

Errata



## Prezados Leitores,

A editoria da RDBCI, comunica aos seus leitores que durante o processo de editoração do artigo citado abaixo, as referências foram trocadas por referências de um outro artigo, editorado no mesmo período:

REZENDE, L. V. R.; DRUMOND, L. B. B. Comunicando ciência: o uso das redes sociais públicas pelos periódicos científicos brasileiros da Área "Comunicação e Informação". RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, SP, v. 21, e023025, 2023. DOI: 10.20396/rdbci.v21ioo.8672917.

Por esse motivo, foram realizadas as correções no sistema no item dos metadados de referências e nos PDF's nas versões em português e inglês.

Dessa forma, assumimos o erro cometido, e ao mesmo tempo, eximindo de qualquer responsabilidade as autoras desse erro.

Errata Publicada em: 09/01/2024

Editor: Gildenir Carolino Santos

1

## REFERÊNCIAS CORRETAS:

- APPEL, A. L. **Dimensões tecnopolíticas e econômicas da comunicação científica em transformação**. 2019. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) Universidade Federal do Rio De Janeiro, Rio de Janeiro, 2019.
- BARATA, G. F. **Nature e Science**: mudanças na comunicação da ciência e a contribuição da ciência brasileira (1936-2009). 2010. Tese (Doutorado em História) Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.
- BARATA, G. F.; SHORES, K.; ALPERIN, J. P. Local chatter or international buzz? Language differences on posts about Zika research on Twitter and Facebook. **PLoS UM**, San Francisco, EUA, v. 13, n.1, 2018.
- BARDIN, L. **A análise de conteúdo.** Tradução Luís Antero Neto e Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011.
- BERNAL, J. D. **The social function of science**. London: George Routledge & Son LTD, 68-74, Carter Lane, E-C, 1946. 482 p.
- BRASIL. **Percepção pública da ciência e tecnologia no Brasil:** 2018-2019. Relatório dos resultados da enquete sobre percepção pública da C&T no Brasil. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2019.
- BRASIL. **5º Plano de Ação Nacional em Governo Aberto**. Brasília: Controladoria Geral da União, 2021. Disponível em: <a href="https://encurtador.com.br/jsBQ3">https://encurtador.com.br/jsBQ3</a>. Acesso em: 13 jul. 2023.
- BRANDÃO, E. P. Usos e significados do conceito comunicação pública. *In:* ENCONTRO DOS NÚCLEOS DE PESQUISA DA INTERCOM, 6, 2006, Brasília. **Anais do** [...]. São Paulo, SP: Intercom, 2006. Disponível em: <a href="https://encurtador.com.br/ELQ09">https://encurtador.com.br/ELQ09</a>. Acesso em: 23 fev. 2023.
- BUENO, W. da C. A divulgação científica no universo digital: o protagonismo dos portais, blogs e mídias sociais. *In:* PORTO, C.; OLIVEIRA, K. E., ROSA, F. **Produção e difusão de ciência na cibercultura:** narrativas em múltiplos olhares. Ilhéus, BA: Editus, 2018.
- BUFREM, L. S. Comunicação do conhecimento científico. Brasília: CAPES UAB; Rio de Janeiro: Departamento de Biblioteconomia, FACC/UFRJ, 2019.
- CARIBÉ, R. de C. do V. **Comunicação Científica para o público leigo no Brasil.** 2011. Tese (Doutorado em Ciências da Informação) Universidade de Brasília, Brasília.
- CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Documento Técnico do Qualis Periódicos.** Brasília: Diretoria de avaliação/CAPES, 2023. Disponível em: <a href="https://encurtador.com.br/hJU69">https://encurtador.com.br/hJU69</a>. Acesso em 15 fev. 2023.
- CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Documento de Área**. Área 31: Comunicação e Informação. Brasília: Diretoria de avaliação/CAPES, 2019. Disponível em: <a href="https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/comunicacao-pdf">https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/comunicacao-pdf</a>. Acesso em 15 fev. 2023.

