

AÇÕES DE FOMENTO À PESQUISA CIENTÍFICA NA FABCI/FESPSP: PANORAMA DO PERÍODO DE 2008 A 2010

ACTIONS OF SCIENTIFIC DEVELOPMENT RESEARCH AT FABCI/FESPSP: OVERVIEW OF THE PERIOD 2008 TO 2010

Wellington Ferreira Rodrigues¹
Valéria Martin Valls²
Carla Regina Mota Alonso Diéguez³

Resumo

Apresenta e descreve as ações de incentivo à pesquisa científica desenvolvidas na Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo - FESPSP entre os anos de 2008 e 2010. O foco do trabalho é a participação dos alunos da Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação – FaBCI nestes programas e a produção apresentada nestes anos. Além disso, são apresentados os resultados obtidos pelo programa de Monitoria Científica, aplicado em 2010 apenas no curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FESPSP, entre os meses de abril a dezembro de 2010.

Palavras-chave: Pesquisa científica. Iniciação científica. Instituição de Ensino Superior.

Abstract

This paper presents and describes activities to encourage scientific research developed at Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP) between 2008 and 2010. The main focus of this study is the participation of students of the School of Library and Information Science (FaBCI) in these programs and their production throughout these years. Moreover, we present the results of the program of Scientific Monitoring, applied exclusively in the course of Library and Information Science of FESPSP between April and December 2010.

Keywords: Scientific research. Undergraduate research. College Education Institution.

¹ Bacharel em Biblioteconomia e Ciência da Informação pela Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação – FaBCI da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo - FESPSP (2010). E-mail: wellsosa@gmail.com – São Paulo, SP, Brasil.

² Coordenadora e docente do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FaBCI/FESPSP e da pós-graduação da EPG/FESPSP da área de Ciência da Informação. Docente externa do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, ECA/USP. E-mail: valls@fespsp.org.br – São Paulo, SP, Brasil.

³ Doutoranda em Ciências Sociais - Universidade Estadual de Campinas. Docente e pesquisadora da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo. Coordenadora do Núcleo de Pesquisas em Ciências Sociais - FESPSP. E-mail: carlaregina@fespsp.org.br - São Paulo, SP, Brasil.

INTRODUÇÃO

O princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é garantido pela Constituição Federal de 1988, nos termos do artigo 207 “As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão” (BRASIL, 1988).

O princípio foi criado com o objetivo de auxiliar na formação de cidadãos e profissionais conscientes do seu papel para a construção de uma sociedade justa e democrática, além de idealizar um modelo perfeito, ou ideal, de Universidade. Entretanto, esta proposta de formação de uma Universidade ideal encontrou alguns entraves para sua plena realização. Dentre eles, o modelo capitalista neoliberal, adotado no século XX em quase todos os países da América Latina, e que utiliza o princípio da competitividade e da meritocracia como parâmetros de avaliação na educação superior. Sguissardi (2006) descreve este cenário.

O fim do século XX pôs a educação superior na berlinda. A ciência e o ensino superior tornaram-se muito mais presentes como fatores de produção e parte integrante da economia, mercadorias ou quase mercadorias, em países centrais, da periferia e da semi-periferia. Da mesma forma que o diagnóstico neoliberal identifica entre as principais causas do fracasso da economia do Estado do Bem-estar sua crescente falta de *competitividade*, também a educação superior – entendida como parte essencial da economia moderna – necessitaria passar por um choque de *competitividade* (SGUISSARDI, 2006, p. 1035, grifos do autor).

É notório que muitas Instituições de Ensino Superior (IES) privadas visam apenas os lucros obtidos com as mensalidades pagas por seus alunos, deixando a desejar nos aspectos relacionados ao desenvolvimento de práticas de incentivo e fomento à pesquisa científica. Entretanto, parte destas instituições promovem programas institucionais oferecendo auxílios financeiros ou descontos em mensalidades para o desenvolvimento de pesquisas científicas, contudo, alguns programas não conseguem alcançar o êxito esperado pois sentem a necessidade das IES incorporarem em seu projeto pedagógico o desenvolvimento de uma cultura de pesquisa. Smit (2003) aborda as dificuldades na criação de uma cultura de pesquisa nas IES:

A instalação de uma "cultura de pesquisa" é difícil pois independe de atos formais vez que é condicionada pelas características pessoais dos docentes-pesquisadores. O desafio, neste aspecto, passa a residir na concepção de um projeto pedagógico que reforce a iniciativa investigativa do aluno. Neste sentido, os cursos de graduação que funcionam em paralelo a cursos de pós-graduação têm evidentemente uma facilidade em relação aos demais cursos. (SMIT, 2003, p. 5, grifo do autor)

Portanto, uma das condições para a concepção de uma cultura de pesquisa nas IES privadas é possuir e manter um quadro docente qualificado, incentivando e oferecendo possibilidades de formação continuada a seus docentes, de forma que estes profissionais se sintam motivados em realizar pesquisas e desenvolver programas institucionais de pesquisas acadêmicas. Nesse sentido, as IES devem estar em constante reflexão sobre sua existência, onde a metodologia de ensino ocupa parte fundamental dessa reflexão e a comunidade docente e a instituição de ensino superior são os seus agentes no sentido de a promoverem no interior dos cursos de graduação com o objetivo de mostrar aos discentes que as disciplinas são um todo e não apenas módulos distintos daquele curso.

O objetivo deste artigo é apresentar e descrever as ações de fomento à pesquisa científica promovidas pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo - FESPSP entre os anos de 2008 a 2010, especificamente, as iniciativas realizadas na Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação – FaBCI durante este triênio.

A seguir será apresentado um pequeno histórico de cada ação e os números da participação dos alunos da FaBCI dentro do período estudado, sendo elas: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC; Seminário de Iniciação Científica da FESPSP – SIC; Trabalho Temático; Programa de Tutoria Voluntária – PTV e o Programa de Monitoria Científica. Ao final serão expostos alguns comentários sobre as iniciativas e os resultados alcançados pela FaBCI durante o período. Em um primeiro momento, será apresentado o Núcleo de Pesquisas em Ciências Sociais da FESPSP, devido a sua importância no suporte oferecido a comunidade FESPSP e na participação no desenvolvimento e realização de algumas ações de incentivo à pesquisa científica.

NÚCLEO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Desde a criação da Escola Livre de Sociologia e Política, em 1933, a FESPSP envida esforços no desenvolvimento da pesquisa científica. Primeira instituição de ensino na área de Sociologia e Política, nos primeiros anos atuava conjuntamente com a Subdivisão de Documentação Social e Estatísticas Municipais da Divisão de Documentação Histórica e Social do Departamento de Cultura da Prefeitura Municipal de São Paulo, no desenvolvimento de pesquisas aplicadas (DEL VECCHIO; DIÉGUEZ, 2008), que auxiliavam os alunos a compreenderem a realidade social e a desenvolverem a prática da pesquisa. Em

1940, a FESPSP, sob a direção acadêmica do Prof. Donald Pierson, institui no Brasil o primeiro Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na área das Ciências Sociais, formando boa parte dos pesquisadores e professores de grandes universidades brasileiras, como Florestan Fernandes e Sérgio Buarque de Hollanda.

