

---

## COMPETÊNCIA, INOVAÇÃO E TENDÊNCIAS NA BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

COMPETENCE, INNOVATION AND TRENDS IN LIBRARY  
SCIENCE AND INFORMATION SCIENCE

---

<sup>1</sup>Gildenir Carolino Santos

<sup>2</sup>Paloma Porto

<sup>3</sup>Danielle Thiago Ferreira

Universidade Estadual de Campinas – Sistema de Bibliotecas <sup>1 2 3</sup>

### *Correspondência*

Gildenir Carolino Santos  
Universidade Estadual de Campinas –  
Sistema de Bibliotecas  
Campinas, SP, Brasil  
E-mail: [gilddenir@unicamp.br](mailto:gilddenir@unicamp.br)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4375-6815>



JITA: AA. Library and Information Science as a field

Chegamos ao final do ano, concluindo mais um volume da RDBCI, que neste ano de 2019 passou a ter publicação contínua, o que acelerou a publicação de trabalhos inéditos, valorizando o ritmo da ciência e do acesso aberto.

A modalidade de publicação contínua (*rolling pass*), ou simplesmente PC, foi criada no continente europeu, e se caracteriza por ser a publicação dos artigos em um único volume; sem as pausas periódicas ou a espera do fechamento de um número para publicar outro. Essa modalidade, que é particular das edições de periódicos eletrônicos, se destaca por dar maior visibilidade as pesquisas e mais impacto nas consultas e citações dos artigos, e que agora ganha espaço nas Américas. (RODRIGUES; SANTOS, 2019).

A [SciELO](#) fez um [Guia para Publicação Contínua](#), e define bem essa modalidade:

[...] a possibilidade inovadora da publicação contínua de artigos sem a necessidade de esperar a composição completa dos fascículos ou de edições seriadas. Essa modalidade promove rapidez no processo de comunicação e disponibilização das pesquisas com inúmeras vantagens para os usuários de informação científica: pesquisadores, estudantes, leitores, editores e agências de financiamento. (SciELO, 2018).

A RDBCI, antes da modalidade de publicação contínua, tinha a periodicidade quadrimestral, bem como eram lançados três editoriais em cada fascículo. Agora apenas um Editorial é publicado e contempla todo o volume.

O primeiro artigo publicado em 27 de setembro de 2018, já nesta modalidade de publicação contínua foi o texto de Bonifácio Chaves de Almeida e Raymundo das Neves Machado sobre ‘Desenvolvimento do acervo informacional do IFBA na ótica dos responsáveis pelas unidades informacionais’.

Também reforçamos que, a RDBCI se mantém como publicação bilíngue, ou seja, desde 2016 publica artigos nos idiomas português e inglês, sendo o único periódico da área a ser publicado em dois idiomas.

Além disso, em setembro de 2018, a RDBCI, iniciou processo criterioso de avaliação e foi aceita desde janeiro de 2019 para ser indexada na base de dados [Scopus](#) (Elsevier) base de dados multidisciplinar mundialmente conceituada. Estar na Scopus é uma maneira de retribuição de um trabalho árduo e coletivo que mantemos a cada dia para manter a qualidade e valorização da RDBCI no campo editorial.

Para nós editores, é motivo de orgulho ter o respaldo da comunidade científica que escolhe a RDBCI para a publicação de seus trabalhos. Sendo uma publicação administrada por um Sistema de Bibliotecas, de uma das melhores Universidades da América Latina, é recompensador o fato de estarmos a mais de 16 anos lutando pela qualidade da revista.

Na recente avaliação do [Qualis](#) (2019), a RDBCI passou de B1 para A3, melhorando significativamente sua atuação no meio dos periódicos brasileiros da área de Comunicação e Informação. Damos os créditos a esse estrato aos nossos colaboradores (autores e coautores) que submetem seus trabalhos de grande relevância para a área.

Nesta edição o tema é *Competência, Inovação e Tendências na Biblioteconomia e Ciência da Informação*, além de *Ciência, Dados e Acesso Abertos*. Portanto, neste volume de 2019, teremos a publicação de 31 artigos inéditos; 5 artigos de pesquisa; 1 relato de experiência e 1 resenha, totalizando 38 trabalhos inéditos.

Damos início a Seção “**Artigos**”, tendo a contribuição de Priscila Machado Borges Sena, William Barbosa Vianna e Úrsula Blattmann com o texto intitulado: “[Aproximações conceituais entre informação, tecnologia e inovação no contexto dos startups](#)”. Neste estudo, os autores objetivaram evidenciar aproximações conceituais de abordagens que associem informação, tecnologia, empreendedorismo e inovação com potencial de promover o desenvolvimento científico interdisciplinar. Além disso, os autores justificam pelas demandas do ambiente das *startups* envolvidas em atividades diretamente relacionadas ao fluxo de informações internas e externas, caracterizando o estudo como uma pesquisa exploratória, descritiva e analítica, com uso do método *Systematic Search Flow* (SSF).

