

Editorial

Este número da revista Pro-Posições coloca em destaque uma experiência de intercâmbio internacional entre 4 equipes de pesquisa multidisciplinares localizadas na França e no Brasil¹. Esta escolha editorial se apoia numa visão que informa a existência de uma crise no ensino superior brasileiro que apresenta entre suas múltiplas facetas; de um lado, as universidades públicas, federais e estaduais, que vêm sua presença reduzida na oferta de matrículas e portanto tornam-se mais vulneráveis às políticas de corte e racionalização, impostas pela reestruturação do Estado frente à globalização, onde os recursos para pesquisa são fortemente visados; do outro as universidades privadas, com uma presença crescente na oferta de ensino superior, porém por razões gerenciais e de racionalidade econômica, com enormes dificuldades de desenvolver um ensino de qualidade e de incorporar institucionalmente a pesquisa como atividade permanente entre seus quadros docentes e seus fins institucionais.

O desenvolvimento da pesquisa exige dedicação e capacidade profissional do professor, no entanto, como pode ver-se pelos resultados apresentados pelo setor privado de ensino necessita de uma estrutura institucional e gerencial adequada, que opere a integração permanente entre pesquisa e docência. As experiências de intercâmbio nacional e internacional entre equipes de pesquisa pluridisciplinares são uma das formas de contribuir para o desenvolvimento da capacidade institucional nas universidades brasileiras.

O dossiê Capes-Cofecub apresentado neste número, resultante de um trabalho de pesquisa financiada com recursos públicos, visa disseminar os resultados positivos da pesquisa comparada - resultados estes destacados na avaliação da CAPES e do COFECUB, por ocasião da renovação do acordo no ano de 2002 - principalmente com o objetivo de proporcionar a nossos leitores a oportunidade de acompanhar os debates sobre as mudanças nas relações de trabalho e da formação profissional nesses países, mas também com objetivo de ratificar o compromisso da FE com o desenvolvimento da pesquisa nas universidades como condição necessária à boa formação dos docentes e ao desenvolvimento de uma educação de qualidade para todos.

Os demais artigos que compõem a Revista apresentam uma gama variada de temas e discussões inseridas no campo do conhecimento das ciências da educação. Pela variedade de temas, educação infantil, formação de professores, desenvolvimento do campo teórico do pensamento crítico em educação, bem como pela diversidade de realidades e experiências nacionais, este número da Revista Pro-Posições se insere nos debates atuais que abordam as relações entre educação e trabalho, os problemas educacionais e sinalizam para a importância da pesquisa no âmbito do ensino superior.

1. Para detalhamento das equipes participantes ver Segnini, Lilliana P.R. neste número.