

## APÊNDICE A: Roteiro de entrevista para as mães acadêmicas

Idade:

Profissão:

Quem mora na sua casa:

Semestre que estuda?

Ou quando concluiu/desistiu?

- 1) Há dificuldades ao retornarem a sua formação após o período de licença maternidade? Quais?
- 2) Como você se sente ao retornar os estudos? Por quê?
- 3) Em relação ao seu desempenho e seu aprendizado depois de se tornar mãe, como se dá? Houve mudanças? Quais?
- 4) Como você concilia os desafios da vida acadêmica e a vida de mãe acadêmica?
- 5) Quem te ajuda ou ajudou durante esse período (familiares, babá, companheiro...)?
- 6) Qual sua opinião em relação a readaptação ao novo papel mãe e acadêmica?
- 7) Sentiu vontade de desistir em algum momento? Por quê?
- 8) Com relação aos professores, eles contribuem para sua permanência no curso? De que forma?
- 9) Qual a sua opinião sobre a legislação vigente sobre atividades domiciliares?
- 10) O que você gostaria de comentar e que não foi questionado?

## APÊNDICE B: Roteiro de entrevista para a professora de educação superior

Idade:

Formação:

- 1) Como você tem percebido a questão da licença maternidade no curso de Pedagogia? (existem muitas, são raras...).
- 2) Qual a sua opinião sobre a legislação vigente sobre atividades domiciliares?
- 3) As acadêmicas que têm direito ao afastamento contribuem com as atividades e avaliações que devem fazer mesmo estando afastadas?
- 4) Há dificuldades para conciliar a realidade dessas mães com a realidade da turma? Quais?
- 5) Em relação ao desempenho e aprendizado, houve mudanças após tornarem mães acadêmicas? Quais?
- 6) De que maneira você contribui para a permanência dessas mães acadêmicas?
- 7) O que você gostaria de comentar e que não foi questionado?

## Apêndice pertencente ao artigo

PRATES, Solange Riato; GONÇALVES, Josiane Peres. Educação superior e relações de gênero: atividades domiciliares para mães estudantes de pedagogia. **Revista Internacional de Educação Superior**, Campinas, SP, v. 5, p. e019030, jan. 2019. ISSN 2446-9424. Disponível em: <<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8653753>>. Acesso em: 31 jan. 2019. doi:<https://doi.org/10.20396/riesup.v5i0.8653753>