Criado no ano de 2002, o Núcleo de Pesquisas em Ciências Sociais tem por objetivo desenvolver projetos de pesquisas científicas institucionais. Desde 2004, o Núcleo foi responsável pelas pesquisas sobre o perfil dos ingressantes e a avaliação institucional. No ano de 2005, estas atividades foram transferidas para a Comissão Própria de Avaliação – CPA que atualmente conta com um suporte do Núcleo para a realização destas atividades. A coordenação do Núcleo está sob a responsabilidade da Profa. Msc. Carla Regina Mota Alonso Diéguez, o quadro de colaboradores se completa com três estagiários (todos do curso de Sociologia e Política da FESPSP). O Núcleo conta com a colaboração do Prof. Ms. Rodrigo Estramanho de Almeida.

Atualmente, o Núcleo de Pesquisas em Ciências Sociais realiza as seguintes pesquisas:

- Perfil dos ingressantes: Recolhe e analisa os dados dos alunos ingressantes nos cursos de graduação e pós-graduação da FESPSP. O objetivo desta pesquisa é tentar estabelecer o perfil comum dos alunos ingressantes na Instituição, de forma a subsidiar as políticas de seleção e ingresso, traçando o público alvo;
- Avaliação de docentes e discentes da graduação e da pós-graduação: Até 2010, estas avaliações eram realizadas, no caso da avaliação discente de graduação, durante a matrícula, quando era aplicado um questionário aos alunos e recolhido por um funcionário do Núcleo. No caso dos cursos de pós-graduação, a aplicação e coleta dos questionários era realizada por um funcionário da Secretaria Acadêmica. A partir de 2011, a aplicação dos questionários é realizada em modo digital, por questionário *on-line*. Ao término da coleta de respostas, é feita uma análise geral de cada curso e os resultados desta análise geral são divulgados publicamente. Outra análise, mais detalhada, é apresentada a coordenação de cada curso e a diretoria da FESPSP;
- Situação do estágio na FaBCI: O objetivo desta pesquisa é verificar a condição empregatícia do aluno da FaBCI, com foco na condição de estagiário e nos serviços e atividades que estes alunos, em seus estágios, realizam. Para isso, a pesquisa verifica se os

alunos da FaBCI atuam na área, e em caso positivo, se são estagiários ou funcionários. A partir daí, são levantados dados sobre onde este aluno estagia/trabalha, em que tipo de biblioteca, de que assunto e quais serviços realizam. A pesquisa é coordenada pela Profa. Evanda Verri Paulino (FaBCI) e a Profa. Carla Regina Mota Alonso Diéguez.

Além destas pesquisas, o Núcleo está trabalhando na elaboração do projeto: “Institucionalização das Ciências Sociais no Brasil”. Esta pesquisa tem por objetivo compreender o processo de institucionalização das ciências sociais no Brasil pela ótica da primeira escola brasileira da área, a Escola Livre de Sociologia e Política de São Paulo. O Núcleo participou na organização de alguns eventos acadêmicos realizados nos últimos dois anos, sendo estes:

- Seminário de Ciências Sociais da FESPSP e Seminário Histórias e Narrativas das Ciências Sociais no Brasil, com foco na área de Sociologia e Política;
- Seminário de Iniciação Científica – SIC, ação institucional com o objetivo de divulgar as pesquisas científicas desenvolvidas pelos alunos da FESPSP no PIBIC e demais produções acadêmicas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC

O PIBIC foi desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisas em Ciências Sociais da FESPSP, pensado no início de 2007, aprimorado no final do ano de 2007 e lançado entre os meses de maio e junho de 2008. Os organizadores do PIBIC foram os professores Aldo Fornazieri (a época coordenador da Escola de Sociologia e Política e Diretor Acadêmico da FESPSP) e a professora Carla Regina Mota Alonso Diéguez (coordenadora do Núcleo de Pesquisa da FESPSP). Este projeto foi baseado no modelo do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Desde a sua criação o PIBIC oferece seis bolsas no valor de cinquenta por cento de desconto sobre o valor total da mensalidade. No ano de 2010 este valor passou a ser de R\$ 360,00 mensais.

A distribuição das bolsas é realizada da seguinte forma: uma para o curso de Administração, duas para o curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação e três para o curso de Sociologia e Política. Apenas os alunos do 1º ao 5º semestre podem participar do

processo seletivo. Todos os projetos inscritos são avaliados e escolhidos por uma comissão técnica avaliadora formada por professores das três faculdades.

Atualmente, o projeto está em sua quarta edição e tem colhido bons frutos. No segundo semestre de 2010, o CNPq reconheceu a iniciativa institucional e contemplou a FESPSP cedendo três bolsas de iniciação científica, estas bolsas foram repassadas aos alunos que participaram no ano de 2010 do processo de seleção para o PIBIC e que não foram contemplados com as bolsas institucionais. O quadro a seguir apresenta a quantidade de trabalhos inscritos e aprovados dos alunos da FaBCI entre os anos de 2008 a 2010 (Quadro 1).

QUADRO 1

Participação dos discentes do curso de Biblioteconomia da FaBCI/FESPSP no PIBIC⁴

Ano	Trabalhos inscritos	Trabalhos aprovados
2010	3	2
2009	2	2
2008	6	2

No ano de 2008, os seguintes trabalhos foram aprovados:

- A promoção do conhecimento em uma empresa de engenharia consultiva: integrando biblioteca, acervo técnico – Autor: Maria Rosa Crespo;
- Disseminação da Informação na Biblioteca Pública: do papel ao recurso eletrônico – Autor: Marli de Fátima Santilone Vasconcellos.

Vale destacar que o projeto desenvolvido pela ex-aluna Maria Rosa Crespo foi publicado no ano de 2009 no periódico *online* “*Brazilian Journal of Information Science*” mantido pelo Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista - UNESP. Neste caso, o PIBIC ocasionou visibilidade externa ao trabalho desenvolvido pela aluna. Em 2009, os seguintes trabalhos foram aprovados:

- O bibliotecário como arquiteto da informação: metodologia para avaliação de *web sites* – Autor: Bárbara Cristina Araújo Uehara;
- A catalogação cooperativa no Brasil e o modelo espanhol: um estudo comparado entre a rede Bibliodata e o sistema ABSYSNET – Autor: Roberta Amaral Sertório Gravina.

⁴ FONTE – Os autores.

O projeto da aluna Bárbara Cristina Araújo Uehara foi apresentado durante o 10º Congresso Nacional de Iniciação Científica do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo – CONIC/SEMESP no dia 19 de novembro de 2010.

No ano de 2010, em sua 3ª edição, os seguintes projetos foram desenvolvidos:

- *Blog e a informação: organização e funcionamento de sua estruturação textual* – Autor: Ana Cristina Martins da Silva;
- *O estudo de usuário na formação da biblioteca pré-escolar do Centro de Educação Infantil de Vargem Grande* – Autor: Lilian Diego Morais.

SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – SIC

Além do PIBIC, o Núcleo desenvolveu o Seminário de Iniciação Científica – SIC. O objetivo do SIC é a divulgação dos projetos desenvolvidos pelos discentes bolsistas do PIBIC, além dos demais projetos e trabalhos realizados nas disciplinas de graduação dos três cursos da FESPSP. A organização e desenvolvimento do evento ficaram a cargo da Professora Carla Regina Mota Alonso Diéguez, coordenadora do Núcleo de Pesquisas em Ciências Sociais da FESPSP.

A 1ª edição do SIC aconteceu durante os dias 07 a 11 de dezembro de 2009, onde foram apresentados 14 trabalhos pelos alunos da FaBCI e 39 trabalhos por alunos do curso de Sociologia. Destes 14 trabalhos da FaBCI, 8 foram divulgados no formato *paper*. Todos os *papers* estão disponíveis para leitura e *download* no site oficial do seminário.⁵

As apresentações orais dos discentes da FaBCI iniciaram no dia 08 de dezembro de 2009 e se encerraram no dia 10 de dezembro de 2009, sendo três mesas temáticas e uma mista.

No ano de 2010, entre os dias 06 até 10 de dezembro, foi realizado o II Seminário de Iniciação Científica da FESPSP. Nesta edição as apresentações foram divididas em 14 mesas e 52 trabalhos apresentados por alunos das três faculdades (sociologia, biblioteconomia e administração). As apresentações dos trabalhos da FaBCI iniciaram no dia 07 de dezembro e encerraram no dia 09 de dezembro de 2010.

⁵ *Os papers* estão disponíveis no seguinte endereço eletrônico: <http://www.fespsp.org.br/sic/apresentacao.html>
Exceto o projeto desenvolvido pela aluna Maria Rosa Crespo que foi publicado no periódico “Brazilian Journal of Information Science”.

Durante a segunda edição do SIC, a FaBCI apresentou dezoito trabalhos/projetos, divididos em cinco mesas. Nesta edição, a participação dos alunos do primeiro ano foi maior, muitos trabalhos desenvolvidos em sala e com grande potencial para o futuro foram elogiados pelos debatedores.

Além destes trabalhos, os resultados finais dos projetos escolhidos pelo PIBIC 2009 e os projetos escolhidos para o PIBIC 2010 estiveram presentes no evento. O Seminário de Iniciação Científica se consolidou como um evento importante para a divulgação da produção científica do corpo discente da FESPSP. Através da continuidade do PIBIC, o evento sempre estará presente no calendário acadêmico da Instituição e sempre contará com a excelência dos trabalhos apresentados ano a ano pelos alunos.

TRABALHOS TEMÁTICOS

O Trabalho Temático é considerado por muitos alunos uma iniciativa enriquecedora e um importante passo no aprendizado durante a graduação. A coordenação desta ação na FaBCI fica sob a responsabilidade do Prof. Dr. Ivan Russeff.

A iniciativa, basicamente, consiste em:

[...] uma estratégia didático-pedagógica adotada por todos os cursos da Fesp e tem como princípio formativo a compreensão da cultura brasileira a partir de uma obra literária. Constitui-se de um texto dissertativo a ser realizado pelos alunos do primeiro semestre, é obrigatório e compõe parcela importante da nota final de todas as disciplinas: cada professor deverá reservar ao menos 20% da média final para a avaliação do trabalho. (FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO – FESPSP, 2010a).

O Trabalho Temático desenvolvido no primeiro e segundo semestre têm por objetivo:

[...] elevar a cultura geral dos alunos, disseminar o hábito da leitura, introduzir os alunos num ambiente acadêmico de debate intelectual e cultural, modificando a visão com que aportam à FESPSP, gerando um ambiente propício à disseminação de uma cultura de trabalho em equipe e estimulando práticas interdisciplinares entre os professores. (FESPSP, 2010a).

Desde o primeiro semestre de 2009, os alunos ingressantes da FaBCI desenvolvem dois trabalhos, um a cada semestre do primeiro ano, com base em obras da Literatura brasileira escolhidas em uma reunião agendada entre os docentes do semestre e o Professor Ivan Russeff.

Nos dois anos de aplicação e desenvolvimento do Trabalho Temático na FaBCI foram utilizadas as seguintes obras: Olhai os lírios do campo, de Érico Veríssimo (primeiro semestre de 2009); A Hora da Estrela, de Clarice Lispector (segundo semestre de 2009); Fogo Morto, de José Lins do Rego (primeiro semestre de 2010) e Os Ratos, de Dyonélio Machado (segundo semestre de 2010).

Um ponto importante desta iniciativa é a divulgação dos melhores trabalhos desenvolvidos a cada semestre no *site* oficial da FESPSP⁶. Após a divulgação das notas de todos os ensaios, os professores envolvidos com o Trabalho Temático se reúnem e escolhem os três melhores trabalhos desenvolvidos. Abaixo seguem os títulos e autores dos melhores ensaios apresentados entre os primeiros semestres de 2009 e 2010 (Quadro 2):

QUADRO 2
Melhores Trabalhos Temáticos desenvolvidos entre 2009 e 2010⁷

Data	Título do trabalho	Autor(es)
2010	Dom Quixote do Pilar	Adrian Parra Carneiro
	O cangaço em Fogo Morto	Cristiane Laudemar Rodrigues Assis e Thalita Doretto Brito
	Uma reflexão sobre a condição do homem livre no romance Fogo Morto	Luiza Wainer
2009	Formação e religiosidade em Olhai os Lírios do Campo	Dóris Régis das Virgens; Mauricio Aparecido Pelegrini e Paulo Henrique Oliveira Buffa
	Núcleos familiares e seus valores: uma reflexão a partir da leitura do romance Olhai os Lírios do Campo de Érico Veríssimo	Ana Eliza Grigório Rodrigues; Damaris Siqueira Brito e Joseane de Santana Tavares
	Olhai os Lírios do Campo: análise dos valores capitalistas presentes na obra	Ana Paula Cavalcante

Esta divulgação não só apresenta o que de melhor foi desenvolvido em sala de aula, mas pode ser considerada como o primeiro incentivo a comunidade discente para a divulgação externa de sua produção científica.

⁶ Atualmente estão disponíveis os trabalhos desenvolvidos nos anos de 2009 e 2010

<<http://www.fespsp.org.br/web2/biblioteconomia/trabalhostematicos.html>>

⁷ FONTE – <<http://www.fespsp.org.br/web2/biblioteconomia/trabalhostematicos.html>>.

PROGRAMA DE TUTORIA VOLUNTÁRIA – PTV

Iniciativa desenvolvida pela Diretoria Acadêmica no início do primeiro semestre de 2010, segundo o Professor Aldo Fornazieri em notícia vinculada no *site* da FESPSP em 02 de março de 2010, o PTV tem por objetivos “[...] auxiliar alunos necessitados, evitar os riscos de desorganização do percurso escolar, contribuir para a construção de um projeto de aprendizagem do aluno no curso, e de potencializar a sua realização” (FESPSP, 2010b).

Em 06 de maio de 2010 foram divulgadas as diretrizes do PTV contendo as regras e deveres do Tutor e dos alunos a serem Tutorados. Segundo as diretrizes, alunos do terceiro ao oitavo semestres dos cursos de graduação da FESPSP e ex-alunos da Instituição podem se inscrever como Tutores voluntários, sendo que os interessados devem possuir média igual ou superior a oito em 75% das disciplinas dos cursos de graduação.