Na sequência apresentamos o texto “[Tecnologias da web semântica para a recuperação da informação no wikidata](#)”, de autoria de Larissa Pavarini da Luz, Caio Saraiva Coneglian e José Eduardo Santarém Segundo. Os autores procuraram no presente trabalho estudar métodos e tecnologias capazes de recuperar informações constituídos por textos, páginas Web, áudio, vídeo, imagens, gráficos e figuras, dando enfoque a buscar em bases de dados estruturadas chamadas *Linked Data*, mas especificamente no Wikidata, uma base de dados estruturada utilizando conceitos da Web Semântica, que reúne conhecimentos da Wikipédia. O artigo busca a compreensão de como é feita essa recuperação da informação no projeto Wikidata, esta pesquisa tendo como objetivo apresentar os meios que o Wikidata fornece para a Recuperação da Informação e como eles usam os princípios da Web Semântica.

No terceiro artigo sobre “[A gestão do conhecimento rumo a uma abordagem holística: indicação de aspectos a serem contemplados em modelos de gerenciamento do conhecimento](#)”, Fabrício Ziviani, Fábio Corrêa e Cristiana Fernandes de Muylder, propuseram a investigar quais aspectos deveriam ser contemplados em novos modelos de Gestão do Conhecimento rumo a uma abordagem holística. Esse estudo contribui por delinear aspectos a serem contemplados em modelos de Gestão do Conhecimento holísticos de forma a permitir que essa temática considere toda a complexidade inerente ao ambiente organizacional.

Selma Leticia Capinzaiki Ottonicar, Claudio Marcondes de Castro Filho e Fabiana Sala apresentaram o texto sobre “[A competência em informação aliada as tarefas do bibliotecário escolar](#)”. O objetivo deste estudo foi propor a aplicação dos princípios da competência em informação ao elenco de tarefas dos bibliotecários escolares. Os autores defendem que a competência em informação precisa ser considerada pelas políticas públicas da biblioteca escolar no Brasil, a fim de que se torne subsídio à prática do bibliotecário escolar e melhore o serviço oferecido pelas bibliotecas.

No texto sobre a “[Propriedade intelectual na pós-graduação das universidades federais do Nordeste: indicadores bibliométricos](#)”, de autoria de Jandira Reis Vasconcelos e João Antonio Belmino dos Santos, os autores apresentam os indicadores bibliométricos dos Programas de Pós-Graduação da região Nordeste que pesquisam sobre Propriedade Intelectual.

No sexto artigo sobre “[O imaginário do arquivo em divertida mente: o papel dos agentes de memória na construção do ser informacional](#)”, Thayron Rodrigues Rangel e André Januário da Silva objetivaram discutir o contexto das instituições arquivísticas e o papel dos profissionais de arquivo na atualidade. Os autores demonstram como o paradigma da informação tem redimensionado não apenas as atividades dos arquivistas, mas também os usos e usuários do documento arquivístico. Assim, podemos dizer que as instituições arquivísticas são ambientes orgânicos, em transformação e fortemente marcados pela atuação dos arquivistas, vistos como agentes de memória fundamentais na formação das identidades.

Em “[Descrição arquivística, records in contexts \(RiC\) e access to memory \(AtoM\): análise exploratória da literatura científica](#)” de autoria de Humberto Antônio Ribas Moraes, Zaira Regina Zafalon e Thais de Brito Barroso, os autores apresentaram o artigo de pesquisa que centrou-se em compreender qual o cenário da literatura científica sobre a descrição arquivística, o modelo conceitual internacional de descrição arquivística, identificado como Records in Contextx (RiC), proposto pelo International Council on Archives (ICA), e o software de aplicação de descrição arquivística, denominado AtoM, cujo desenvolvimento inicial também se deu pelo ICA.

Leonardo Pereira Pinheiro de Souza, Marta Lígia Pomim Valentim e Daniel Martínez Ávila contribuem com o texto “[Aspectos cognitivos e sociais do comportamento informacional dos desenvolvedores de software: uma análise da produção científica](#)”. Nesta revisão de literatura foram abordados aspectos da relação desses profissionais com a informação, ou seja, seu comportamento informacional, suas necessidades e problemas neste respeito. Os autores destacam ainda a importância de contextualizar o comportamento informacional no âmbito social, neste caso, evidenciado pela cultura organizacional.

