

Prezados Leitores,

É com grande satisfação que apresentamos o lançamento de mais um fascículo da *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação (RDBCI)*.

Neste número destacaremos nas seções: seis (06) *Artigos*, uma (01) *Pesquisa em andamento*, um (01) *Relato de Experiência* e uma (01) *Resenha* que foram avaliados e selecionados pelo Conselho Editorial, Editores e Pareceristas para compor o fascículo.

Iniciamos a Seção **ARTIGOS** com:

Análise Bibliométrica da produção científica em gestão da informação na base de dados LISA (Bibliometrics analysis of scientific products in management information in the LISA database) com autoria de *Luiza da Silva Kleinubing*, onde descreve e analisa as principais características bibliométricas das publicações relacionadas à área de gestão da informação da base de dados Lisa, uma das bases com maior visibilidade no campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação, concluindo que os métodos bibliométricos são apropriados e necessários para a gestão da qualidade de bases de dados bibliográficas que registrem a produção científica.

Reengenharia em bibliotecas (Reengineering in libraries), com autoria de *Janaina Leal*, onde a mesma fala da rápida e frenética transformação que vem ocorrendo no mundo da ciência da informação discutindo a questão referente à reengenharia em bibliotecas, explicando seu processo e etapas, esclarecendo pontos conceituais sobre a necessidade e a importância de se avaliar e planejar no decorrer da execução desse esforço.

Uma relação entre a produção científica e educacional no ambiente universitário (Relationship between scientific production and education in the university environment); autoria de *Elizabeth Almeida Rolim, Juliana Lopes de Almeida Souza, Momade Amisse Ali e Sinay Santos Silva de Araujo*; a qual relata brevemente a evolução da comunicação científica, descrevendo o ciclo da produção e comunicação científica desde a pesquisa até a publicação, relacionando-a com a produção educacional, a partir das várias instâncias de comunicação, Universidades e Bibliotecas Públicas, por exemplo. Discute as questões relativas aos movimentos de acesso livre à informação em periódicos eletrônicos e bibliotecas digitais, assim como os estudos sobre o processo ensino-aprendizagem.

Navegabilidade em portais: estudo com usuários dos portais dos jornais O Norte e Jornal da Paraíba (Portals in browser: study with users of the newspapers portals “O Norte and “Jornal da Paraíba”), autoria de *Henrique França, Gustavo Henn e Guilherme Ataíde Dias*. Este artigo analisa dois portais de notícias ligados a grandes grupos de Comunicação da Paraíba (portais O Norte Online e Jornal da Paraíba), à luz da Arquitetura da Informação, a partir do uso adequado ou não de ferramentas de navegação, dentro dos critérios de usabilidade e com base na literatura foi possível fazer um *checklist* aplicado junto a 60 estudantes do Curso de Comunicação Social da UFPB onde constatou-se que os portais locais desempenham bem papéis básicos de identificação, mas apresentam falhas quanto à navegação.

Inteligência competitiva em unidades de informação: ética e gestão (Competitive intelligence in information units: ethics and management); autoria de *Ana Vera Finardi Rodrigues, Celina Leite Miranda e Isabel Merlo Crespo* onde analisam a atuação do profissional da informação na inteligência competitiva desde suas primeiras experiências laborais, de forma automática até com as mudanças acarretadas pelo avanço tecnológico e seu acompanhamento, tornou-se urgente organizar tarefas e funções, serviços e produtos, na promoção da inteligência competitiva – em sua forma positiva – e na integração de cada elemento participante do sistema de informação onde se insira. O trabalho apresentou e discutiu a aplicabilidade da inteligência competitiva em unidades de informação e, em

suas considerações finais, mostra a capacidade do bibliotecário na superação de desafios, sem fugir à ética e às responsabilidades que lhe cabem.

Bibliotecário e leitura: hábitos de leitura dos futuros profissionais da informação (Librarian and reading: reading habits of future information professional), autoria de *Ana Cláudia Ribeiro e Daniel Xavier Garcia*, que trouxeram uma pesquisa apresentada no X EREBD, que mostrou o perfil dos estudantes de um curso de graduação em Biblioteconomia a fim de estudar seus hábitos de leitura e para fomentar a pesquisa foram levantadas questões, quanto a frequência de leitura, sua literatura favorita, o incentivo da leitura, o ambiente de incentivo, leitura da bibliografia indicada pelos professores, entre outras. Diante tais questões foi possível responder a questão do tema proposto: Qual a importância da Leitura para os Futuros profissionais da Informação.

A inclusão da Comunidade Santa Clara na sociedade da informação: proposta de trabalho (The inclusion of the Comunidade Santa Clara in the information society: proposal work) autoria de *Maria Giovanna Guedes Farias e Isa Maria Freire*. Esta pesquisa em andamento mostra que a Ciência da Informação desempenha um papel fundamental na sociedade da informação, ao delinear caminhos para a inclusão social através da inclusão informacional. Nesse sentido, apresenta uma proposta de trabalho de pesquisa, em desenvolvimento no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação na Universidade Federal da Paraíba, para intervir no processo de exclusão informacional vivido pela Comunidade Santa Clara em João Pessoa, Paraíba. Essa intervenção se dá por meio de pesquisa de campo para registro, organização e divulgação das "fontes de informação" constituídas por pessoas da Comunidade, onde será produzido um sítio virtual de acesso livre na Internet, que guardará a memória social e do saber da Santa Clara.

Educação e bibliotecas digitais (Education and digital libraries) autoria de *Cassia Furtado*. Neste relato de experiência a autora nos demonstra que com o avanço vertiginoso das tecnologias de comunicação e da informática, o mundo presencia o surgimento de uma nova sociedade, onde a informação se faz onipresente, mudando nossa forma de pensar e agir. Assim, destaca-se, dentre os aspectos educacionais, o surgimento da biblioteca digital e seu papel como provedora de acesso à informação digital. O artigo fez uma análise na literatura sobre a biblioteca digital e educação, onde foi percebida a ausência de bibliotecas escolares digitais, em Portugal e também no Brasil, fato que evidencia uma lacuna no sistema educacional dos referidos países.

Por último temos uma resenha apresentada por Eliana Bahia da obra: *Educação a Distância: práticas, reflexões e cenários plurais*, dos autores ALONSO, Kátia Morosov ; RODRIGUES, Rosângela Schwarz; BARSOBA, Joaquim Gonçalves.

Desejamos a todos uma ótima leitura !

Danielle Thiago Ferreira
Gildenir Carolino Santos
Editores da RDBCI