A FaBCI contou com um Tutor, a ex-aluna Maria Rosa Crespo, o auxílio foi prestado a três alunas. As dificuldades apresentadas eram relacionadas ao acompanhamento das disciplinas. Maria Rosa conta⁸ que realizava encontros semanais de uma hora, nas dependências da faculdade, onde o conteúdo de sala de aula era revisado e os exercícios foram refeitos em conjunto. Após esta dinâmica as alunas se sentiram mais confiantes e obtiveram melhores notas.

Antes do término do período de Tutoria, Maria Rosa teve de deixar o programa, para assumir o cargo de professora auxiliar no curso de graduação em Biblioteconomia da FESPSP.

Em 2011, o PTV será mantido e o seu principal objetivo na FaBCI será o de aumentar a participação de alunos e ex-alunos no programa, como Tutores, a fim de possibilitar maior integração e aprendizado mútuo entre graduandos e egressos.

MONITORIA CIENTÍFICA FABCI/FESPSP

No início do primeiro semestre de 2010, foi divulgado no *site* da FESPSP, o processo seletivo para o cargo de Monitor Científico da FaBCI/FESPSP. Segundo o Edital de inscrição, o aluno dedica no mínimo 10 horas semanais para a atividade, controladas diretamente pela Coordenação e registradas em relatório mensal de atividades. Em contrapartida, o aluno

⁸ Depoimento publicado em 21 de novembro de 2010 no *blog* Monitoria Científica FaBCI/FESPSP.

recebe uma bolsa de 40% de desconto em sua mensalidade, enquanto exercer as funções destinadas ao Monitor. São estas:

- Acompanhamento do currículo Lattes dos docentes da FaBCI, como forma de monitoramento da produção científica;
- Estruturação de calendário de eventos nacionais ligados às áreas;
- Elaboração de relação de periódicos científicos das áreas, incluindo acompanhamento de chamada de trabalhos para publicação;
- Monitoramento dos *sites* de outras Instituições de Ensino Superior para acompanhar atividades e iniciativas ligadas à pesquisa científica;
- Contato direto com o corpo docente e discente para apoiar a elaboração de artigos científicos e divulgações em eventos;
- Apoio às atividades de pesquisa da FaBCI, incluindo suporte à Coordenadoria de TCC.

Os alunos inscritos passaram por uma entrevista com a coordenadora do curso, Profa. Dra. Valéria Martin Valls, onde foram avaliados pelos seguintes critérios: histórico escolar, análise do Currículo Lattes e entrevista. Ao final do processo seletivo, no dia 01 de abril de 2010, foi anunciado no *site* da FESPSP que o aluno Wellington Ferreira Rodrigues foi selecionado para ocupar o cargo de Monitor Científico da FaBCI durante o ano de 2010.

No primeiro mês o Monitor Científico prestou auxílio à Coordenadoria de TCC, em ações pontuais e de planejamento envolvendo o corpo discente e docente. Outra atividade foi prestar auxílio na atualização do Currículo Lattes de alguns docentes da FaBCI.

Foi realizada a conferência da formatação de um artigo submetido ao periódico “Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação”. O artigo “Pesquisa de docentes de graduação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo: um estudo de usuários potenciais”, desenvolvido pelas alunas Heloisa Spolador Silva e Marta Regina da Silva, é fruto de um trabalho realizado para uma disciplina. O trabalho foi elogiado e incentivado para a divulgação pelas Professoras Valéria Martin Valls e Maria das Mercês Apóstolo.

Além disso, foram criados alguns canais de comunicação na internet utilizando *sites* e ferramentas gratuitas da chamada *web 2.0*, onde se iniciou a divulgação de eventos, notícias e outras informações relacionadas ao universo da Biblioteconomia brasileira a toda

comunidade FaBCI. Para cumprir satisfatoriamente a divulgação e em conjunto com estas ferramentas foi criado o Boletim Informativo Monitoria Científica FaBCI/FESPSP. Os Boletins possuem periodicidade semanal.

O objetivo do Boletim é divulgar notícias relevantes, cursos e outras informações que estejam relacionadas ao universo da Biblioteconomia e Ciência da Informação. E, principalmente, a divulgação da participação em eventos externos e internos pelos docentes e discentes da FaBCI. Além disso, foi oferecido destaque a outras atividades realizadas em classe, tais como, palestras e trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

Entre os meses de maio e dezembro de 2010, foram enviados vinte e oito números do Boletim, uma edição extraordinária e uma edição especial apenas cobrindo o I Seminário de Biblioteconomia e Ciência da Informação – I SBCI realizado pela FaBCI/FESPSP. A participação e colaboração da comunidade acadêmica com o envio de notícias, assuntos para a pauta e outras indicações de eventos, demonstraram a importância da ferramenta. Além disso, os membros da comunidade encontraram no Boletim mais uma forma eficaz de comunicação e divulgação de suas atividades para os demais membros da comunidade FESPSP.

Vale ressaltar que o Boletim também possui leitores externos a comunidade FaBCI, dentre eles estão: ex-alunos da FaBCI, diretores e funcionários da FESPSP, alunos do curso de Biblioteconomia de outras instituições de ensino e outros profissionais da Biblioteconomia brasileira que se interessaram em receber o conteúdo. Em dezembro de 2010, estimou-se que cerca de duzentas e dez pessoas recebem o Boletim.

Outra ferramenta de comunicação utilizada pelo Monitor é o Blog “Monitoria Científica FaBCI/FESPSP⁹”, o blog foi criado em 03 de abril de 2010 utilizando a estrutura oferecida gratuitamente pelo “Blogger.com”. Durante o período de abril a dezembro de 2010 foram escritas cinquenta e quatro postagens.

As postagens, em sua maioria, estão relacionadas às notícias da comunidade FaBCI. Dentre elas, depoimentos de alunos sobre a decisão de escolher o curso, divulgação da participação dos professores ou alunos em eventos internos e externos, divulgação de materiais e outras informações sobre eventos de Biblioteconomia e Ciência da Informação, etc.

Para comprovar a eficácia e a atuação do blog perante a comunidade FaBCI foi realizado durante os dias 04 a 21 de novembro de 2010 uma pesquisa de opinião sobre o Blog

⁹ O blog pode ser acessado pelo seguinte endereço: <http://monitoriafabci.blogspot.com/>

do Monitor. O questionário foi criado com uso da ferramenta on-line gratuita “*Google Docs*” e enviado por *e-mail* aos mesmos leitores do Boletim. O resultado final desta pesquisa de opinião foi apresentado de forma oral no II Seminário de Iniciação Científica da FESPSP¹⁰. De modo geral, o Blog do Monitor tem se mostrado como uma ferramenta interessante e eficaz de comunicação, com grande potencial para o futuro.