Na contribuição “[Análise do discurso francesa na organização da informação e do conhecimento no Brasil](#)”, de autoria de Marcos Vinícius Santos Carvalho Terra, Carlos Cândido de Almeida e Deise Maria Antonio Sabbag, os autores exploraram a relação dialógica que pode ser estabelecida entre a teoria francesa de análise do discurso na Organização da Informação e Conhecimento no âmbito brasileiro. Teve ainda como objetivo o estabelecimento das relações interdisciplinares das duas áreas de estudo no contexto brasileiro, tendo como caminho metodológico para o entendimento desta perspectiva diacrônica a epistemologia crítica.

No décimo artigo sobre as “[Bibliotecas universitárias: uma perspectiva teórica sobre inovação em serviços informacionais](#)”, os autores Thais Batista Zaninelli, Cibele Andrade Nogueira e Ana Luísa Moure Peres teve como proposta nesse artigo, analisar na literatura dos últimos cinco anos, o que se discute sobre inovação no contexto das bibliotecas universitárias. Os autores caracterizaram as teorias em torno do processo de inovação,

entenderam a evolução do conceito de inovação em diversos contextos da sociedade e no Brasil e finalizaram com uma revisão em torno do processo de inovação no âmbito dos serviços informacionais, em especial os ofertados nas Bibliotecas Universitárias.

Já no texto sobre “[A importância da gestão da informação como uma atividade do profissional da informação na área da saúde: panoramas bibliográficos](#)”, Beatriz Rosa Pinheiro dos Santos, Camila de Biaggi e Ieda Pelógia Martins Damian abordaram como a gestão da informação, considerada uma atividade essencial do profissional da informação, podendo contribuir para as atividades e processos decisórios no contexto da área da saúde. Como considerações finais, eles justificaram que o profissional da informação se torna elemento fundamental na área da saúde, capaz de causar, por meio da inserção e manutenção da Gestão da Informação, melhorias internas nas atividades e tomadas de decisão das organizações de saúde, que também refletem no aumento da qualidade dos serviços prestados a comunidade.

Carlos Robson Souza da Silva, Thiciane Mary Carvalho Teixeira e Virginia Bentes Pinto apresentaram o texto sobre a “[Metodologia da pesquisa em competência em informação: uma revisão sistemática](#)”. O presente trabalho teve como objetivo geral identificar os modelos de Competência em Informação utilizados com mais frequência na pesquisa sobre Competência em Informação no Brasil, e como objetivos específicos: a) apresentar um panorama da pesquisa brasileira sobre Competência em Informação; b) apresentar as principais tendências na produção de teses e dissertações sobre Competência em Informação no Brasil; c) realizar uma revisão sistemática da pesquisa brasileira em nível de Mestrado e Doutorado em Ciência da Informação entre 2014-2018.

Em “[Reflexões acerca da representação de documentos e a recepção informacional](#)”, Giovana Deliberali Maimone apresentou reflexões sobre representação documentária, relacionando-a à recepção informacional pelo indivíduo. A autora comenta que a Ciência da Informação opera com o tratamento de documentos tendo a preocupação de tornar o usuário informado, para que, a partir das informações recebidas seja possível a geração de conhecimento. Ela ainda verificou que existem relações entre os conceitos uma vez que a recepção informacional é otimizada por meio da adequada e fidedigna representação documentária, que perpassa processos cognitivos e compulsoriamente comunicativos para sua apropriação.

Vanda do Socorro Furtado Amin, Lucilinda Ribeiro Teixeira e José Guilherme de Oliveira Castro apresentaram o texto “[A leitura na escola em tempo de e-book](#)”. Este artigo objetiva identificar as formas e os suportes de leitura, assim como verificar as práticas de leitor no cotidiano escolar no contexto da midiaticização. Com base nessas articulações, fez-se um cotejo em torno da questão da prática da leitura mediada por suportes distintos: o livro impresso e o livro eletrônico ou digital, tendo-se como referência o lugar da aprendizagem formal, a escola.

No décimo quinto artigo sobre as “[Abordagens metodológicas das pesquisas em organização e representação do conhecimento no contexto brasileiro](#)”, Camila Monteiro de Barros e Luciane Paula Vital tem como objetivo apresentar e conhecer os enfoques metodológicos utilizados pelos pesquisadores da área de Organização do Conhecimento no

Brasil. As autoras estudaram 184 trabalhos apresentados no Grupo de Trabalho 2 do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (PGCIN) entre os anos 2013 e 2017 e observaram grande predominância de trabalhos com abordagem qualitativa (90,2%), o que condiz com a natureza do objeto estudado: o conceito. As autoras concluíram que as pesquisas em Organização do Conhecimento, no contexto brasileiro, desenvolvem pesquisas com abordagens qualitativas, teóricas e que são fomentadas pela própria literatura científica.

