

Prezados Usuários,

O comitê editorial da Revista Internacional de Educação Superior (RIESup) decidiu após uma revisão minuciosa dos volumes de 2015 a 2021 corrigir algumas questões de forma e não de conteúdo de alguns artigos publicados.

A comissão por meio dessa publicação formal faz uma retratação em relação a um artigo do volume 3, ano 2017, sendo ele o seguinte artigo:

PEREIRA, P.; HEINZLE, M. R. S. A internacionalização da educação superior e o Plano Nacional de Educação 2014-2024: diretrizes, metas e estratégias. **Revista Internacional de Educação Superior**, Campinas, SP, v. 3, n. 1, p.186-202, 2017. DOI: 10.22348/riesup.v3i1.7736

Errata

Não estava inserido o resumo completo e as palavras-chave em espanhol.

Onde se lê:

RESUMEN

La globalización suscitó, en el siglo XXI, una crisis pluridimensional, la cual afecta afecta las políticas educativas, las funciones de la universidad, mientras centro productor del conocimiento, y, por lo tanto, la comunidad académica. Con base en ese contexto, se pretendió en este artículo identificar los conceptos de internacionalización de la Educación Superior en el Plan Nacional de Educación 2014- 2024, a la luz de la concepción de universidad históricamente implantada en Brasil, así como la creación de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana.

Corrigido para:

“RESUMEN

La globalización suscitó, en el siglo XXI, una crisis pluridimensional, la cual afecta afecta las políticas educativas, las funciones de la universidad, mientras centro productor del conocimiento, y, por lo tanto, la comunidad académica. Con base en ese contexto, se pretendió en este artículo identificar los conceptos de internacionalización de la Educación Superior en el Plan Nacional de Educación 2014- 2024, a la luz de la concepción de universidad históricamente implantada en Brasil, así como la creación de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana. Para eso, la investigación se dio por el tenor documental y también por la revisión de literatura producida en este siglo. Se constato, por medio de este estudio, que lo concepto de la integración internacional y la movilidad académica son la principal perspectiva de internacionalización. La supervivencia de las universidades, en medio de la crisis global, depende de promover una labor docente cosmopolita y un nuevo modelo universitario, basado en la interculturalidad y la integración internacional.

PALABRAS-CLAVE: Internacionalización de la educación superior. Plan Nacional de Educación.

Retratações e Erratas

Modelos universitários.”

Volume 3 – p.186-202 – 2017

Campinas, 27 de julho de 2021



Profa. Dra. Maria de Lourdes Pinto de Almeida
Editora Associada
Revista Internacional de Educação Superior