Outra ferramenta *on-line* de comunicação utilizada foi o Twitter. O Twitter é um microblog onde podem ser feitas postagens, com ou sem link, de no máximo cento e quarenta caracteres. A conta do Monitor¹¹ foi criada em abril de 2010 e foram feitas cento e vinte e seis postagens no microblog. Os assuntos mais tratados nestas postagens eram as divulgações de novas postagens no *blog* do Monitor e outros assuntos que não foram divulgados no Boletim ou no blog. O perfil possui sessenta e sete seguidores, alguns alunos e professores da FaBCI e outros profissionais e estudantes de Biblioteconomia do Brasil.

Para o ano de 2011 o cargo de Monitor Científico será mantido e durante o mês de novembro de 2010 foi realizado um novo processo seletivo para a escolha do aluno que assumirá a função em fevereiro de 2011.

A continuidade do cargo de Monitor Científico é importante, pois a manutenção das atividades realizadas no decorrer do ano foram bem aceitas pela comunidade discente e docente da FaBCI/FESPSP. Neste primeiro ano, uma semente foi plantada na realidade acadêmica dos alunos de graduação: muitos alunos não tinham idéia ou nunca tiveram contato com uma iniciativa deste tipo, há uma grande expectativa de que no próximo ano o Monitor Científico pode e irá alcançar novos patamares de excelência em suas atividades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final deste artigo, percebe-se que o curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FESPSP caminha com passos firmes na consolidação de uma cultura de pesquisa entre a sua comunidade discente e docente.

Os programas institucionais de fomento à pesquisa (desenvolvidos pelo Núcleo de Pesquisas em Ciências Sociais) estão alcançando bons resultados, os discentes estão

¹⁰ Os slides apresentados no seminário podem ser consultados pelo seguinte endereço: <http://www.slideshare.net/monitorfabci/o-blog-do-monitor-cientifico-como-ferramenta-de-comunicacao-da-comunidade-acadmica-da-fabcifesp-wellington-ferreira-rodrigues>

¹¹ A conta oficial está disponível no endereço: http://twitter.com/monitoria_fabci

percebendo o valor do trabalho científico e a importância da participação em eventos institucionais e eventos externos de divulgação científica.

Pode-se considerar o Programa Institucional de Iniciação Científica da FESPSP - PIBIC como a principal atividade desenvolvida pela instituição relacionada ao fomento à pesquisa científica. Em três anos de existência do PIBIC os números apresentados demonstram que a participação dos discentes da FaBCI é regular. No entanto, dois projetos desenvolvidos no programa conseguiram visibilidade externa, o primeiro em formato de artigo e o segundo uma apresentação oral em um evento nacional de iniciação científica.

Com relação à divulgação científica, o Seminário de Iniciação Científica organizado pela FESPSP se consolidou no calendário acadêmico como evento obrigatório e um espaço de exposição e troca de idéias muito proveitoso para alunos e docentes da instituição. Em duas edições do evento, houve um crescente número de trabalhos apresentados por alunos do curso de Biblioteconomia. Outro ponto relevante do evento é a participação de debatedores externos, oriundos de universidades públicas e privadas brasileiras, possuidores de extensa experiência na docência e pesquisa científica. A contribuição destes debatedores é notória em apontamentos realizados em cada projeto apresentado.

Além destas iniciativas, o Trabalho Temático se destaca nas atividades desenvolvidas pela Diretoria Acadêmica da FESPSP. A contribuição desta iniciativa vai além da introdução do hábito da pesquisa científica nos alunos ingressantes da graduação em Biblioteconomia, deve-se ressaltar também os seguintes pontos positivos: o enriquecimento cultural pelo contato com obras da literatura brasileira; o hábito de uma leitura atenta e crítica das obras estudadas e o exercício de exposição de idéias no formato oral e escrito. Entendemos que a divulgação no *site* oficial da FESPSP dos melhores trabalhos desenvolvidos a cada semestre é uma forma de estímulo a continuidade da pesquisa ou, de certa forma, “um prêmio” para recompensar o esforço exercido durante o desenvolvimento do trabalho e deixar o(s) aluno(s) em evidência perante a comunidade acadêmica.

Já o Programa de Tutoria Voluntária – PTV (também desenvolvido pela Diretoria Acadêmica) não alcançou o sucesso esperado na FaBCI, mesmo sendo um programa interessante pelo fato de colocar em contato alunos, ex-alunos e ingressantes com o objetivo de oferecer auxílio aos alunos ingressantes nas primeiras etapas de sua vida acadêmica. Essa troca de informações e experiências pode ser muito útil para aqueles que possuem interesse em seguir a carreira acadêmica.

O Programa de Monitoria Científica (desenvolvido pela parceira Coordenação da FaBCI e Diretoria Acadêmica) alcançou bons resultados no decorrer do seu primeiro ano de atuação (2010). O monitor conseguiu se fazer presente para toda a comunidade FaBCI através de ações de divulgação de informações e auxílio aos alunos e professores sobre questões relacionadas a pesquisa científica, a interação e parceria entre discentes, docentes e o monitor foi constante neste período.

Portanto, os anos de 2008 a 2010 foram essenciais para o desenvolvimento de iniciativas de fomento a pesquisa científica, particularmente, para a comunidade FaBCI. Os programas e atividades realizadas neste período foram responsáveis pelo aumento dos projetos realizados por alunos do curso de Biblioteconomia. Também se pode concluir que a impressão de que os alunos de Biblioteconomia não produzem pesquisas acadêmicas foi afastada, ou pelo menos está se afastando aos poucos. É certo afirmar que a pesquisa científica se consolidou no cotidiano acadêmico dos alunos do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FESPSP.

Além disso, é importante ressaltar que a FESPSP é uma instituição de ensino superior de porte pequeno, se comparada as grandes IES públicas e privadas do Estado, e consegue dentro de suas limitações, desenvolver uma política de fomento à pesquisa científica reconhecida pelo CNPq e equiparável a nível de universidade, adquirindo assim, respeito e visibilidade perante a comunidade científica paulista e brasileira, o que pode ser atribuído, certamente, à qualidade e engajamento de seus alunos, professores e Direção.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, de 05 de dezembro de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm > Acesso em: 23 ago. 2011.

CRESPO, M. R.; VALLS, V. M. A promoção do conhecimento em uma empresa de engenharia consultiva: integrando biblioteca, acervo técnico e documentação. **Brazilian Journal of Information Science**, Marília, v. 3, n. 1, p. 36-58, jan./jun. 2009. Disponível em: <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/bjis/article/viewFile/285/268> > Acesso em: 30 abr. 2012.

DEL VECCHIO, A.; DIÉGUEZ, C. As pesquisas sobre padrão de vida dos operários da cidade de São Paulo e a institucionalização da Sociologia no Brasil. In _____; _____. (Org.). **As pesquisas sobre o padrão de vida dos trabalhadores da cidade de São Paulo: Horace Davis e Samuel Lowrie, pioneiros da sociologia aplicada no Brasil.** São Paulo, SP: Sociologia e Política, 2008.

FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO – FESPS.
Diretrizes para o Programa de Tutoria Voluntária. [s.n.]: [s.l.], 2010a. Disponível em:
<http://www.fespsp.org.br/noticias/downloads/DIRETRIZES_PROG_TUTORIA_VOLUNTARIA_FESPSP.pdf> Acesso em: 23 ago. 2011.

