
Editorial

PRO-POSIÇÕES: mais um canal de debates sobre questões educacionais. *Proposições*, em grande parte, terá a cara e o jeito da Faculdade que a propõe como Revista.

Quer ser prospectiva, quer (a)firmar suas posições, quer propor forma de intervenção na prática social educativa. Mostra (e camufla) as contradições vividas, marca de um tempo, pelo conjunto daqueles que a produzem.

A Revista põe a público as divergências no campo da ciência, a pluralidade nos modos e nos lugares da prática política, as distintas concepções educacionais. *Proposições* vai aos poucos expondo as dificuldades e as riquezas dessas diferenças.

Difícil avaliar o efeito multiplicador dos trabalhos científicos tornados públicos. Sua realização representa um dos momentos mais férteis de um mais ou menos longo e difícil processo de reflexão, discussões e intercâmbios. Antes mesmo de atingir os setores da sociedade a que se dirigem, os trabalhos científicos cumprem importante papel na organização das discussões e das pesquisas que dão forma aos pólos de produção intelectual. Depois, a Revista realiza-se como mecanismo importante de articulação da universidade com as diversas instituições culturais em seus variados graus e tipos. Por ela pode realizar-se, de modo privilegiado, o necessário diálogo da universidade com setores diferenciados da sociedade civil.

Constitui a Revista também uma forma de a universidade prestar contas de seu trabalho à sociedade. Ouvindo a comunidade científica, atenta às práticas dos diversos processos educacionais e em contato com os movimentos sociais, *Proposições* estará facilitando o enraizamento da universidade na realidade social e histórica.

A Faculdade de Educação da UNICAMP vai empenhar-se fortemente para que *Proposições* cumpra bem seu papel. Para isso, ela precisa do apoio de todos os leitores. Desejamos receber colaborações: textos para publicação, críticas, sugestões etc.

Reconhecimento público aos professores Ezequiel T. da Silva, Milton José de Almeida, José Camilo dos Santos Filho, Márcia Regina Ferreira de Brito, Lúcia Mercês de Avelar e Newton Aquiles von Zuben, que prepararam o terreno para o lançamento deste número.

Antecipadamente, agradecemos a todos os que vierem a contribuir para a elaboração e fortalecimento desta Revista, nosso patrimônio comum.

José Dias Sobrinho
Diretor da Faculdade de Educação