Na sequência, Elaine da Silva com o texto sobre a “[Análise de políticas públicas brasileiras em ciência, tecnologia e inovação com foco na cultura de inovação e atuação integrada de agentes do sistema de inovação](#)”, que por meio da aplicação do método ‘Análise de Conteúdo’, apresenta uma análise das políticas públicas de inovação vigentes no Brasil no que tange à promoção da inovação sistêmica e aberta, vislumbrando assim oportunidades e desafios que se apresentam a todos os envolvidos com a geração de inovação no país.

Em “[Sustentabilidade e gestão do conhecimento: perfil de autoria e análise temática das publicações do KM Brasil no período de 2002 a 2016](#)”, Leonardo Fernandes Souto e Rosa Amélia Pizzol, analisaram, com foco no tema sustentabilidade, os documentos publicados nos anais eletrônicos do KM Brasil, correspondente às treze edições do evento, no período de 2002 a 2016, tendo como o objetivo identificar a amplitude do tema sustentabilidade, o perfil de autoria e a diversidade temática, no âmbito das discussões relacionadas à gestão do conhecimento, a partir da base histórica do KM Brasil, o maior evento do tema na América Latina.

No texto seguinte “[Cidades criativas e suas unidades de informação: uma nova rota para o distrito criativo de Florianópolis/SC](#)”, das autoras Adriana Stefani Cativelli e Clarissa Stefani Teixeira, teve como objetivo mapear as unidades de informação que estão localizadas no Distrito Criativo de Florianópolis e construir a Rota das Unidades de Informação.

Em “[Guia de fontes de informação para startups](#)”, os autores Eduardo Graziosi Silva, Teresinha das Graças Coletta e Ana Paula Camargo Larocca pretenderam identificar as *startups* instaladas no município de São Carlos (SP) e suas demandas por esse tipo de informação. Com isso, elaboraram um guia de fontes de informação a partir dos recursos de informação mais utilizados que foram identificados em dois estudos da área de Ciência da Informação.

No vigésimo texto sobre a “[Definição da inovação no âmbito da pesquisa brasileira: uma análise semântica](#)”, de autoria de Yi Chieh Lu, Natália Matui e Luciana Gracioso. Os autores objetivaram investigar, no âmbito das pesquisas científicas brasileiras, quais os entendimentos, ou ainda, quais as definições de Inovação têm sido adotadas ou construídas em diferentes áreas de conhecimento, dando destaque ao campo da Ciência da Informação (CI).

Na sequência sobre o “[Desenvolvimento de coleções em coleções digitais](#)”, Anastácia Freitas de Oliveira e Murilo Bastos da Cunha relataram as mudanças de paradigmas ocorridas na transição de coleções físicas para as coleções digitais, e apresentaram as recomendações para seleção, criação e manutenção dessas coleções, a partir do exame de

literatura especializada, abordando aspectos do conteúdo, viabilidade técnica, funcionalidade, confiabilidade, suporte do fornecedor, licenciamento, preservação, acessibilidade e aspectos contratuais.

O texto “[A inovação no contexto da sociedade da informação](#)” se propôs a lançar luz sobre a importância de se publicizar o processo de inovação no Brasil, trabalhando a seguinte ideia: a coleta e a gestão de informações e de conhecimento do cidadão comum podem se revelar uma ferramenta destinada à ampliação da capacidade inovativa do País. Os autores fizeram breve revisão da literatura acerca da dinâmica contemporânea característica do novo paradigma econômico-tecnológico da informação, e levantaram estudos sobre o envolvimento do cidadão comum no processo de inovação, e foram discutidos modelos desenvolvidos voltados para a sistematização da inovação. Os autores concluem que o Brasil ao deixar de publicizar a inovação, ou seja, de contemplar o fluxo livre e público de ideias, de informações e de experiências pode estar deixando de impulsionar seu potencial de inovação. Este trabalho foi de autoria de Kilma Gonçalves Cezar e Emir José Suaiden.

