

Prezados Leitores,

É com grande satisfação que apresentamos o lançamento de mais um fascículo da **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação (RDBCI)**.

Neste número destacaremos cinco (05) **Artigos**, uma (01) **Pesquisa** e um (01) **Relato de Experiência**, que foram avaliados pelo Conselho Editorial, Editores e pareceristas.

Iniciamos com a Seção **ARTIGOS**, sendo o primeiro artigo intitulado “*Gerenciamento de materiais informacionais em bibliotecas universitárias*”, com autoria de Ana Cláudia Carvalho de Miranda (Biblioteca do tribunal de Justiça do Rio Grande do Norte). Este aborda o gerenciamento da política de desenvolvimento de materiais informacionais nas bibliotecas universitárias e enfatiza a necessidade de as instituições estabelecerem normas e padrões que orientem o processo decisório que norteiam a aquisição, a manutenção e o descarte de coleções. Finaliza relacionando os critérios de seleção para formação ideal de um acervo, que atenda às reais necessidades da comunidade acadêmica.

O segundo artigo, intitulado “*Estudo de correspondência de elementos metadados: Dublin core e Marc 21*” dos autores Maria das Dores Rosa Alves (Embrapa Informática Agropecuária) e Márcia Isabel Fugisawa Souza (Embrapa Informática Agropecuária), trata da contribuição da tecnologia da informação para a aplicação e metodologias de tratamento descritivo, como é o caso dos padrões de metadados, permitindo novas abordagens práticas para a organização da informação, principalmente em meio eletrônico. Baseado nisso, foi realizado um estudo da correspondência entre o padrão Dublin Core e o Formato MARC 21, visando fornecer subsídios para o desenvolvimento de ferramentas de conversão de dados oriundos da catalogação.

Já o terceiro artigo, “*Análise facetada: um olhar face a modelagem conceitual*”, dos autores Elizabeth Andrade Duarte (Universidade Federal de Minas Gerais- UFMG) e Roberto Figueiredo Paletta de Cerqueira (Universidade Federal de Minas Gerais- UFMG), aborda a modelagem conceitual com foco na análise faceta, teoria que defende o agrupamento de termos de um dado campo do conhecimento

em facetas homogêneas e mutuamente exclusivas, derivadas de suas facetas superiores por uma característica singular de divisão, sendo desenvolvida por Shiyali Ramamrita Ranganathan na década de 30. Apresenta-se considerações sobre a classificação facetada como instrumento para auxiliar a representação do conteúdo intelectual em sistemas de modelagem conceitual

O quarto artigo, “*Pesquisas na web: estratégias de busca*”, apresentado por Elias Estevão Goulart (Universidade Municipal de São Caetano do Sul-SP) e Annibal Hetem Júnior (Fundação Santo André-SP), trata da *World Wide Web, como ferramenta amplamente* utilizada para a busca e seleção de informações, resultando em um de seus principais empregos como suporte para atividades acadêmicas e profissionais. Apresenta um estudo sobre as estratégias de busca de informações na *World Wide Web*, visando analisar e comparar os resultados de uma pesquisa exploratória com estudo similar realizado na Universidade de Telaviv.

O último artigo desta seção é intitulado “*Avaliação de fontes de informação na internet: avaliando o site do NUPILL/UFSC*”, de Rodrigo de Sales (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC) e Patrícia Pinheiro de Almeida (Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC). E apresenta critérios de avaliação de fontes de informação, sobretudo na *Internet*, extraídos da literatura recente das áreas da Ciência da Informação e Engenharia de Produção, ressaltando a necessidade de avaliação dessas fontes que, com o rápido desenvolvimento nas tecnologias de informação e comunicação, deparamo-nos com uma imensurável quantidade de fontes de informação disponíveis em rede. Diante disso, também apresenta uma avaliação realizada no *site* e nas fontes de informação do NUPILL/UFSC, com base em critérios extraídos da literatura.

Na Seção **PESQUISA**, temos um trabalho de *Naira Christofolletti Silveira (PUC-Campinas)* intitulado “*Tecnologia em educação aplicada à representação descritiva*”, onde a autora analisa os resultados obtidos com a utilização de uma tecnologia em educação e aprendizagem à distância (*WebCT*), nas disciplinas Princípios e Práticas de Representação Descritiva e Representação Descritiva I, do Departamento de Ciência da Informação, da Universidade Federal de São Carlos. Este estudo de caso permitiu descrever o uso desse ambiente e verificar a aceitação da modalidade de ensino à distância (EAD) pelos alunos.

Por fim, na Seção **RELATO DE EXPERIÊNCIA**, temos um trabalho de Clediane de Araújo Guedes e Gabriela Belmont de Farias (Colégio Salesiano São José / Natal - RN) , intitulado “*Information literacy: uma análise nas bibliotecas escolares da rede privada em NATAL / RN*” , onde as autoras apresentam a *information literacy* como competência em informação, e relata, de forma geral, o seu surgimento, desenvolvimento e a importância de sua prática na biblioteca escolar, abordando os focos: tecnologia da informação, processos cognitivos, e aprendizado ao longo da vida. Analisa os dados dos questionários aplicados nas bibliotecas escolares da rede de escolas privadas da cidade de Natal-RN, com fins de identificar a competência em informação neste ambiente.

Desejamos a todos uma ótima leitura e esperamos sempre contar com a divulgação de novos trabalhos.

Até o próximo número!

Danielle Thiago Ferreira
Gildenir Carolino Santos
Editores da RDBCI
Janeiro/2007