_____. **Trabalho temático para as turmas de 1º semestre 2010.** [s.n.]: [s.l.], 2010b.

SGUISSARDI, V. Reforma universitária no Brasil - 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 27, n. 96, p. 1021-1056, 2006. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302006000300018&lng=pt&nrm=iso> Acesso em: 23 ago. 2011.

SMIT, J. W. Reprodução ou transformação: reflexões acerca do tripé ensino, pesquisa e extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação. **Transinformação**, Campinas, v.15, n. 2, p. 01-07. maio/ago. 2003.

ANEXO A

Programação completa da primeira e segunda edição do Seminário de Iniciação Científica da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP

Programação – Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação - FaBCI – II Seminário de Iniciação Científica da FESPSP (2010)

Matutino

Mesa 1

Dia 07/12 (terça-feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Debatedor: Profa. Dra. Bárbara Leitão (Assistente de direção ECA/USP)

Mediador: Profa. Dra. Tânia Callegaro (FESPSP)

1. Biblioteca comunitária & ação cultural na região de São Mateus, Zona leste de São Paulo - Angélica Cristina de Carvalho
2. A sustentabilidade e as bibliotecas comunitárias: possível implementação - Denis Maimoni
3. Bebeteca: proporcionando experiências significativas para futuros leitores - Alcione Mutterle Pazzeto Silva

Mesa 2

Dia 08/12 (quarta-feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Debatedor: Prof. Msc. César Pereira (PUCCAMP)

Mediador: Profa. Dra. Valéria Valls (FESPSP)

1. Coletâneas de lugares-comuns e blog's para entender o conhecimento nas novas fontes de informação - Florindo Peixoto Neto
2. A catalogação cooperativa no Brasil e o modelo espanhol - Roberta Amaral Sertório Gravina
3. A Organização de vinhos no meio digital - Thalita Manca Pinto

Mesa 4

Dia 09/12 (quinta-feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Debatedor: Profa. Dra. Vânia Mara Alves Lima (ECA/USP)

Mediador: Profa. Dra. Valéria Valls (FESPSP)

1. Saraus na periferia da cidade de São Paulo: práticas de ação cultural - Denise Alves Melo; Ricardo Hiagon; Tauany Clemente Pazini
2. Mapeamento da produção científica nos programas de pós-graduação de Ciência da Informação da CAPES - Márcia Aparecida Santilone
3. Proposta do projeto: revista eletrônica para a biblioteca da FESPSP - Marli de Fátima Santilone Vasconcellos
4. Estudo de usuários potenciais com enfoque em docentes da instituição - Marta Regina da Silva e Heloisa Spolador Silva

Noturno

Mesa 3

Dia 08/12 (quarta-feira)

Horário: 19:30hs – 22:00hs

Debatedor: Msc. Lúcia Costa Ramos (Faculdade de Odontologia/USP)

Mediador: Profa. Dra. Valéria Valls (FESPSP)

1. A criança, o livro e a biblioteca: o estudo de usuário aplicado a alunos de educação infantil - Lilian Diego Moraes
2. Quilombo: de escravo a dono da terra - uma bibliografia - Moacir Martins Alves
3. Biblioteca de centro cultural, qual o seu papel? Um estudo sobre a biblioteca da Casa das Rosas - Paloma dos Santos Altran
4. O blog do monitor científico como ferramenta de comunicação da comunidade acadêmica da FABC/ FESPSP - Wellington Ferreira Rodrigues

Mesa 5

Dia 09/12 (quinta-feira)

Horário: 19:30hs – 22:00hs

Mediador: Profa. Dra. Vânia Funaro (FESPSP)

1. Blog e a informação: organização e funcionamento de sua estruturação textual - Ana Cristina Martins da Silva
2. A biblioterapia como ação cultural - Liliane Marisa de Oliveira Coda
3. Leitores de rua - Lourival Lopes Cancela
4. O bibliotecário como arquiteto de informação - Bárbara Cristina Araújo Uehara

Programação – Escola de Sociologia e Política – II Seminário de Iniciação Científica - 2010

Noturno

Mesa 1 – Temas contemporâneos das Ciências Sociais

Data: 06/12 (segunda-feira) – 19:00hs às 22:30hs

Debatedor: Prof. Ms. Gabriel Pugliese (FESPSP)

Mediador: Carolina Bittar (Bacharel ESP)

- 1- A maternidade no contexto da Aids: um estudo de caso no projeto Criança Aids - Carolina Cordeiro Mazzariello
- 2- Modelos de envelhecimento num grupo de terceira idade na Paróquia Santo Antonio - Natalia Negretti
- 3- Na travesti: a criação de uma nova identidade de gênero - Samira Heidy da Silveira Nagib
- 4- A "Guaranização" de uma "escola indígena" - Jan-Arthur Bruno Eckart
- 5- Proposta de método para utilização de teoria dos jogos em problemas das Ciências Sociais - Eduardo de Araujo Furtado

Mesa 3 – Arte, Mídia, Cultura e Política

Data: 07/12 (terça-feira) – 19:00hs às 22:30hs

Debatedor: Prof. Ms. Rodrigo Estramanho de Almeida (FESPSP)

Mediador: Rafael Tauil (UNIFESP)

- 1- Cultura como objeto de política pública - a interferência artística enquanto instrumento de provocação - Rafael Balseiro Zin
- 2- Entretenimento, educação e consumo: uma análise comparativa dos programas Rá-Tim-Bum e Xou Da Xuxa - Letícia Tavares Bulhões Padilha
- 3- Da contravenção à obra de arte - Monize Ribeiro; Thue de Mattos
- 4- Juó Bananére, poeta, Barbieri I Giornalista: sociologia de um outsider - Ademir Fraguglia Qental

Mesa 5 – Trabalho e Política no Brasil e na América Latina

Data: 08/12 (quarta-feira) – 19:00hs às 22:30hs

Debatedor: Profa Dra Roseli Coelho (FESPSP)

Mediador: Luciana Silveira (Bacharel ESP)

- 1- Organização atual do trabalho ou teletrabalho? Os resultados nas relações sociais - Leandro Martins dos Santos
- 2- Catadores de materiais recicláveis: resistem, mediam e superam estigmatizações da biopolítica? - Marilene de Sousa Coelho
- 3- Novas centrais sindicais: desafios e limites na contemporaneidade - Thamires Cristina da Silva
- 4- Adhemar Barros: a história política e realizações - Flavio Augusto de Campos
- 5- A revolução bolivariana e seu impacto político, social e econômico para América Latina e Brasil - José Augusto de Amorim Carvalho

Mesa 7 – Cidade, Identidade e Cultura

Data: 09/12 (quinta-feira) – 19:00hs às 22:30hs

Debatedor: Prof. Ms. Daniel de Lucca Reis Costa (UNICAMP)

Mediador: Camila Nastari (Bacharel ESP)

- 1- Olhares paulistanos, sensações nordestinas - Alessandra Felix de Almeida
- 2- A inclusão da população negra paulistana - Claudinei de Vasconcelos Portas
- 3- Os africanos muçulmanos imigrantes de São Paulo - Jorge Washington de Paula (Zakarias)
- 4- Sociedade e cultura em “Cruz das Almas” X Araçariguama - Maite Garcia Alava
- 5- Crescimento populacional periférico no município de São Paulo: o caso do distrito Anhanguera - Ivan Luiz Gomes

