

## O lugar da educação em Gramsci: correlação com seus conceitos políticos

*Deise Rosalio Silva*

Mestranda em Educação pela Universidade de São Paulo

### **Resumo**

Antonio Gramsci contribuiu de modo original e relevante para os estudos de educação. Ansiava por instrumentos capazes de alterar a estrutura da sociedade e a educação ocupa um lugar destacado em sua reflexão sobre a transformação social. Para compreendê-lo é necessário examinar não apenas os trechos explícitos sobre intelectuais, educação e cultura de sua obra, mas os conceitos e elucidaciones que aborda, o encadeamento que o plano político estabelece com seu plano de ação para a construção de uma nova sociedade e, portanto, de seu ideal de formação.

**Palavras-chave:** Educação; Hegemonia; Política.

### **Abstract**

The place of education in Gramsci: correlation with their political concepts Antonio Gramsci contributed so unique and relevant to the study of education. He longed for tools to change the structure of society and the education occupies a prominent place in his thinking about social change. To understand it is necessary to examine not only the explicit passages about intellectuals, education and culture in his work, but the other definitions and clarifications that addresses, the thread that the political arrangements with it's plan of action for building a new society and therefore, its ideal for formation.

**Keyword:** Education; Hegemony; Policy.

O presente projeto de mestrado investigará o pensamento de Antonio Gramsci sobre educação, assim como as formulações e conceitos políticos que se relacionam com as questões educacionais – tais como o ideal de formação de homem e de educador.

O objetivo da pesquisa é identificar o discurso gramsciano sobre educação e sua atualidade teórica. Para tanto, analisará os escritos do cárcere sobre educação e conceitos políticos interligados com a questão formativa, procurando estabelecer uma interlocução com a bibliografia posteriormente produzida acerca dos estudos de Gramsci.

Apesar de não ser um teórico da educação, Antonio Gramsci contribuiu de modo original e relevante para os estudos de educação. Seu foco de preocupação sempre foi político, justamente por criticar a ordem estabelecida. Ansiava por instrumentos capazes de alterar a estrutura da sociedade e o tema da educação ocupa um lugar destacado em sua reflexão sobre a transformação social.

As seguintes indagações tornam-se pertinentes a esta investigação e direcionam a efetivação desse projeto de pesquisa:

- Quais são os principais conceitos gramscianos utilizados pelo autor para mobilizar sua reflexão pedagógica? E quais seus significados?

- Quais questões teóricas acerca das práticas educacionais são trazidas pela obra de Gramsci?

- Qual o ideal de formação de homem e educador expresso nas obras de Gramsci?

Trata-se de uma investigação inserida no campo da filosofia da educação, já que versará sobre o pensamento de Antonio Gramsci quanto ao ideal de educação à luz do pensamento político do autor.

Abordar o que significa educação para Gramsci, e o peso dela em seu projeto de sociedade, não é uma tarefa que possa ser reduzida à explanação do que em sua obra toca diretamente nessa questão. É necessária uma imbricação de formulações e conceitos mobilizados no conjunto dos escritos gramscianos que, apesar do apontável caráter fragmentário em sua disposição e organização gráfica, em pensamento, apresentam uma real

coerência entre os elementos que Gramsci se propôs a abordar e analisar, embora não tenha usufruído tempo hábil para fazê-lo com a devida conclusão que talvez dispensasse.

Faz-se necessário examinar cuidadosamente não apenas os trechos explícitos sobre intelectuais, educação e cultura de sua obra, mas os conceitos e elucidações que formula sobre Estado, sociedade civil, sociedade política, bloco histórico, estrutura, superestrutura, guerra de posição, guerra de movimento, revolução passiva, partido, hegemonia, filosofia e ideologia; enfim, o encadeamento que o plano político estabelece com o seu plano de ação para a construção de uma outra sociedade e, conseqüentemente, seu ideal de formação.

Não importa qual seja a interpretação e a análise do pensamento gramsciano; a educação se relaciona sob todos os aspectos, como uma rede, uma teia em todos os conceitos formulados por Gramsci. Quando nos detemos as suas formulações sobre sociedade civil, sociedade política, Estado, ou mesmo bloco histórico, guerra de posição, guerra de movimento - em todos os conceitos e categorias - Gramsci caracteriza um importante lugar para a educação como eixo motor da ação necessária a mudança de caminho ou como o eixo que rege a travessia presente.