Em “[Fandom em bibliotecas públicas: mapeamento de iniciativas e suas aplicabilidades](#)” (*fandom* significando comunidade de fãs), Bruna Daniele de Oliveira Silva e Deise Maria Antonio Sabbag tiveram como objetivo conceituar as atividades de fãs, mapeando as iniciativas semelhantes que obtiveram sucesso em Bibliotecas Públicas, bem como discutiram as possibilidades de aplicação na realidade brasileira elencando quais benefícios o desenvolvimentos de tais atividades traria a comunidade. As autoras se apoiaram nos conceitos de “biblioteca viva” e “biblioremix”. Elas comentam que a comunidade de fãs se apresenta como um meio para colocar em prática uma nova perspectiva da biblioteca.

No vigésimo quarto artigo sobre “[Reduzindo o tempo de publicação de um manuscrito em um periódico de acesso aberto: um estudo baseado na filosofia lean](#)”, Deisi Martignago e Jordan Paulesky Juliani, os autores se propuseram a analisar o processo editorial de um periódico de acesso aberto e torná-lo livre de desperdícios, tendo como base os princípios do pensamento enxuto, o *lean thinking*. O *lean thinking* refere-se a uma filosofia de gestão que vem ao encontro das necessidades de diminuição do tempo de publicação do artigo científico. Os resultados alcançados identificaram que, por meio do *lean*, foi possível propor um processo editorial futuro livre de desperdícios e com tempo de publicação consideravelmente reduzido.

Janete Saldanha Bach Estevão, Elaine Mandelli Arns e Faimara do Rocio Strauhs, no texto: “[Gestão de dados de pesquisa: uma prática para abrir a caixa preta da pesquisa científica](#)” buscam evidenciar como a disponibilidade dos dados de pesquisa interfere no processo de geração e de comunicação científica. Para tal, os autores utilizaram das concepções da Teoria Ator-Rede (TAR) na identificação do papel dos dados de pesquisa dentro de uma rede, composta por elementos humanos e não humanos. Como resultados, demonstraram a partir do ciclo de vida dos dados de pesquisa, de que forma a disponibilidade destes produz novos recursos de informação, viabilizada pela retroalimentação da atividade científica.

Em “[Interdisciplinaridade entre Ciência da Informação e Administração no Brasil](#)”, os autores Maria José Abreu e Felix e Jayme Leiro Vilan Filho trataram por meio de uma revisão de literatura resultante de levantamento bibliográfico da produção científica sobre a interdisciplinaridade entre Ciência da Informação e Ciência da Administração no Brasil, identificar aspectos da literatura científica a respeito da interdisciplinaridade estabelecida entre Ciência da Informação e Ciência da Administração no Brasil. Com isso os trabalhos recuperados revelaram que o estudo das relações interdisciplinares constitui importante ferramenta para a compreensão da Ciência da Informação como ciência, assim como suas características e abrangência

Na sequência com “[Competência em informação de idosos: um protótipo voltado às suas necessidades de informação](#)”, Elizete Vieira Vitorino, Guilherme Goulart Righetto, e Celine Rúbia Probst Purnhagen Packer tiveram como objetivo estruturar um recurso tecnológico para o atendimento das necessidades de informação de um grupo vulnerável, aqui caracterizado como a população idosa, contemplando os objetivos específicos que foram: identificar, a partir da literatura, recursos tecnológicos e protótipos para uso em dispositivos móveis; descrever, também pela literatura, as etapas do desenvolvimento da competência em informação no idoso e, em específico, por meio do uso das tecnologias disponíveis; e, por fim, criar um protótipo para dispositivos móveis (smartphones) a fim de atender às possíveis necessidades de informação do referido grupo.

“[Boas práticas científicas na elaboração de planos de gestão de dados](#)” foi o texto apresentado por Clara Alcina Guandalini, Ariadne Chloë Mary Furnival e Ana Carolina Simionato Arakaki. Esse trabalho teve como objetivo levantar e identificar boas práticas com relação ao reuso e interoperabilidade que a abertura dos dados possibilita, sendo que se pretendeu analisar os aspectos referentes à gestão de dados de pesquisa, visando ainda sua disponibilidade em repositórios de dados abertos, explorando a relação das instituições de ensino superior, agências financiadoras e pesquisadores com o levantamento de ações que são realizadas na criação e desenvolvimento de Plano de Gestão de Dados.

No texto seguinte, intitulado: “[Desafios da sociedade da informação na recuperação e uso de informações em ambientes digitais](#)”, os autores Samyr Santos Delfino, Júlio Afonso Sá de Pinho Neto e Marckson Roberto Ferreira de Sousa investigaram uma pesquisa bibliográfica com a finalidade de mapear ações visando a identificação das *fake-news* no contexto da pós-verdade, bem como, combater a sua produção e disseminação, pois no atual momento em que a sociedade da informação se encontra, percebe-se o surgimento de potenciais problemas relacionados ao grande volume de informações disponíveis.