Matutino

Mesa 2 – Múltiplos olhares sobre a Cidade

Data: 07/12 (terça-feira) – 08: 30hs – 11:30hs

Debatedor: Profa. Dra. Sonia Nussenzeig Hotimsky (FESPSP)

Mediador: Derick Casagrande Santiago (Bacharel ESP)

- 1- O teatro da vertigem e a re-significação do espaço público urbano pelo fazer teatral - Beatriz de Paula Barros
- 2- “Mangedora” de cristo: hierofania numa favela nordestina em Santana de Parnaíba. A perspectiva antropológica - José Edilson Teles
- 3- A base ecológica em “Cruz Das Almas” X Araçariguama - Luciana Santos

Mesa 4 – Diversidades e Diferenças

Data: 08/12 (quarta-feira) – 08: 30hs – 11:30hs

Debatedor: Prof. Dr. Rafael de Paula Aguiar Araújo (FESPSP/PUC-SP)

Mediador: Rafael Lopes (UNIFESP)

- 1- Implicações e imposições sobre o feminino - Carolinne Lombardo Sinopoli
- 2- Perspectiva dos jovens com relação ao futuro - Márcia de Oliveira Souza
- 3- Perfil da população em situação de rua de um refeitório comunitário da cidade de São Paulo - Otavio Silva Pereira

Mesa 6 – Perspectivas da Política

Data: 09/12 (quinta-feira) – 08: 30hs – 11:30hs

Debatedor: Prof^a Dr^a Rosemary Segurado (FESPSP/PUC-SP)

Mediador: Steffanie Gil Franco (PPGAS- USP)

- 1- A participação política da mulher no cenário político brasileiro e paulista - Maíra Francheschis Negri
- 2- A alteridade na política: a contribuição de Carl Schmitt à teoria política - Ricardo Gustavo Garcia de Mello
- 3- A transição e a revista Veja: um estudo sobre política e democracia no Brasil - Tathiana Senne Chicarino

Programação Faculdade de Administração - II Seminário de Iniciação Científica da FESPSP

Mesa 1

Dia 08/12 (quarta-feira)

Horário: 19:30hs – 22:00hs

Debatedor: Prof. Dr. Ricardo Gil Torres

Mediador: Prof^a Adriana Martin

- 1- Inovação - Carolina Priolli de Oliveira
- 2- Uma contribuição para o estudo da padronização do plano de gerenciamento de risco em transportes - Cláudio de Alencar Lima
- 3- Psicologia econômica - Estevita Dias da Silva

Mesa 2

Dia 09/12 (quinta-feira)

Horário: 19:30hs – 22:00hs

Debatedor: Prof^a Suely Mito

Mediador: Prof^a Ms^a Roseli Gatti

- 1- Diagnóstico das relações interpessoais e sua influência sobre a rotatividade de pessoas nas organizações - Antonia Edileuza Fernandes de Faria
- 2- Competências essenciais - Adriana Indiana Nicolau Barbosa
- 3- Aprendizagem organizacional - Uzzias de Santanna Loyola Bidoia; Denis Alves Ferreira; Elen Cristina Arcas; Jeane Aparecida Ferreira Silva; Raphael Evangelista

**Programação – Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação - FaBCI – I
Seminário de Iniciação Científica da FESPSP (2009)**

Matutino:

Dia 08/12 (3ª feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Mesa 1 - Catalogação e Indexação

1. A catalogação cooperativa no Brasil e o modelo espanhol - Autor(a): Roberta Amaral Sertório Gravina
2. Folksonomia: liberdade de indexação para o internauta- Autor(a) Bárbara Cristina Araújo Uehara
3. Moulin rouge: catalogação de cartaz de propaganda - Autor(a): Lilian Diego Moraes; Eva Nicácio Moraes

Debatedores:

Profa. Dra. Valéria Valls (FaBCI/FESPSP)

Prof. Dr. Fernando Modesto (ECA/USP) – convidado

Dia 09/12 (4ª feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Mesa 2 - Novas experiências no campo da biblioteconomia

1. Audiolivro instrumento de mediação de leitura - Autor: Ângela Maria Reis Silva
2. Aprendizagem e dislexia: contribuição da biblioteca no incentivo à leitura - Autor(a): Claudia Santos Costa; Maria Erilene Alencar
3. Bibliotecas digitais e virtuais no contexto da EaD: uso de recursos web 2.0 para apoio informacional - Autor(a): Fabiana Andrade Pereira; Ana Luiza Araez Requena Sanches

Debatedores:

Profa. Dra. Maria Ignês Carlos Magno (FaBCI/FESPSP)

Profa. Dra. Sueli Mara Soares Pinto Ferreira (ECA/USP)

Dia 10/12 (5ª feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Mesa 3 - Organização e disseminação da informação

1. Acesso e organização da informação: análise do acervo da CPTM - Autor(a): Valéria Hosana Pimentel da Silva; Aline de Freitas; Roberta Carvalho de Matias; Tauany Clemente Pazini; Valeria Aparecida Cordero dos Santos; Valeria Martins da Silva Rueda
2. Análise das informações produzidas pelo SINAN: reflexo na recuperação e disseminação da informação - Autor(a): Márcia Aparecida Santilone

3. A disseminação da informação na biblioteca pública: do papel ao recurso eletrônico -
Autor(a): Marli de Fátima Santilone Vasconcellos

Debatedores:

Profa. Dra. Telma de Carvalho (FaBCI/FESPSP)

Prof. Dr. Cláudio Marcondes (USP/Ribeirão Preto) – convidado

Noturno:

Dia 10/12 (5ª feira)

Horário: 19:00hs – 22:00hs

1. A promoção do conhecimento em uma empresa de engenharia consultiva: integrando biblioteca, acervo técnico - Aluno(a): Maria Rosa Crespo

2. Relatório de visitas a unidades de informação - Aluno(a): Gislene Joana Pogetti

3. O desenvolvimento de um núcleo de pesquisa em Ciência da Informação na FaBCI/FESPSP -

Aluno(a): Wellington Ferreira Rodrigues

4. O bibliotecário como gestor de pessoas - Aluno(a): Andréia Cristina Santos Pinto

5. Arquivo histórico judaico brasileiro - Aluno(a): Camilo Gomes; Kelly dos Santos; Leonardo Ferreira de Melo; Marina Pereira Santos; Gislene Joana Pogetti

Debatedores:

Profa. Dra. Valéria Valls (FaBCI/FESPSP)

Profa. Ms. Maria Imaculada Cardoso Sampaio (EPG/FESPSP)

Prof. Dr. Waldomiro de Castro Santos Vergueiro (ECA/USP) – convidado

Programação – Escola de Sociologia e Política - ESP – I Seminário de Iniciação Científica da FESPSP (2009)

Matutino

Mesa 1 – Relações étnicas e processos culturais

Dia 08/12 (terça-feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Debatedor: Profa. Mas. Stella Christina Schrijnemaekers (FESPSP/USP)