- CARIBÉ, R. de C. do V. Comunicação científica: reflexões sobre o conceito. **Informação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v.25, n.3, p. 89-104, setembro/dezembro, 2015.
- CASTELLS, M. A sociedade em rede. Tradução de Roneide Venancio Majer. São Paulo, SP: Paz e Terra, 1999. 698 p. (A era da informação : economia, sociedade e cultura, v.1). ISBN 9788577530366.
- CLEMENTI, J. A. *et al.* Mídias sociais e redes sociais: conceitos e características. *In*: SEMINÁRIO UNIVERSIDADES CORPORATIVAS E ESCOLAS DE GOVERNO. 1, 2017, Florianópolis. **Anais do** [...]. Florianópolis: [s.n.], 2017, p. 456-465. Disponível em: <a href="https://anais.suceg.ufsc.br/index.php/suceg/article/view/80/33">https://anais.suceg.ufsc.br/index.php/suceg/article/view/80/33</a>. Acesso em: 14 jul. 2023.
- CNPq. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. **Chamada CNPq/AWS Nº 64/2022** Acesso às Plataformas de Computação em Nuvem da AWS (Cloud Credits for Research). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico CNPq, 2022. Disponível em: <a href="https://encurtador.com.br/hiKX0">https://encurtador.com.br/hiKX0</a>. Acesso em: 11 nov. 2022.
- COSMO, M. C.; SENA, P. M. B; MURIEL-TORRADO, E. Dissemination strategies for scientific journals on YouTube and Instagram. *In*: BISSET ÁLVAREZ, E. (ed.). **Data and Information in Online Environments**: DIONE 2021. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, v. 378. Springer, Cham. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77417-2">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77417-2</a> 11
- FACHIN, J. **Métricas alternativas e suas aplicações:** mapeamento do conhecimento científico em torno da altmetria. 2022. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) Universidade Federal de Santa Catarina Centro de Ciências da Educação, Florianópolis.
- GOMES, S. H. de A.; SANTOS, A. P. dos; REIS, F. Ciclo da comunicação científica: estrutura e evolução. *In*: GOMES, Suely Henrique; et al (org). **Letramento informacional**: entendendo a ciência e a comunicação científica. Goiânia: Gráfica UFG, 2020.
- MASSARANI, L. *et al.* **Confiança na ciência no Brasil em tempos de pandemia** Resumo executivo. Brasília, DF: INCT/CPCT, 2022. Disponível em: <a href="https://encurtador.com.br/clzFH">https://encurtador.com.br/clzFH</a>. Acesso em: 13 jul. 2023.
- MEADOWS, A. J. **A comunicação científica.** Tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1999.
- MIRANDA, A. C. C. de; CARVALHO, E. M. R. de; COSTA, M. I. da. O impacto dos periódicos na comunicação científica. **Biblos**: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Rio Grande, RS, v. 32, n. 1, p. 1-22, jan./jun. 2018.
- OLIVEIRA, L. P. de. Movimento acesso livre e aberto: origens, desenvolvimento, prerrogativas e produtos resultantes. *In*: GOMES, S. H.; *et al.* (org.). **Letramento informacional**: entendendo a ciência e a comunicação científica. Goiânia: Gráfica UFG, 2020.
- PACKER, A. L.; SANTOS, S. Ciência aberta e o novo modus operandi de comunicar pesquisa Parte I [*online*]. **SciELO em Perspectiva**, [São Paulo, SP], 2019. Disponível em: <a href="https://acesse.dev/c5AOT">https://acesse.dev/c5AOT</a>. Acesso em: 23 fev. 2023.

PEREIRA, D. R. M. Os impactos da ciência aberta na divulgação científica. Leitura: **Teoria & Prática**, Campinas, SP, v. 40, n. 86, p. 69–86, 2022. Disponível em: <a href="https://ltp.emnuvens.com.br/ltp/article/view/943/678">https://ltp.emnuvens.com.br/ltp/article/view/943/678</a>. Acesso em 23 fev. 2023.

PRIEM, J., TARABORELLI, D., GROTH, P., NEYLON, C. **Altmetrics**: a manifesto. 2010. Disponível em: <a href="http://altmetrics.org/manifesto">http://altmetrics.org/manifesto</a>. Acesso em 11 nov. 2022.

RECUERO, R. A nova revolução: as redes são as mensagens. *In:* BRAMBILLA, A. (org.). **Para entender as mídias sociais**. Salvador: Edições VNI, 2011.

SAMPAIO, R. C.; LYCARIÃO, D. **Análise de conteúdo categorial**: manual de aplicação. Brasília: Enap, 2021.

SciELO. Critérios, política e procedimentos para a admissão e a permanência de periódicos na Coleção SciELO Brasil. **SciELO**, [*S. l.*], 2020. Disponível em: <a href="https://llnq.com/MlHKd">https://llnq.com/MlHKd</a>. Acesso em: 11 nov. 2022.

SILVA FILHO, P. R. G.; GALLUZZI, M. L. A utilização de redes sociais para a divulgação científica e ensino de Astronomia. **Revista de enseñanza de la física**, Córdoba, Argentina, v. 33, n. 2, p. 259–265, 2021. DOI: https://doi.org/10.55767/2451.6007.v33.n2.35219.

SILVA, I. O. da; GOUVEIA, F. C. Engajamento informacional nas redes sociais: como calcular?. **AtoZ**: novas práticas em informação e conhecimento, Curitiba, PR, v. 10, n. 1, p. 94 – 102, 2021. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5380/atoz.v10i1.76633">http://dx.doi.org/10.5380/atoz.v10i1.76633</a>.

SPYER, J. Nem santa nem bruxa: a Internet é você. *In*: BRAMBILLA, A. (org.). **Para entender as mídias sociais.** Salvador: Edições VNI, 2011.

UNIFESP. Universidade Federal de São Paulo. **Redes sociais acadêmicas**. São Paulo, SP. 2013-2020. Disponível em: https://encr.pw/EkbSt. Acesso em 28 nov. 2022.

VALERIO, P. M. Comunicação científica e divulgação: o público na perspectiva da Internet. *In:* PINHEIRO, L. V. R.; OLIVEIRA, E. da C. P. de (org.). **Múltiplas facetas da comunicação e divulgação científicas**: transformações em cinco Séculos. Brasília: Ibict, 2012. p. 150-167.