Kelma Patrícia Souza apresentou o texto “[Biblioteca universitária: análise de riscos](#)”. Neste trabalho a autora destacou o risco, o perigo e a vulnerabilidade no cenário da Biblioteca Central Santa Mônica (BCMON), localizada em Uberlândia (MG), cujo o objetivo principal foi efetuar análise dos riscos que a BCMON pode representar aos seus frequentadores, ao patrimônio e à memória histórica. Foi visto e perceptível, o quão vulneráveis estão os frequentadores, o edifício e o acervo sob sua guarda. Os apontamentos efetuados neste trabalho alertaram, mas sem a intenção de alarmar, para os perigos que a circundam,



destacando a necessidade do envolvimento de órgãos e profissionais de áreas inerentes para uma maior compreensão dos riscos descritos e registro de outros possíveis riscos.

No último artigo desta seção, Marcelo Maia e Denise Fukumi Tsunoda apresentam o texto sobre a “[Bibliometria do acervo ENANCIB \(1994 a 2018\)](#)”. O objetivo do trabalho foi mapear a produção científica por meios de análises bibliométricas, caracterizando o ENANCIB a partir dos trabalhos publicados nas páginas dos eventos, compreendendo as 19 edições até o momento, absorvendo os grupos de trabalhos. O estudo permitiu verificar a trajetória da existência do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, quanto aos componentes: publicações, autores e coautores mais produtivos por edição, grupo de trabalho e na totalidade do evento, 24 anos.

Na Seção **Artigos de Pesquisa**, iniciamos com o texto de autoria de Bonifácio Chaves de Almeida e Raymundo das Neves Machado, com o texto “[Desenvolvimento do acervo informacional do IFBA na ótica dos responsáveis pelas unidades informacionais](#)”. Os autores tiveram como objetivo investigar a percepção dos responsáveis pelas unidades informacionais dos campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), no que tange aos procedimentos para a formação e desenvolvimento da coleção de material informacional da autarquia e a comparação dessa percepção com os preceitos da literatura da área, foi realizada uma pesquisa com a população de representantes das unidades informacionais da instituição, metodologicamente caracterizada como exploratória no que tange aos objetivos, quantitativa no que se refere à abordagem do problema e de levantamento ou survey, quanto aos procedimentos.

No segundo artigo de pesquisa, intitulado “[Elementos epistemológicos na construção da estrutura curricular do núcleo de formação geral dos cursos de ciência da informação da UFSC](#)” foi de autoria de Sonali Paula Molin Bedin e William Barbosa Vianna. O presente estudo se propôs a analisar a estrutura curricular do Núcleo de Formação Geral, comum aos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Ciência da Informação que são ofertados pelo Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal de Santa Catarina, sob a perspectiva da tecnologia da informação. Como resultado foi possível identificar que a relação epistemológica dessas áreas se mantém preservada.

No texto sobre a “[Análise bibliométrica das publicações do programa de Ciência, Tecnologia e Sociedade da Universidade Federal de São Carlos](#)”, Claudia Ramalho, Jussara Oliveira e Patrícia Martins, por meio de um levantamento fizeram parte de um estudo que objetivou analisar a teoria que define o campo Ciência Tecnologia e Sociedade (CTS) na Universidade Federal de São Carlos. A pesquisa permitiu a visualização de um panorama do desenvolvimento do próprio Programa no que diz respeito à produção científica de seus docentes e discentes colaborando para um avanço no campo científico e interdisciplinar.

Amanda Vilamoski Severino, Tânia Regina da Rocha Unglaub e Julibio David Ardigo nos brindaram com a pesquisa sobre as “[Bibliotecas Escolares e Comunitárias na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis](#)”. Este artigo integrou uma pesquisa de mestrado profissional, vinculada ao Programa de Pós-Graduação – Gestão da Informação da Universidade do Estado de Santa Catarina, que visou conhecer os critérios de

desenvolvimento de coleções utilizados pelas Bibliotecas Escolares e comunitárias do município de Florianópolis. O produto deste estudo foi a elaboração de um manual de diretrizes com sugestões para nortear o desenvolvimento de coleções.

No último artigo da Seção Artigos de Pesquisa, com o artigo sobre “[Histórias que as bibliotecas contam: a biblioteca particular professor Osni de Medeiros Regis](#)” foi de autoria de Mariana Jucelia Vidal e Cezar Karpinski. Neste artigo, as autoras apresentaram, a história da Biblioteca Professor Osni de Medeiros Regis, situada à Avenida Mauro Ramos, n.1344, na cidade de Florianópolis, SC. As autoras tiveram como objetivo relatar a história da biblioteca, descrevendo os processos de criação, a construção do espaço físico, a composição do acervo e a criação da fundação para manter a biblioteca e disponibilizar acesso para o público.

