

# Um Século de Educação Republicana

## Parte II

O evento "Um Século de Educação Republicana" organizado pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, no período compreendido entre 6 a 10 de novembro de 1989 visou, principalmente, a) uma avaliação crítica da Educação um século após o advento da República e, b) uma visão conjunta e sob diferentes ópticas a respeito do tema.

O primeiro número temático de Pro-Posições foi dedicado à publicação da primeira parte do conjunto de textos produzidos para o evento em questão e contém material extremamente relevante para a compreensão da evolução da educação brasileira no período Republicano. O texto de abertura de Vanilda Paiva traça o panorama geral da Educação Republicana, abrangendo não apenas a expansão do sistema Educacional no período, como também, questões relevantes para a compreensão das questões atuais como a distribuição de competências através da descentralização administrativa e a municipalização dos serviços oferecidos pelo Estado; a questão do analfabetismo; a expansão nos 3 graus de ensino e a reorientação do sistema educacional; as reformas educacionais e finalmente o papel e importância da Igreja na educação brasileira. Os textos de Evaldo A. Vieira e Eliézer Rizzo de Oliveira referem-se ao Painel "Educação e Ideologia na República". O primeiro trata da relação histórica entre republicanismo e educação, o segundo discute o papel do positivismo na formação político-ideológica do exército brasileiro nas décadas finais do século passado. O 1º texto referente ao Painel "Educação e Trabalho" de autoria de Olinda Maria Noronha analisa a questão da construção da identidade da classe trabalhadora, buscando reconstruir a trajetória dessa classe durante a 1ª República. O texto de Lili K. Kawamura "Ciência, Tecnologia e Educação nos 100 anos de República" faz uma retrospectiva histórica do tema, destacando questões e contradições que se expressaram em problemas sociais decorrentes das várias formas em que se articularam a ciência, a tecnologia e a educação no Brasil.

---

Neste segundo número temático a Revista Pro-Posições publica a parte final dos artigos apresentados, completando o trabalho iniciado durante o evento. O artigo de Dermeval Saviani, sob o título "O pensamento da esquerda e a educação na República Brasileira" mostra, em fases cronológicas sucessivas, a evolução do pensamento da esquerda e a influência deste sobre a educação. "A Pedagogia histórico-crítica no contexto das relações entre a educação e os partidos políticos de esquerda na República", de autoria de Paulo Ghiraldelli Jr., trata das propostas do movimento operário e das esquerdas em geral em relação à educação.

Enfocando aspectos educacionais mais específicos, o artigo de Regina Célia Mazoni Jomini explica as finalidades e os meios da educação anarquista durante a primeira república, enquanto o artigo "A pré-escola na República", de Tizuko M. Kishimoto, descreve o surgimento e expansão da pré-escola e aponta as principais causas de sua expansão, finalizando com uma análise das políticas governamentais com relação à educação infantil nas décadas de 60, 70 e 80. O painel sobre educação, saúde e trabalho na república contou com os trabalhos de Nilson Joseph Demange que trata das "Implicações da Divisão do Trabalho na Educação e nas Práticas Profissionais em Saúde" e de Elizabeth de Leone M. Smeke intitulado "Educação, Saúde e Movimento popular". Finalizando, são apresentados os artigos referentes ao painel "A República no Brasil: Discursos e Sentidos", que teve a participação de José Luiz Fiorin, apresentando o trabalho "O discurso de Antônio Conselheiro sobre a República" e de Freda Indursky, que apresentou o tema "A República nos Processos Semânticos do Discurso Militar".

Com o material apresentado nesses dois números temáticos da Revista Pro-Posições, a Faculdade de Educação procurou tornar disponível a seus leitores a contribuição de participantes do Seminário "Um Século de Educação Republicana".

Tendo em vista o volume de material apresentado neste número temático tornou-se impossível apresentar a bibliografia sobre a educação brasileira no período republicano. Entretanto, para aqueles leitores interessados em aprofundar os estudos sobre o referido período, a Faculdade de Educação dispõe de bibliografia seletiva sobre o assunto e pode fornecer aos interessados, buscando com isso contribuir para a compreensão da educação em seus múltiplos aspectos.

**Comissão Editorial**

---