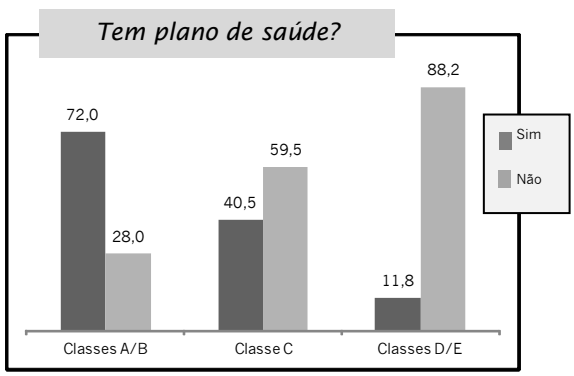
5. Teve de fazer dívidas para cobrir suas despesas ou de sua família?

P23) O (a) sr(a) planeja comprar móveis para sua casa nos próximos 12 meses? ; P24) O (a) sr(a) planeja comprar eletrodomésticos (máquina de lavar, geladeira ou televisão) nos próximos 12 meses? ;P22) O (a) sr (a) planeja comprar um carro (ou trocar de carro) nos próximos 12 meses? ;RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui?

%

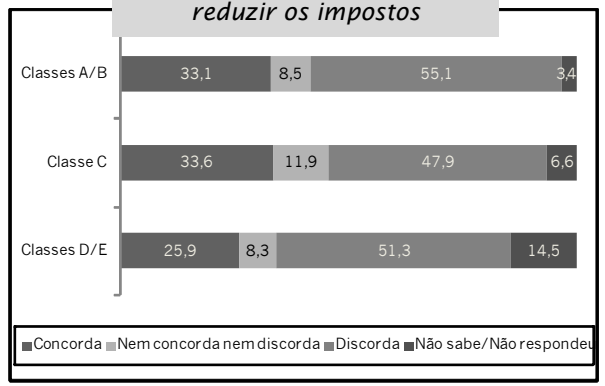
Gastos com Saúde e Previdência Social e opinião sobre o papel do governo

2008



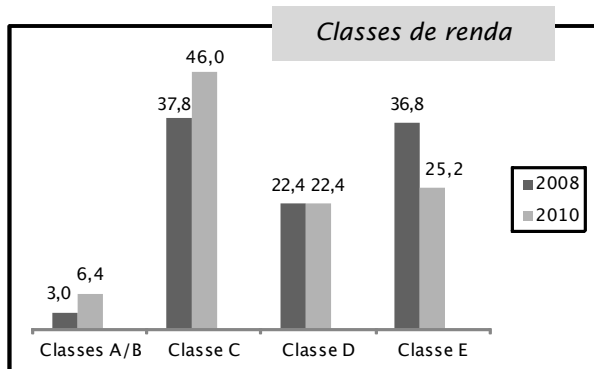
O governo deveria oferecer menos serviços públicos para reduzir os impostos

2010



Fonte: CESOP/VOXPOPULI/BRASIL10.NOV.02639
 Perguntas: 94. Agora vou ler para o(a) sr(a) uma série de frases e gostaria que o(a) sr(a) dissesse se concorda muito, concorda pouco, discorda pouco ou discorda muito: "O governo deveria oferecer menos serviços públicos para reduzir os impostos".
 14. O(a) sr(a) poderia me dizer qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os membros do seu domicílio?

Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV.03192
 Perguntas: P25) O(a) Sr(a): 1. Tem plano de saúde (particular ou via empresa)? / 2. Tem plano de previdência privada?
 P61) Para cada atividade que eu citar, gostaria de saber se, na sua opinião, ela deve estar a maior parte nas mãos do governo ou deve estar a maior parte nas mãos da iniciativa privada? 1. A saúde; 6. A aposentadoria.
 RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui?

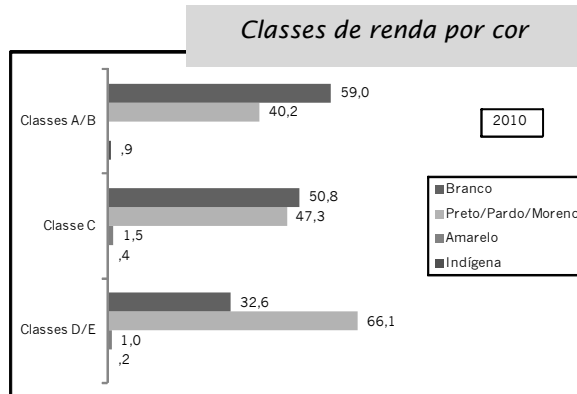
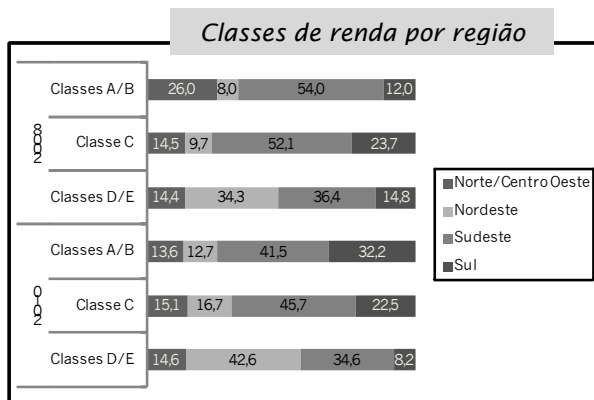
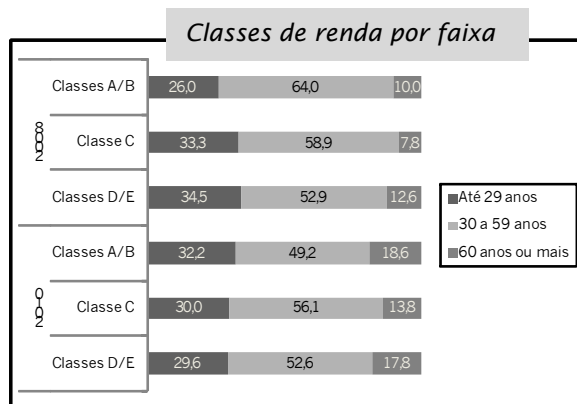
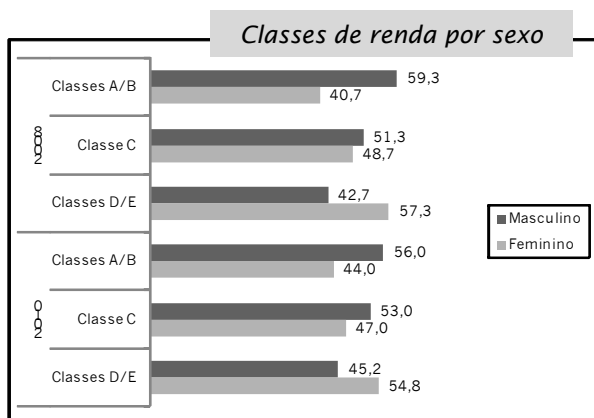