Na penúltima seção desta edição sobre **Relatos de Experiência**, tivemos o texto sobre “[Projeto de preservação de documentos eclesiais: diagnóstico realizado no acervo do centro de documentação da arquidiocese de Vitória/ES](#)”, de autoria de Lucimar dos Santos Lino, Rachel da Silva Alves, Jorge Santa Anna e Luiz Carlos da Silva. Relatou-se o diagnóstico de preservação no Centro de Documentação da Arquidiocese de Vitória/ES. Os autores analisaram o estado de preservação/conservação do acervo em papel e as técnicas para aumentar a longevidade das tipologias documentais. Concluíram que as ações realizadas são insuficientes para garantir preservação, havendo necessidade de adotar outros procedimentos, técnicas e metodologias arquivísticas, visando assegurar a integridade e longevidade dos registros eclesiais.

Na seção **Resenha** sobre a “[Gestão de dados científicos para pesquisadores](#)”, os resenhistas buscaram apoio para a elaboração da resenha do livro “*Gestão de dados científicos*”, publicado em português pela [Editora Interciência](#), de autoria do bibliotecário [Fabiano Couto Corrêa da Silva](#) que analisou e estudou como os dados primários de pesquisa são geridos, recuperados e preservados. Além disso, os resenhistas afirmam que o livro é rico em informações e recursos para pesquisadores e profissionais da informação que queiram trabalhar e explorar a temática: boas práticas no gerenciamento de pesquisas.

Assim, encerramos mais um volume, e congratulamos todos os autores e coautores que participaram desta edição de 2019.

Aproveitamos para desejar a todos boas festas, boa leitura e que novas ideias advindas de pesquisas de excelência floresçam em 2020!

Gildenir Carolino Santos & Danielle Thiago Ferreira  
**Editores Científicos**

Paloma Porto  
**Assistente Editorial da RDBCI**

*Campinas, dezembro, 2019.*

## REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, B. C. DE; MACHADO, R. DAS N. Desenvolvimento do acervo informacional do IFBA na ótica dos responsáveis pelas unidades informacionais. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019001, 2018. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v1i0.8652931>
- AMIN, V. dos F.; TEIXEIRA, L. R.; CASTRO, J. G. de O. A leitura na escola em tempo de e-book. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019016, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652571>
- BARROS, C. M. de; VITAL, L. P. Abordagens metodológicas das pesquisas em organização e representação do conhecimento no contexto brasileiro. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019018, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8653734>
- CATIVELLI, A. S.; TEIXEIRA, C. S. Cidades criativas e suas unidades de informação. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019021, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8654792>
- CEZAR, K. G.; SUAIDEN, E. J. A inovação no contexto da sociedade da informação. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019026, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8655932>
- DELFINO, S. S.; PINHO NETO, J. A. S. DE; SOUSA, M. R. F. DE. Desafios da sociedade da informação na recuperação e uso de informações em ambientes digitais. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019036, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8655973>
- ESTEVÃO, J. S. B.; ARNS, E. M.; STRAUHS, F. do R. Gestão de dados de pesquisa. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, 019031, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8656239>
- FELIX, M. J. A. e; VILAN FILHO, J. L. Interdisciplinaridade entre ciência da informação e administração no Brasil. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019032, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8655701>
- GUANDALINI, C. A.; FURNIVAL, A. C. M.; ARAKAKI, A. C. S. Boas práticas científicas na elaboração de planos de gestão de dados. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019034, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8655895>
- LINO, L. dos S.; ALVES, R. da S.; SANTA ANNA, J.; SILVA, L. C. da. Projeto de preservação de documentos eclesiásticos: diagnóstico realizado no acervo do centro de

documentação da arquidiocese de Vitória/ES. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019006, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652930>

LU, Y. C.; MATUI, N.; GRACIOSO, L. Definição da inovação no âmbito da pesquisa brasileira. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019023, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8654703>

LUZ, L. P. da; CONEGLIAN, C. S.; SANTAREM SEGUNDO, J. E. Tecnologias da web semântica para a recuperação da informação no wikidata. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019003, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8651791>

MAIA, M.; TSUNODA, D. F. Bibliometria do acervo ENANCIB (1994 a 2018). **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019038, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8656872>

MAIMONE, G. D. Reflexões acerca da representação de documentos e a recepção informacional. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019015, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8654090>

MARTIGNAGO, D.; JULIANI, J. P. Reduzindo o tempo de publicação de um manuscrito em um periódico de acesso aberto. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019030, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8655304>