Mediadora: Stefanie Gil Franco (PPGAS-USP)

1. Apontamentos sobre o aprendizado em escolas Guarani-MBYA - Autor(a): Jan-Arthur Bruno Eckart

2. Axé, paz e bem: um olhar sobre a EDUCAFRO - Autor(a): Thaís Pereira dos Santos; Bianca Correa Avelino; Carolina Medeiros Frago; Marina Figueiredo;

3. Os novos malês em São Paulo: revendo histórias de resistência dos movimentos sociais no Brasil - Autor(a): Jorge Washington de Paulo

4. "Mangedora" de cristo: hierofania numa favela nordestina em Santana do Parnaíba - uma perspectiva antropológica - Autor(a): José Edilson Ferreira Teles

5. Nordeste - São Paulo/ida e volta - Autor(a): Jacqueline Lobo de Mesquita

Mesa 2 – Possibilidades da política

Dia 09/12 (quarta-feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Debatedor: Prof. Rodrigo Estramanho de Almeida (FESPSP/PUC-SP)

Mediador: Derick Santiago

1. Desenvolvimento da indústria bélica brasileira durante o regime militar (1964 - 1985) - Autor(a): Fábio Machado Braga da Silva
2. O papel do cidadão na democracia brasileira - Autor(a): Katyusca Marta Chaves Barth
3. O pensamento político de Carlos Drummond de Andrade - Autor(a): Natasha Piva
4. A (des)articulação da política externa brasileira e da política de defesa nacional: o caso Minustah - Autor(a): Mariana Maia Ruivo
5. A construção dos sentidos: saúde mental e a economia solidária - Autor(a): Leonardo Penafiel Pinho

Mesa 3 - Espaço urbano e relações sociais

Dia: 10/12 (quinta-feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Debatedor: Prof. Ms. Daniel de Lucca Reis Costa (FATEC)

Mediadora: Katucha Bento

1. O fenômeno das megacidades: meios de produção dos projetos individuais de vida -Autor (a): Eduardo de Araújo Furtado
2. A vertigem e o teatro: o teatro da vertigem e a re-significação do espaço urbano pelo fazer teatral - Autor (a): Beatriz de Paula Barros
3. As relações de poder entre crime organizado, polícia militar e população no município de Carapicuíba - Autor(a): Roberto Antiga Junior
4. Novas categorias de trabalhadores - Autor(a): Márcia de Oliveira Souza
5. Velhice e morte: suas trajetórias na modernidade - Autor(a): Natalia Negretti

Mesa 4 – Mídia, cultura e sociedade

Dia 11/12 (sexta-feira)

Horário: 08:00hs – 11:00hs

Debatedor: Prof. Dr. Rafael Araújo (FESPSP)

Mediador: Bruno Marco Cuer

1. A transição e a revista Veja: um estudo sobre política e democracia - Autor(a): Tathiana Senne Chicarino
2. Mclanche feliz: a afirmação da marca através da televisão e a fidelização do consumo infantil - Autor(a): Bárbara Pereira Fernandes; Rodrigo Lopez Oliveira
3. Consumo e estilo de vida no movimento Jovem Guarda na década de 60 - Autor(a): Antonio Domingues Louro; Alzira dos Santos; Maria Helena Pinto
4. O encanto da ciência e a religião científica: do criador ao deus, da natureza a cultura - Autor(a): Felipe de Souza Pinto

Noturno

Mesa 1 – Mídia e sociedade

Dia: 07/12 (segunda-feira)

Horário: 19:00hs – 22:00hs

Debatedora: Profa. Dra. Rosemary Segurado (FESPSP/PUC-SP)

Mediadora: Denise Adel (PPGS-USP)

1. O telejornal do “povo”: uma análise crítica do telejornalismo sensacionalista e suas dramatizações - Autor(a): Letícia Tavares Bulhões Padilha
2. Neopentecostais e a mídia: um estudo de caso na igreja bola de neve - Autor(a): Fabiana Oliveira dos Santos
3. Mídia alternativa na ditadura militar - Autor(a): Lucia Grazielle Pereira
4. H1N1 e biossegurança - Autor(a): Ricardo Gustavo Garcia de Mello
5. “Raízes do Brasil” e a música popular brasileira - Autor(a): Ademir Fraguaglia Quental

Mesa 2 – Antigos e novos temas das Ciências Sociais

Dia 08/12 (terça-feira)

Horário: 19:00hs – 22:00hs

Debatedor: Prof. Ms. Gabriel Pugliese (FESPSP)

Mediadora: Carolina Wakiyama Bittar

1. Além de preto viado - racismo e homofobia: as duas faces de uma mesma moeda? - Autor(a): Reinaldo Pereira Damiano
2. Estruturas e realidades simétricas: um olhar antropológico sobre a prática do RPG (Rolling Play Game) - Autor(a): Antonio Pedro de Melo e Gouveia
3. Notas sobre as motivações do consumo das classes médias - Autor(a): Renata Viana Neves
4. Crescimento populacional periférico no município de São Paulo: o caso do Distrito Anhanguera - Autor(a): Ivan Luis Gomes
5. Relação social em torno da feira de artesanato e a ocupação de espaços públicos - Autor(a): Maria Helena Pinto
6. Nova central sindical: desafios e limites na contemporaneidade - Autor(a): Thamires Cristina da Silva

Mesa 3 – Pensamento social e político brasileiro

Dia 09/12 (quarta-feira)

Horário: 19:00hs – 22:00hs

Debatedor: Leandro Avena Prone (UNESP- Araraquara)

Mediador: Thiago Pacheco

1. Machado de Assis e a República - Autor(a): Éder Rodrigues Costa
2. Moral que se pretendia na década de 30 por meio da educação - Autor(a): Bruna Ribeiro Machado do Amaral
3. Coronelismo, enxada e voto: uma releitura necessária - Autor(a): Andrei Chikhani Massa
4. O culto a memória e a memória negada: um estudo sobre os tropeiros no vale histórico - Autor(a): Filipe Cordeiro de Souza Algaço
5. Desenvolvimentismo no Brasil - Autor(a): Luciana Silveira

Mesa 4 – Abordagens multidisciplinares no campo das Ciências Sociais

Dia 10/12 (quinta-feira)

Horário: 19:00hs – 22:00hs

Debatedor: Prof. Dr. Marcos Tarcisio Florindo (FESPSP)

1. A questão da participação política - Autor(a): Alain Martins da Silva Gerino; Jailton Faria da Silva
2. Reflexões sobre a contribuição de Pierre Castres à antropologia política - Autor(a): Leandro Carneiro de Souza
3. Voto: direito ou dever? - Autor(a): Lara Pastore de Santana
4. A China como uma nova hegemonia mundial: geografia política e economia internacional - Autor(a): Mariana Ferreira Vieira
5. A articulação institucional como competência essencial no ministério do esporte para a gestão da copa de 2014 no Brasil - Autor(a): Adalberto Barbosa de Almeida Filho
6. Empreendedorismo no Brasil. Uma perspectiva critica ao sistema de franchising - Autor(a): Elisa Lara Sena da Silva

Recebido em: 23/08/2011
Publicado em: 13/07/2012