Nota metodológica

A definição de classes baseia-se em Neri (2008), *apud* Souza e Lamounier (2010). As classes delimitam-se por estratos de renda:

- Classe E (renda baixa) = rendimentos até R\$ 768,00;
- Classe D (renda média baixa) = rendimentos entre R\$ 768,00 (inclusive) e R\$ 1115,00;
- Classe C (renda média) = rendimentos entre R\$ 1115,00 (inclusive) e R\$ 4807,00.
- Classe A/B (renda média alta) = rendimentos de R\$ 4807,00 ou mais;

Para fins de demonstração, as classes D e E foram agrupadas neste Encarte, contrastando, assim, a classe C (nova classe média) às classes A/B, de um lado, e às classes D/E, de outro.



2008

Fonte: CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV-03192

Perguntas: RENDA 1) Qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os que moram aqui? SEXO / IDADE / REGIÃO

2010

Fonte: CESOP/VOXPOPULI/BRASIL10.NOV-02639

Perguntas: 14. O(a) sr(a) poderia me dizer qual é aproximadamente a renda mensal do seu domicílio, isto é, a soma da renda mensal de todos os membros do seu domicílio?
5. Sexo
6. Quantos anos o(a) sr(a) tem?
118. Como o(a) sr(a) se considera?
REGIÃO

Fichas Técnicas

Nº DA PESQUISA (CESOP)	DATA	TAMANHO DA AMOSTRA (Nº DE ENTREVISTAS)	Universo	Tipo de amostra
CNI/IBOPE/BRASIL08.NOV-03192	08 A 12 NOV. 2008	2.002	População brasileira de 16 anos ou mais	Amostra selecionada probabilisticamente nos dois primeiros estágios (municípios e setores censitários) e por cotas de gênero, idade, instrução e setor de atividade no terceiro estágio. A margem de erro estimada é de 2 pontos percentuais sobre os resultados encontrados para o total da amostra.
CESOP-VOX POPULI/BRASIL10.NOV-02639 (ESEB 2010)	4 A 20 NOV. 2010	2.000	População brasileira de 16 anos ou mais	<p>A pesquisa ESEB 2010 foi aplicada em amostra nacional de 2.000 entrevistas pessoais domiciliares. Amostra representativa da população e das regiões Norte/Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste e Sul.</p> <p>O processo de seleção da amostra deu-se em três estágios:</p> <p>1º estágio - seleção probabilística dos municípios, através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), tomando como base o número de moradores com 16 anos ou mais de cada município;</p> <p>2º estágio - seleção aleatória dos setores censitários ou bairros dentro de cada município;</p> <p>3º estágio - seleção dos respondentes, utilizando-se uma quota proporcional de sexo, idade, condição de trabalho (PEA/não PEA), escolaridade e renda familiar, calculadas proporcionalmente ao conjunto da população de acordo com os dados do CENSO IBGE/2000; PNAD/2008 e dados do TSE - Cadastro dos Eleitores 2010.</p> <p>A distribuição da amostra contemplou 149 municípios dos 27 estados, sendo 86,4% em zonas urbanas.</p> <p>Margem de erro = 2,2 pontos percentuais; intervalo de confiança de 95%.</p> <p>Aplicação do campo: Instituto Vox Populi.</p> <p>Pesquisadores envolvidos: Projeto CNPQ Nº 471 796/2008-5</p> <p>Coordenação: Rachel Meneguello (UNICAMP)</p> <p>Pesquisadores envolvidos: José Álvaro Moisés (USP), Elizabeth Balbachevsky (USP), Marcus Faria Figueiredo (IESP-UERJ), Jairo Marconi Nicolau (UFRJ), Heloisa Dias Bezerra (UFG), Maria do Socorro Souza Braga (UFSCar), Maria Teresa Miceli Kerbauy (UNESP), Luciana Veiga (UFPR), Yan de Souza Carreirão (UFSC), Marcelo Jacome Baquero (UFRGS), Mauro Porto (Tulane University, EUA), David Samuels (Univ. of Minnesota, EUA).</p>

Referências Bibliográficas citadas:

NERI, M. *A nova classe média*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, Instituto Brasileiro de Economia, Centro de Políticas Sociais, 2008.

SOUZA, A. & LAMOUNIER, B. *A classe média brasileira: ambições, valores e projetos de sociedade*. Rio de Janeiro: Elsevier; Brasília, DF: CNI, 2010.