MOLIN BEDIN, S. P.; VIANNA, W. B. Elementos epistemológicos na construção da estrutura curricular do núcleo de formação geral dos cursos de ciência da informação da UFSC. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019017, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652729>

MORAES, H. A. R.; ZAFALON, Z. R.; BARROSO, T. DE B. Descrição arquivística, Records in Contexts (RiC) e Access to Memory (AtoM). **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019009, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652807>

OLIVEIRA, A. F. de; CUNHA, M. B. da. Desenvolvimento de coleções em coleções digitais. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019025, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8655177>

OTTONICAR, S. L. C.; CASTRO FILHO, C. M. de; SALA, F. A competência em informação aliada as tarefas do bibliotecário escolar. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019005, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8653232>

RAMALHO, C.; OLIVEIRA, J.; MARTINS, P. Análise bibliométrica das publicações do programa de Ciência, Tecnologia e Sociedade da Universidade Federal de São Carlos.

**RDBCI:** Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 17, e019024, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8654768>

RANGEL, T. R.; SILVA, A. J. da. O imaginário do arquivo em divertida mente. **RDBCI:** Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 17, e019008, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652489>

RODRIGUES, C. M.; SANTOS, G. C. A importância e o impacto da publicação contínua (PC) nos periódicos eletrônicos. **Blog PPEC**, Campinas, v.1, n.1, jan. 2019. ISSN 2526-9429. Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/blog/index.php/2019/01/15/pc/>. Acesso em: 10 dez. 2019.

SANTOS, B. R. P. dos; BIAGGI, C. de; DAMIAN, I. P. M. A importância da gestão da informação como uma atividade do profissional da informação na área da saúde. **RDBCI:** Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 17, e019013, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8650300>

SENA, P. M. B.; VIANNA, W. B.; BLATTMANN, U. Aproximações conceituais entre informação, tecnologia e inovação no contexto das *startups*. **RDBCI:** Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 17, e019002, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8653356>.

SEVERINO, A. V.; UNGLAUB, T. R. DA R.; ARDIGO, J. D. Bibliotecas escolares e comunitárias na rede municipal de ensino de Florianópolis. **RDBCI:** Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 17, e019028, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8655533>

SILVA, B. D. de O.; SABBAG, D. M. A. Fandom em bibliotecas públicas. **RDBCI:** Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 17, e019027, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8655370>

SILVA, C. R. S. da; TEIXEIRA, T. M. C.; PINTO, V. B. Metodologia da pesquisa em competência em informação. **RDBCI:** Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 17, e019014, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8653728>

SILVA, E. da. Análise de políticas públicas brasileiras em ciência, tecnologia e inovação com foco na cultura de inovação e atuação integrada de agentes do sistema de inovação. **RDBCI:** Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 17, e019019, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8654693>

SILVA, E. G.; COLETTA, T. DAS G.; LAROCCA, A. P. C. Guia de fontes de informação para startups. **RDBCI:** Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 17, e019022, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8654715>

SOUTO, L. F.; PIZZOL, R. A. Sustentabilidade e gestão do conhecimento. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019020, 2019.

<https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8653433>

SOUZA, K. P. Biblioteca universitária. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019037, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8653319>

SOUZA, L. P. P. de; VALENTIM, M. L. P.; ÁVILA, D. M. Aspectos cognitivos e sociais do comportamento informacional dos desenvolvedores de software. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019010, 2019.

<https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652158>

TEIXEIRA, M. P.; SANTOS, G. C. Gestão de dados científicos para pesquisadores. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019035, 2019.

<https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8657527>

TERRA, M. V. S. C.; ALMEIDA, C. C. de; SABBAG, D. M. A. Análise do discurso francesa na organização da informação e do conhecimento no Brasil. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, p. e019011, 4 jan. 2019.

<https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652798>

VASCONCELOS, J. R.; SANTOS, J. A. B. dos. Propriedade intelectual na pós-graduação das universidades federais do nordeste. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019007, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652810>

VIDAL, M. J.; KARPINSKI, C. Histórias que as bibliotecas contam. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019029, 2019.

<https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8653453>

VITORINO, E. V.; RIGHETTO, G. G.; PACKER, C. R. P. P. Competência em informação de idosos. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019033, 2019.

<https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8655804>

ZANINELLI, T. B.; NOGUEIRA, C. A.; PERES, A. L. M. Bibliotecas universitárias. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019012, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652821>

ZIVIANI, F.; CORRÊA, F.; MUYLDER, C. F. de. A gestão do conhecimento rumo a uma abordagem holística. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, e019004, 2019. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v17i0.8652801>